

# Eksamen

01.juni 2016

AMB2002

Ambulansemedisin

**Programområde:** Ambulansefag

# Nynorsk

## Eksamensinformasjon

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Eksamenstid</b>               | Eksamen varer i 4 timer.   |
| <b>Hjelpemiddel</b>              | Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå Internett og andre verktøy som kan brukast til kommunikasjon.  |
| <b>Bruk av kjelder</b>           | Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.<br>Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrift eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.   |
| <b>Vedlegg</b>                   | Ingen  |
| <b>Informasjon om vurderinga</b> | <p>Låg kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan skildre korleis ein vil løyse caseoppgåva, men i liten grad grunngi kvifor</li><li>• Trekkjer i ein viss grad inn aktuelle fagområder</li><li>• Viser i ein viss grad kompetanse i dei relevante kompetansemåla</li><li>• Oppgir kilder ved avskrift, kopiering, klipp og lim</li><li>• Bruker i ein viss grad korrekt fagterminologi</li><li>• Har ei viss form for struktur i eksamenssvaret</li></ul> <p>God kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan skildre korleis ein vil løyse caseoppgåva og grunngi kvifor</li><li>• Trekkjer inn aktuelle fagområder i grunngivinga</li><li>• Viser innsikt og fagleg forståing</li><li>• Viser god kompetanse i dei relevante kompetansemåla</li><li>• Bruker korrekt fagterminologi</li><li>• Oppgir kilder ved avskrift, kopiering, klipp og lim</li><li>• Har god struktur i eksamenssvaret</li></ul> <p>Høg kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan skildre korleis ein vil løyse caseoppgåva på ein god og utfyllande måte og grunngir svara godt og utfyllande</li><li>• Trekkjer inn og drøftar aktuelle fagområder i grunngjevinga</li><li>• Viser mykje god kompetanse i dei relevante kompetansemåla</li><li>• Oppgir kilder ved avskrift, kopiering, klipp og lim</li><li>• Bruker korrekt fagterminologi konsekvent</li><li>• Ser heilskapen mellom teori og praksis</li><li>• Viser god evne til refleksjon</li><li>• Byggjer opp eksamenssvaret på ein svært strukturert og oversiktleg måte</li></ul> |
| <b>Andre opplysningar</b>        | Relevante kompetansemål er oppgitt på side 5.<br>Ved bruk av elektronisk besvarelse bruk skriftstørrelse 12.   |

# Case 1

- Melding: Køyrekode 1/rød respons.  
Mann (ca 40 år), datt om på kjøpesenter, ikkje medveten, pustar, tydeleg skeiv i ansiktet.
- Adresse: Sentrum amfi
- Ankomst: De vert møtt av vektarar som kan fortelje at vedkommande ligg utanfor ein klesbutikk. I følge vitner datt han plutseleg saman og vart liggjande på golvet. Ein annan vektar passer på mannen. Når de kjem fram, ser de at pasienten ligg på golvet, i sideleie.
- Funn: Bevisstheit: Utan medvet  
Respirasjon: Rask og snorkande  
Sirkulasjon: Rask puls, svak fylde - regelmessig  
Hud: Varm og raudleg i ansiktet
- Vitalia: Respirasjon: Frekvens 27, SpO2 92 %  
Puls ca: 60 pr minutt  
Blodtrykk: 180/100  
Blodsukker: 5,8 mmol/l  
Pupiller: Sidelike, men treg reaksjon på venstre pupille
- Sjukdomar: Ingen opplysning

## Oppgåve 1:

- a) Forklar og grunngi alle undersøkingar, vurderingar og tiltak.
- b) Grunngi korleis du vil observere og leire pasienten i ambulansen.

På side 5 ser du relevante kompetansemål i ambulansemedisin for begge casane. Bruk dei kompetansemåla som du finn relevante for denne casen.

