

# Eksamen

20.mai 2016

AMB2001

Grunnleggende helsefag/grunnleggjande helsefag

**Programområde:** Ambulansefag

# Nynorsk

## Eksamensinformasjon

<b>Eksamenstid</b>	Eksamen varer i 4 timer.
<b>Hjelpemiddel</b>	Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå Internett og andre verktøy som kan brukast til kommunikasjon.
<b>Bruk av kjelder</b>	Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei. Du skal føre opp forfatar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrift eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.
<b>Vedlegg</b>	Ingen
<b>Informasjon om vurderinga</b>	<p>Låg kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan skildre korleis ein vil løyse caseoppgåva, men i liten grad grunngi kvifor</li><li>• Trekkjer i ein viss grad inn aktuelle fagområder</li><li>• Viser i ein viss grad kompetanse i dei relevante kompetansemåla</li><li>• Oppgir kilder ved avskrift, kopiering, klipp og lim</li><li>• Bruker i ein viss grad korrekt fagterminologi</li><li>• Har ei viss form for struktur i eksamenssvaret</li></ul> <p>God kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan skildre korleis ein vil løyse caseoppgåva og grunngi kvifor</li><li>• Trekkjer inn aktuelle fagområder i grunngjevinga</li><li>• Viser innsikt og fagleg forståing</li><li>• Viser god kompetanse i dei relevante kompetansemåla</li><li>• Bruker korrekt fagterminologi</li><li>• Oppgir kilder ved avskrift, kopiering, klipp og lim</li><li>• Har god struktur i eksamenssvaret</li></ul> <p>Høg kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan skildre korleis ein vil løyse caseoppgåva på ein god og utfyllande måte og grunngjev svara godt og utfyllande</li><li>• Trekkjer inn og drøftar aktuelle fagområder i grunngivinga</li><li>• Viser mykje god kompetanse i dei relevante kompetansemåla</li><li>• Oppgir kilder ved avskrift, kopiering, klipp og lim</li><li>• Bruker korrekt fagterminologi konsekvent</li><li>• Ser heilskapen mellom teori og praksis</li><li>• Viser god evne til refleksjon</li><li>• Byggjer opp eksamenssvaret på ein svært strukturert og oversiktleg måte</li></ul>
<b>Andre opplysningar</b>	Relevante kompetansemål er oppgitt på side 4. Ved bruk av elektronisk besvarelse bruk skriftstørrelse 12.

## Case

Du er på kveldsvakt og blir kalt ut til ei kvinne, 72 år, som blør kraftig frå eit sår på leggen. Du er lærling på andre året og køyrer som ledsagar. Din kollega har fagbrev, og har lokale kurs for å kunne gi medikament etter prosedyrar.

Når de kjem fram, finn de ei kvinne sitjande på badet. Ho virkar litt fortvila og redd. Det er mykje blod på golvet og i badekaret. Ho kan fortelje at det begynte plutselig då hun skulle ta av seg strømpene.

Vidare kan ho fortelje at ho i den seinare tida har vorte tungpusten og hatt ein del feber dei siste dagane. Ikkje vore hjå doktor. Hun bruker ingen faste medisinar.

Pasienten bur åleine.

### **Funn:**

Medveten: Vaken, klar og orientert - redd  
Luftvegar: Ingen openberre hindringar  
Respirasjon: Rask respirasjon  
Sirkulasjon: Rask puls  
Hud: Bleik og klam

### **Vitalia:**

Respirasjon: Frekvens 25, SpO2 92 %  
Puls ca: 114 slag pr minutt  
Blodtrykk: 100/70  
Temp: 38,5 grader

Du skal bruke denne casen og opplysningane i den, i dei oppgåvene der du vert spurt om det.

