



Flytpost #4 2016 April

Flytpost er nyhetsbrevet for alle som er en del av Visma Flyt Skole-prosjektet. Her finner du som vanlig en oversikt over gjennomførte og planlagte aktiviteter, og denne gangen kan du bli bedre kjent med Eyvind Myhre, fagekspert i VFS-prosjektet. Månedens gode historie kommer fra Sør-Trøndelag fylkeskommune: Frode Kyrkjebø, prosjektleder i lokalt innføringsprosjekt, forteller hvordan de jobber med kommunikasjon.

Flytpost finner du på [Prosjektplassen](#) og i [Visma Community](#).

Hva skjer akkurat nå?

Gjennomførte aktiviteter (01.03.16-31.03.16)

- SMP deltok på FINTs workshop 2.-3. mars for å øke forståelsen for hverandres prosjekter. Det ble gjennomført en kartlegging av noen av dagens prosesser og informasjonsbehov innen HR/Lønn, og hvordan prosess/informasjonsbehov ifm. ansattrekruttering og –registrering kan se ut i fremtiden.
- SMP og Utrullingspulje 1 avholdt et planleggingsmøte 8. mars, der formålet var å skaffe oversikt over status på fullførte og pågående aktiviteter i fylket, etablere forståelse for prosessen som skal gjennomføres videre, og diskutere overordnet plan for videre prosess og fremdrift frem til inngåelse av SSA-O for Utrullingspulje 1. Det ble også avholdt to statusmøter i etterkant av planleggingsmøtet.

- Det ble avholdt møte med SMPs styringsgruppe 15.3.
- Det ble avholdt Skype-møte med LIP-prosjektledere 16.3.
- SMP presenterte status på prosjektet for FFU 16.3.
- Det ble gjennomført kundetester 16.-17.3. (sprint 16.03 og sprint 16.04), der funksjonalitet som ble ferdigstilt i de siste utviklingsperiodene ble testet.
- Det ble avholdt et møte i Konverteringsgruppen 17. mars, hvor formålet var å gi gruppen en oppdatering på konverteringsarbeidet som har vært gjort i perioden november 2015 til februar/mars 2016, gjennomgå oppdaterte tabeller og felter i detalj, samt planlegge videre arbeid.
- Det ble avholdt møte med Felles styringsgruppe 29.3.
- Det har pågått detaljplanlegging (med SMP, Visma, Hordaland) av arbeidet knyttet til design og utvikling av standardgrensesnittene, med hensikt å få på plass en plan som kan brukes videre til kartleggingen av eventuelle avvik mellom standardgrensesnittene og lokale integrasjonsbehov. Dette har vært krevende pga. standardgrensesnittenes avhengigheter til det funksjonelle utviklingsløpet.

Aktiviteter fremover (01.04.16-09.05.16)

- Det skal avholdes konverteringssamling 5.4. Agendaen inkluderer blant annet konverteringsprosessen og -løsningen, samt SAS-spesifikt gruppearbeid (deles i SATS og Extens).
- SMP presenter prosjektstatus for Representantskapet i Vigo IKS 7.4.
- Det skal avholdes Skype-møte med LIP prosjektledere 13.4.
- Det skal gjennomføres funksjonell testing av VFS etter utviklingssprintene nr. 16.05 og 16.06 i uke 15, og utviklingssprint nr. 16.07 i uke 17
- Det skal avholdes arbeidsmøte for Utrullingspulje 1 21.4., der detaljering av veien videre står på agendaen
- Prosjektets Felles styringsgruppe møtes 28.4.
- Neste fylkessamling avholdes 9.5.

En kaffe med Eyvind Myhre

Med lang fartstid i skolevesenet og med en stor interesse for timeplanlegging, trengte ikke Eyvind Myhre lang betenkningstid da han ble spurt om å være fagekspert i VFS-prosjektet. Han har blant annet ansvar for timeplanleggingsmodulen, der han bruker sin kompetanse til å sørge for at den nye løsningen innehar ønsket funksjonalitet.



"Nåværende løsninger for timeplanlegging er lite integrert med de andre systemene som benyttes i skolen, og dette fører til mye dobbeltarbeid. Her er det absolutt rom for forbedring," sier Eyvind.