## Case 2

- Melding: Køyrekode 2/gul respons  
Kvinne (85 år), datt ut av senga på sjukeheim, smerte h hofte
- Adresse: Bjørketun sjukeheim
- Ankomst: De vert møtt av ein sjukepleiar som kan fortelje at pasienten datt ut av senga for ca 30 minutt sidan. Hun er ikkje klar og orientert, angir smerter i h side. De får ein rapport av sjukepleiar, i tillegg til innleggingsskriv og sjukepleier rapport som ligg i ein lukka konvolutt.
- Funn: Bevisstheit: Vaken, desorientert og redd  
Respirasjon: Rask  
Sirkulasjon: Rask puls, regelmessig  
Hud: Normal farge og temperatur
- Vitalia: Respirasjon: Frekvens 22, SpO2 94 %  
Puls ca: 100 pr minutt  
Blodtrykk: 180/90
- Sjukdomar: Demens

### Oppgåve 2:

Forklar og grunngi alle undersøkingar, vurderingar og tiltak.

På side 5 ser du relevante kompetansemål i ambulansemedisin for begge casane. Bruk dei kompetansemåla som du finn relevante for denne casen.

## Relevante kompetansemål frå læreplanen i ambulansemedisin for begge casane:

- Gjøre rede for undersøkelsesmetodikk, pasienthåndtering og -overvåking og ivareta pasientens vitale livsfunksjoner
- Gjøre rede for tegn og symptomer på akutte sykdomstilstander, skader og forgiftninger, forklare utvikling i kroppen som kan true vitale livsfunksjoner, og demonstrere prehospital håndtering
- Beskrive særlige hensyn som må ivaretas ved akutt sykdom og skade hos eldre, gjøre rede for prehospital håndtering av eldre med akutte sykdomstilstander og akutte skader
- Gjøre rede for tegn og symptomer på akutte skader, forklare utvikling i kroppen som kan true vitale livsfunksjoner og demonstrere prehospital håndtering
- Gjøre rede for tegn og symptomer på akutte psykiatriske tilstander og demonstrere prehospital håndtering
- Gjøre rede for prehospital håndtering av bevisstløse og livløse pasienter, forklare utvikling i kroppen som kan true vitale funksjoner og demonstrere prehospital håndtering

# Bokmål

## Eksamensinformasjon

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Eksamenstid</b>                | Eksamen varer i 4 timer.  |
| <b>Hjelpemiddel</b>               | Alle hjelpemiddel er tillatt, bortsett fra Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon.   |
| <b>Bruk av kilder</b>             | Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.<br>Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettsadresse og nedlastingsdato.   |
| <b>Vedlegg</b>                    | Ingen   |
| <b>Informasjon om vurderingen</b> | <p>Lav kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan beskrive hvordan man vil løse caseoppgaven, men i liten grad begrunne hvorfor</li><li>• Trekker i en viss grad inn aktuelle fagområder</li><li>• Viser i en viss grad kompetanse i de relevante kompetansemålene</li><li>• Oppgir kilder ved avskrift, kopiering, klipp og lim</li><li>• Anvender i en viss grad korrekt fagterminologi</li><li>• Har en viss form for struktur i besvarelsen</li></ul> <p>God kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan beskrive hvordan man vil løse caseoppgaven og begrunne hvorfor</li><li>• Trekker inn aktuelle fagområder i begrunnelsen</li><li>• Viser innsikt og faglig forståelse</li><li>• Viser god kompetanse i de relevante kompetansemålene</li><li>• Anvender korrekt fagterminologi</li><li>• Oppgir kilder ved avskrift, kopiering, klipp og lim</li><li>• Har god struktur i besvarelsen</li></ul> <p>Høy kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan beskrive hvordan man vil løse caseoppgaven på en god og utfyllende måte og gir gode og utfyllende begrunnelser</li><li>• Trekker inn og drøfter aktuelle fagområder i begrunnelsen</li><li>• Viser meget god kompetanse i de relevante kompetansemålene</li><li>• Oppgir kilder ved avskrift, kopiering, klipp og lim</li><li>• Anvender korrekt fagterminologi konsekvent</li><li>• Ser heleheten mellom teori og praksis</li><li>• Viser god evne til refleksjon</li><li>• Bygger opp besvarelsen på en meget strukturert og oversiktlig måte</li></ul> |
| <b>Andre opplysninger</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Begge casene/oppgavene skal besvares.</li><li>• Relevante kompetansemål oppgitt på side 9</li><li>• Ved bruk av elektronisk besvarelse benyttes skriftstørrelse 12</li></ul>  |

# Case 1

Melding: Kjørekode 1/rød respons.  
Mann (ca 40 år), falt om på kjøpesenter, bevisstløs, puster, tydelig skjev i ansiktet.