## Oppgåver:

1. Beskriv normal gassutveksling i lungene og kva som regulerar respirasjonen.
2. Beskriv normal sirkulasjonsfysiologi.
3. Beskriv kompensasjonsmekanismane til pasienten i denne casen.
4. Korleis vil du forebyggje smittespreiing i denne casen?
5. Pasienten er redd. Korleis vil du kommunisera med ho? Beskriv måtar vi kommuniserar på.
6. Beskriv korleis du best kan ivareta omsorgen for denne pasienten.
7. De vel å leggje inn ei venekanyle og kople opp infusjon. Beskriv prosedyrane for dette.
8. Beskriv kva profesjonell yrkesutøving inneber.

## Relevante kompetansemål frå læreplanen i grunnleggjande helsefag:

- Gjøre rede for kroppens oppbygging og funksjoner og beskrive regulerings- og kompetansemekanismer ved sykdom og skade
- Drøfte hvordan en kan ivareta omsorgen for pasienter og pårørende, og gi eksempler på god omsorg og pleie i akutt- og transportoppdrag
- Kommunisere med pasienter og andre yrkesgrupper under ambulanseoppdrag
- Drøfte hva profesjonell yrkesutøvelse innebærer for ambulansarbeideren
- Gjøre rede for hvordan smittespredning kan hindres, og gi eksempler på gode rutiner i ambulansetjenesten
- Gjør rede for relevant regelverk og gi eksempler på og vurdere etiske dilemmaer i ambulansetjenesten
- Gjøre rede for de vanligste medikamentene som brukes i prehospital akuttmedisin, kontrollere riktig styrke og mengde, trekke opp medikamenter, koble infusjonssett og utføre dobbelkontroll
- Beskrive hvordan medikamenter administreres, og hvordan de tas opp, omsettes og skilles ut i kroppen

## Bokmål

### Eksamensinformasjon

<b>Eksamenstid</b>	Eksamen varer i 4 timer.
<b>Hjelpemiddel</b>	Alle hjelpemiddel er tillatt, bortsett fra Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon.
<b>Bruk av kilder</b>	Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.  Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettsadresse og nedlastingsdato.
<b>Vedlegg</b>	Ingen
<b>Informasjon om vurderingen</b>	<p>Lav kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan beskrive hvordan man vil løse caseoppgaven, men i liten grad begrunne hvorfor</li><li>• Trekker i en viss grad inn aktuelle fagområder</li><li>• Viser i en viss grad kompetanse i de relevante kompetansemålene</li><li>• Oppgir kilder ved avskrift, kopiering, klipp og lim</li><li>• Anvender i en viss grad korrekt fagterminologi</li><li>• Har en viss form for struktur i besvarelsen</li></ul> <p>God kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan beskrive hvordan man vil løse caseoppgaven og begrunne hvorfor</li><li>• Trekker inn aktuelle fagområder i begrunnelsen</li><li>• Viser innsikt og faglig forståelse</li><li>• Viser god kompetanse i de relevante kompetansemålene</li><li>• Anvender korrekt fagterminologi</li><li>• Oppgir kilder ved avskrift, kopiering, klipp og lim</li><li>• Har god struktur i besvarelsen</li></ul> <p>Høy kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan beskrive hvordan man vil løse caseoppgaven på en god og utfyllende måte og gir gode og utfyllende begrunnelser</li><li>• Trekker inn og drøfter aktuelle fagområder i begrunnelsen</li><li>• Viser meget god kompetanse i de relevante kompetansemålene</li><li>• Oppgir kilder ved avskrift, kopiering, klipp og lim</li><li>• Anvender korrekt fagterminologi konsekvent</li><li>• Ser helheten mellom teori og praksis</li><li>• Viser god evne til refleksjon</li><li>• Bygger opp besvarelsen på en meget strukturert og oversiktlig måte</li></ul>
<b>Andre opplysninger</b>	Relevante kompetansemål er oppgitt på side 7. Ved bruk av elektronisk besvarelse benyttes skriftstørrelse 12.

## Case

Du er på kveldsvakt og blir kalt ut til en kvinne, 72 år, som blør kraftig fra et sår på leggen. Du er andre års lærling og kjører som ledsager. Din kollega har fagbrev og har lokale kurs for å kunne gi medikamenter etter prosedyrer.