Eyvind startet sin skolekarriere som lærer i Akershus fylkeskommune i 1989. Siden den gang har han blant annet arbeidet med skoleadministrasjon på en privatskole i Oslo og vært rektor for kommunal Voksenopplæring. I 1997 vendte Eyvind hjem til Valdres, der han for tiden er avdelingsleder på Valdres videregående skole.

Da Eyvind gikk på videregående skole var det svært lite IT tilgjengelig, og han mener at dagens elever er heldige som får gå på skole i en tid der tilgang på informasjon er tilnærmet ubegrenset. "Mitt første møte med IT var vel valgfaget 'BASIC Programming' på videregående skole. Faget var enkelt og grunnleggende, men jeg lærte å tenke strukturert, og man kan vel si at det var her grunnlaget for min interesse for timeplanlegging ble lagt," forteller han.

"Det er et privilegium å få være med på utviklingen av Visma Flyt Skole, og jeg tror at den kontinuerlige involveringen av fagekspertene i utviklingsløpet gjør at den ferdige løsningen vil understøtte skoleadministrasjonens behov," avslutter Eyvind.

Navnekonkurransen: Vinneren er kåret!

Avstemningsfristen for navnekonkurransen for prosjektet er passert og stemmene talt opp. Med så mange gode navnekandidater var det på forhånd forventet et jevnt løp, men ett forslag seilte tidlig frem som en soleklar favoritt. Da avstemningen ble lukket hadde ett forslag innkassert hele 40 % av stemmene, og prosjektdeltakerne har bestemt at prosjektnavnet skal være det samme som produktnavnet, nemlig:

Visma Flyt Skole

Takk til alle som bidro med forslag og til alle som deltok i avstemningen!

En god historie:

Kommunikasjon i Sør-Trøndelag fylkeskommune

I lokalt innføringsprosjekt (LIP) i Sør-Trøndelag fylkeskommune er prosjektleder Frode Kyrkjebø ansvarlig for kommunikasjonsarbeidet. Innføringen av Visma Flyt Skole vil berøre arbeids- og skoledagen til mange titalls tusen ansatte og elever ved de videregående skolene i Norge, og på nåværende tidspunkt legger han stor vekt på å få organisasjonen til å forstå hva innføringen av Visma Flyt Skole vil innebære.

"Mange vil oppleve å få et helt nytt arbeidsverktøy nesten over natten, og en slik stor endring krever at de som er berørt informeres underveis. Det er viktig å kommunisere hvilke endringer Visma Flyt Skole vil medføre for å redusere usikkerhet hos de berørte ansatte, forankre endringene, og motivere brukerne til å ta i bruk systemet. Innføringens suksess avhenger i stor grad av om kommunikasjonsarbeidet har lyktes," poengterer Frode.



Logg deg inn i [Visma Community](#) for å lese mer om hvordan innføringsprosjektet i Sør-Trøndelag bruker kommunikasjon for å sikre at organisasjonen skal være moden til å ta i bruk Visma Flyt Skole. Har du ikke tilgang til Visma Community, ta kontakt med prosjektleder i din fylkeskommune for mer informasjon.

Tips oss om gode historier

Vi vil gjerne høre om gode historier som skjer i forbindelse med Visma Flyt Skole-prosjektet. Det kan handle om deltakere i prosjektet som gjør en ekstra innsats, erfaringer dere ønsker å dele med andre fylkeskommuner, eller gode idéer og kreative innspill.

Vi oppfordrer alle til å sende inn sine gode historier. Har din fylkeskommune en historie å dele, ta kontakt med [Lise Jokstad Hafskjold](#) eller send inn [dette skjemaet](#).

The screenshot shows a web form titled "Gode historier" (Good stories) within the "Visma Flyt Skole" system. At the top, there are logos for "Visma Flyt Skole", "vigo", and "VISMA". Below the title, there is a short instruction in Norwegian: "Dette skjemaet er ment for å samle inn gode historier om innføringen av Visma Flyt Skole i fylkeskommunene." The form contains several input fields: "Deltaker", "Hvordan", "Hvordan", "Fylkeskommune", and "Send". A blue "Send" button is at the bottom left of the form area.