

# Eksamen

13.11.2020

FFA2002 Fangst og reiskap / Fangst og redskaper

**Programområde:** Fiske og fangst

# Nynorsk

## Eksamensinformasjon

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Eksamenstid</b>               | Eksamen varer i 4 timar.  |
| <b>Hjelpemiddel</b>              | Alle hjelpemiddel er tillatne, unntatt ope Internett, samskriving, chat og andre moglegheiter for å kunne utveksle informasjon med andre.   |
| <b>Bruk av kjelder</b>           | <p>Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.</p> <p>Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrift eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p> |
| <b>Informasjon om vurderinga</b> | Alle oppgåver blir vektlagde likt.  |

## Situasjonsomtale

Du har nyleg blitt tilsett i eit reiarlag som har gått til innkjøp av ein ny fiskebåt. Reiarlaget har både kvitfiskkvote (torsk, hyse og sei), og dessutan pelagiske kvotar på makrell og NVG sild (Norsk Vårgytande Sild), som dei ønskjer å overføre til fartøyet. Du har også fått ansvaret for lærlingen om bord og må dele kunnskapane dine med han.

## Oppgåver

1. For å kunne drive fisket på ein god måte med tanke på effektivitet, økonomi og kvalitet på fisken, ønskjer reiarlaget hjelp til å vurdere kva fiskereiskapar fartøyet skal utstyrt med. Fortel kva reiskapar du ville ha valt. Husk å grunngje vala dine.

Dersom du meiner at det manglar opplysningar i oppgåva, kan du leggje inn eigne føresetnader som du tar med i svaret ditt. Dette kan til dømes vere storleik på fartøy/fiskereiskap eller geografisk tilhørrelse.

2. Lag ei enkel skisse som viser korleis fiskereiskapane du har valt, ser ut. Skriv namn på dei ulike delane av reiskapane, slik at lærlingen som du har ansvar for, forstår korleis reiskapane fungerer.
3. Reiarlaget som du arbeider i, ønskjer å levere fisk av høg kvalitet. Forklar kva faktorar som er viktige for å bevare kvaliteten i alle ledd frå fangst til levering. Beskriv korleis du vil gjere dette både for kvitfisken og for dei pelagiske artane.
4. I forskrifta vert reiarlaget pålagt å utarbeide instruksar, prosedyrar og eventuelle sjekklister som er tilpassa drifta av skipet og reiarlaget, jf. «*Forskrift om sikkerhetsstyring for mindre lasteskip, passasjerskip og fiskefartøy mv*» (§ 6).
  - a. Beskriv kva faremoment som finst om bord i eit fiskefartøy med utgangspunkt i desse punkta:
    - hindre personskade
    - tap av menneskeliv
    - unngå skade på miljøet
    - materielle verdiar
  - b. Forklar kva ein fiskar kan gjere for å redusere:
    - 1) riskoen for uhell.
    - 2) konsekvensane av eventuelle uhell.

## Bokmål

### Eksamensinformasjon

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eksamenstid</b>                | Eksamen varer i 4 timer.  |
| <b>Hjelpemidler</b>               | Alle hjelpemiddel er tillatt, unntatt åpent Internett, samskriving, chat og andre muligheter for å kunne utveksle informasjon med andre.  |
| <b>Bruk av kilder</b>             | <p>Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.</p> <p>Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p> |
| <b>Informasjon om vurderingen</b> | Alle oppgaver blir vektlagt likt.   |