Når dere kommer frem finner dere en kvinne sittende på badet. Hun virker noe fortvilet og redd. Det er mye blod på gulvet og i badekaret. Hun kan fortelle at det begynte plutselig når hun skulle ta av seg strømpene.

Videre kan hun fortelle at hun i den senere tiden har vært tungpusten og hatt noe feber de siste dagene. Ikke vært hos lege. Hun bruker ingen faste medisiner.

Pasienten bor alene.

### **Funn:**

Bevissthet: Våken, klar og orientert - redd

Luftveier: Ingen åpenbare hindringer

Respirasjon: Rask respirasjon

Sirkulasjon: Rask puls

Hud: Blek og klam

### **Vitalia:**

Respirasjon: Frekvens 25, SpO2 92 %

Puls ca: 114 slag pr minutt

Blodtrykk: 100/70

Temp: 38,5 grader

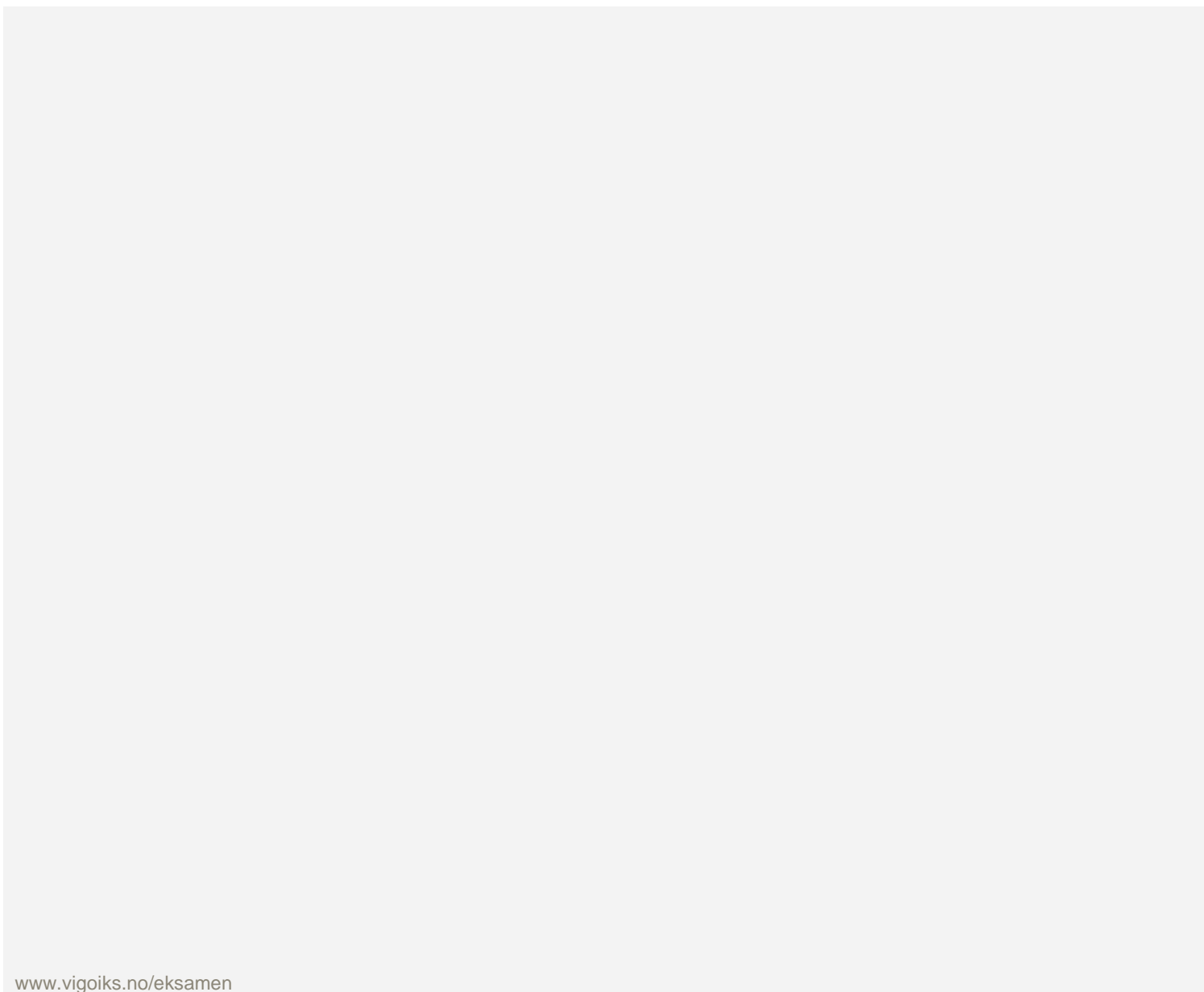
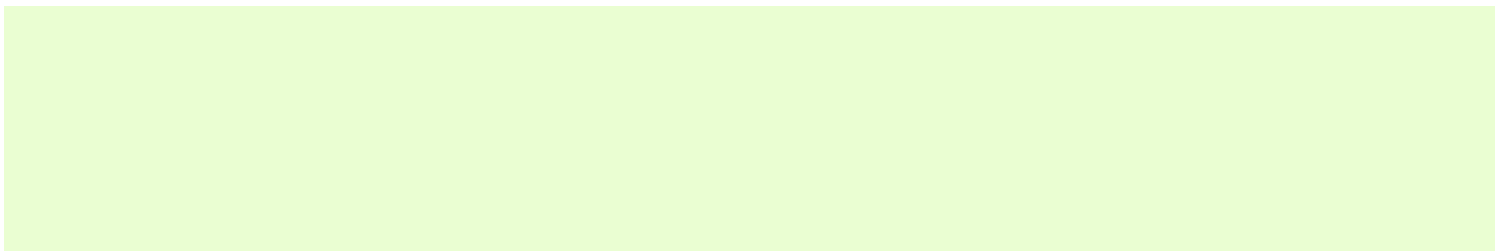
Du skal bruke denne casen og opplysningene knyttet til den, i oppgavene der det bes om det.