Adresse: Sentrum amfi

Ankomst: Dere blir møtt av vektere som kan fortelle at vedkommende ligger utenfor en klesbutikk. I følge vitner falt han plutselig sammen og ble liggende på gulvet. En annen vokter passer på mannen. Når dere kommer frem ser dere at pasienten ligger på gulvet, i sideleie.

Funn:  
Bevissthet: Bevisstløs  
Respirasjon: Rask og snorkende  
Sirkulasjon: Rask puls, svak fylde - regelmessig  
Hud: Varm og rødlig i ansiktet.

Vitalia:  
Respirasjon: Frekvens 27, SpO2 92 %  
Puls ca: 60 pr minutt  
Blodtrykk: 180/100  
Blodsukker: 5,8 mmol/l  
Pupiller Sidelike, men treg reaksjon på venstre pupille

Sykdommer: Ingen opplysning

## Oppgave 1:

- a) Forklar og begrunn alle undersøkelser, vurderinger og tiltak.
- b) Begrunn hvordan vil du observere og leire pasienten i ambulansen.

På side 9 ser du relevante kompetansemål i ambulansemedisin for begge casene. Bruk kompetansemålene som du finner relevant for denne casen.

## Case 2

Melding: Kjørekode 2/gul respons.  
Kvinne (85 år), falt ut av sengen på sykehjem, smerte h hofte.

Adresse: Bjørketun sykehjem

Ankomst: Dere blir møtt av en sykepleier som kan fortelle at pasienten falt ut av sengen for ca. 30 minutter siden. Hun er ikke klar og orientert, angir smerter i h side. Dere får en rapport av sykepleier, i tillegg til innleggelsesskriv og sykepleierrapport som ligger i en lukket konvolutt.

Funn: Bevissthet: Våken, desorientert og redd  
Respirasjon: Rask  
Sirkulasjon: Rask puls, regelmessig  
Hud: Normal farge og temperatur

Vitalia: Respirasjon: Frekvens 22, SpO2 94 %  
Puls ca: 100 pr minutt  
Blodtrykk: 180/90