## Situasjonsbeskrivelse

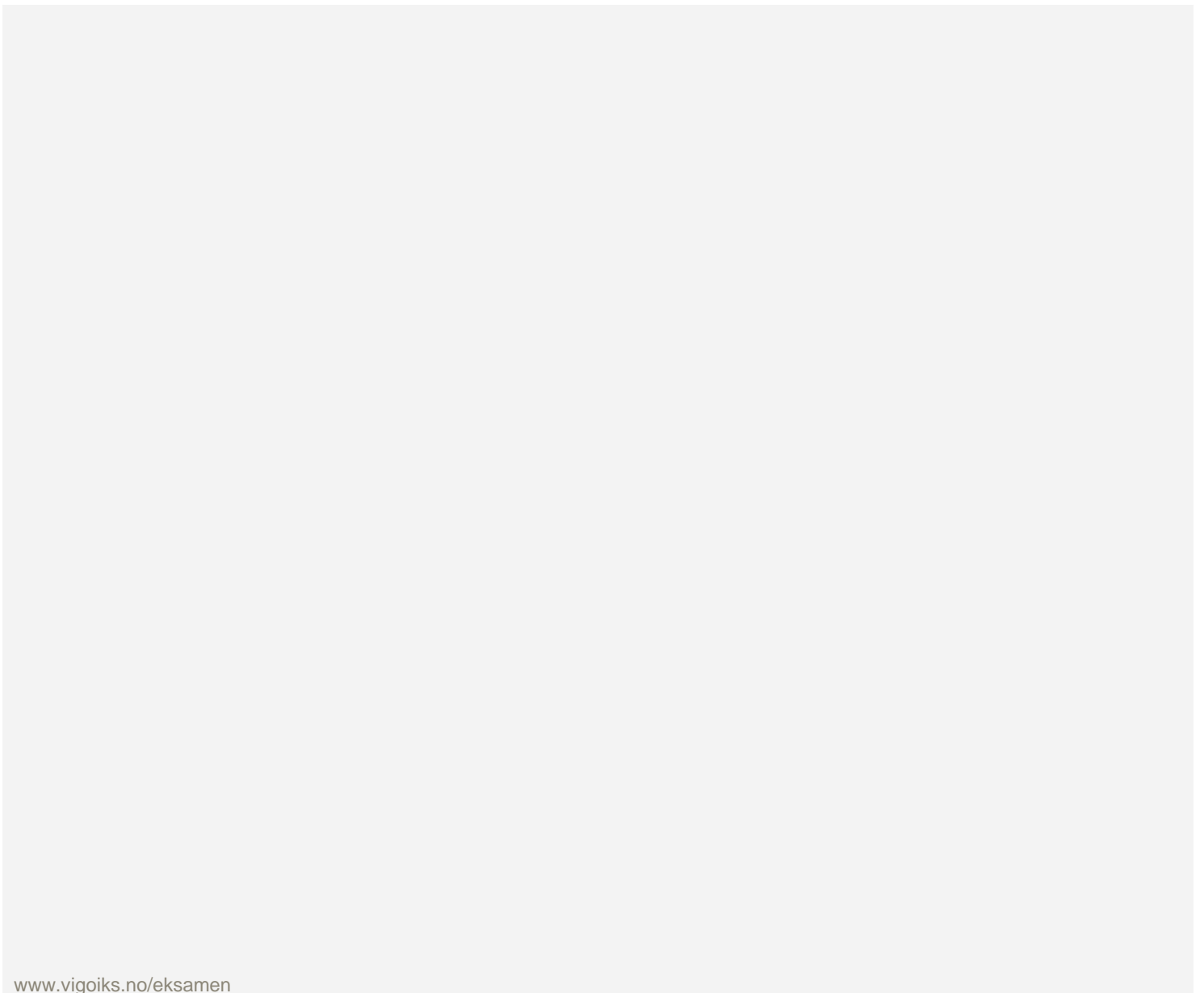
Du har nylig blitt ansatt i et rederi som har gått til anskaffelse av en ny fiskebåt. Rederiet har både kvitfiskkvote (torsk, hyse og sei), samt pelagiske kvoter på makrell og NVG sild (Norsk Vårgytende Sild), som de ønsker å overføre til fartøyet. Du har også fått ansvaret for lærlingen om bord og må dele dine kunnskaper med han.

## Oppgaver

1. For å kunne drive fisket på en god måte med tanke på effektivitet, økonomi og kvalitet på fisken, ønsker rederiet hjelp til å vurdere hvilke fiskeredskaper fartøyet skal utstyres med. Fortell hvilke redskaper du ville ha valgt. Husk å begrunne valgene dine.

Hvis du mener at det mangler opplysninger i oppgaven, kan du legge inn egne forutsetninger som du tar med i besvarelsen. Dette kan for eksempel være størrelse på fartøy/fiskeredskap eller geografisk tilhørighet.

2. Lag en enkel skisse som viser hvordan fiskeredskapene du har valgt, ser ut. Skriv navn på de ulike delene av redskapene, slik at lærlingen som du har ansvar for, forstår hvordan redskapene fungerer.
3. Rederiet som du arbeider i, ønsker å levere fisk av høy kvalitet. Forklar hvilke faktorer som er viktige for å bevare kvaliteten i alle ledd fra fangsting til levering. Beskriv hvordan du vil gjøre dette både for kvitfisken og for de pelagiske artene.
4. I forskriften pålegges rederiet å utarbeide instruksjoner, prosedyrer og eventuelle sjekklister som er tilpasset skipets og rederiets drift, jf. «*Forskrift om sikkerhetsstyring for mindre lasteskip, passasjerskip og fiskefartøy mv*» (§ 6)
  - a. Beskriv hvilke faremomenter som finnes om bord i et fiskefartøy med utgangspunkt i disse punktene:
    - hindre personskade
    - tap av menneskeliv
    - unngå skade på miljøet
    - materielle verdier
  - b. Forklar hva en fisker kan gjøre for å redusere:
    - 1) risikoen for uhell.
    - 2) konsekvensene av eventuelle uhell.



[www.vigoiks.no/eksamen](http://www.vigoiks.no/eksamen)