## Oppgaver:

1. Beskriv normal gassutveksling i lungene og hva som regulerer respirasjonen.
2. Beskriv normal sirkulasjonsfysiologi.
3. Beskriv pasientens kompensasjonsmekanismer i denne casen.
4. Hvordan vil du forebygge smittespredning i denne casen?
5. Pasienten er redd. Hvordan vil du kommunisere med henne? Beskriv måter vi kommuniserer på.
6. Beskriv hvordan kan du best ivareta omsorgen for denne pasienten.
7. Dere velger å legge inn en venekanyle og koble opp infusjon. Beskriv prosedyrene for dette.
8. Beskriv hva profesjonell yrkesutøvelse innebærer.

## Relevante kompetansemål i grunnleggende helsefag.

- Gjøre rede for kroppens oppbygging og funksjoner og beskrive regulerings- og kompetansemekanismer ved sykdom og skade
- Drøfte hvordan en kan ivareta omsorgen for pasienter og pårørende, og gi eksempler på god omsorg og pleie i akutt- og transportoppdrag
- Kommunisere med pasienter og andre yrkesgrupper under ambulanseoppdrag
- Drøfte hva profesjonell yrkesutøvelse innebærer for ambulansesarbeideren
- Gjøre rede for hvordan smittespredning kan hindres, og gi eksempler på gode rutiner i ambulansetjenesten
- Gjør rede for relevant regelverk og gi eksempler på og vurdere etiske dilemmaer i ambulansetjenesten
- Gjøre rede for de vanligste medikamentene som brukes i prehospital akuttmedisin, kontrollere riktig styrke og mengde, trekke opp medikamenter, koble infusjonssett og utføre dobbeltkontroll
- Beskrive hvordan medikamenter administreres, og hvordan de tas opp, omsettes og skilles ut i kroppen



[www.vigoiks.no/eksamen](http://www.vigoiks.no/eksamen)