Sykdommer: Demens

### Oppgave 2:

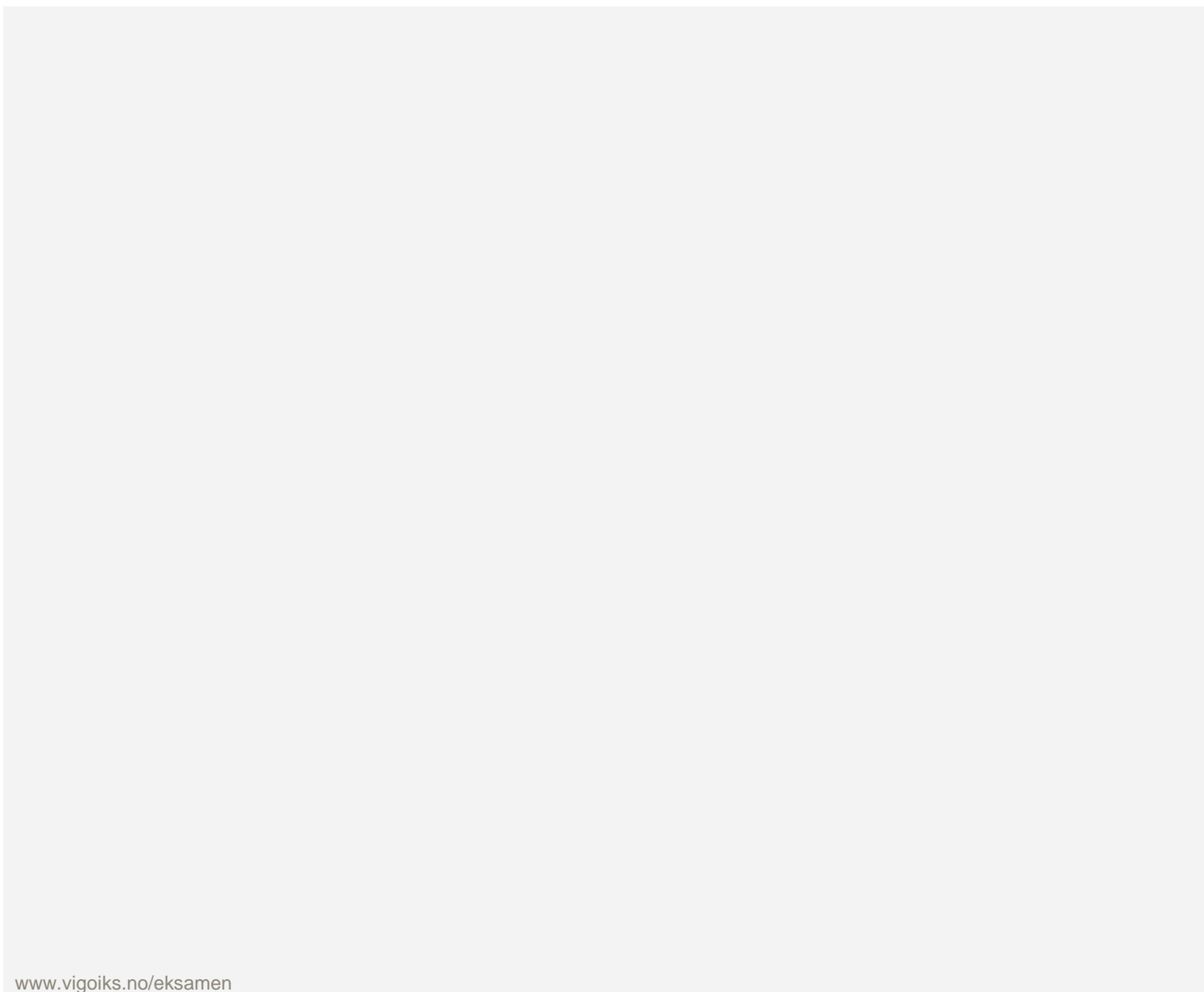
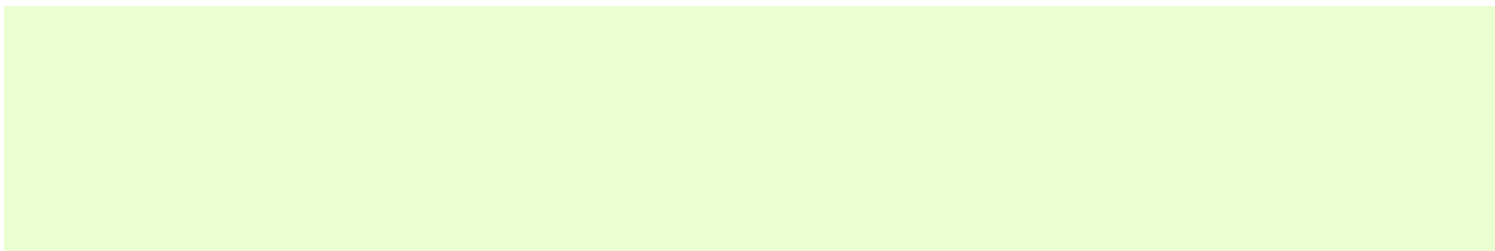
Forklar og begrunn alle undersøkelser, vurderinger og tiltak.

På side 9 ser du relevante kompetansemål i ambulansemedisin for begge casene. Bruk kompetansemålene som du finner relevant for denne casen.



## Relevante kompetansemål fra læreplanen i ambulansemedisin for begge casene:

- Gjøre rede for undersøkelsesmetodikk, pasienthåndtering og -overvåking og ivareta pasientens vitale livsfunksjoner
- Gjøre rede for tegn og symptomer på akutte sykdomstilstander, skader og forgiftninger, forklare utvikling i kroppen som kan true vitale livsfunksjoner, og demonstrere prehospita l håndtering
- Beskrive særlige hensyn som må ivaretas ved akutt sykdom og skade hos eldre, gjøre rede for prehospita l håndtering av eldre med akutte sykdomstilstander og akutte skader
- Gjøre rede for tegn og symptomer på akutte skader, forklare utvikling i kroppen som kan true vitale livsfunksjoner og demonstrere prehospita l håndtering
- Gjøre rede for tegn og symptomer på akutte psykiatriske tilstander og demonstrere prehospita l håndtering
- Gjøre rede for prehospita l håndtering av bevisstløse og livløse pasienter, forklare utvikling i kroppen som kan true vitale funksjoner og demonstrere prehospita l håndtering



[www.vigoiks.no/eksamen](http://www.vigoiks.no/eksamen)