

Eksamen

20.05.2016

FRI2001
Produksjon

Programområde: Design og håndverk Vg2

Nynorsk

Eksamensinformasjon

| | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|---|
| Eksamenstid | Eksamen varer i 4 timar. | | | |
| Hjelpemiddel | Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå Internett og andre verktøy som kan brukast til kommunikasjon. | | | |
| Bruk av kjelder | Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei. Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrift eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. | | | |
| Vedlegg | 6 vedlegg. Alle skal leverast inn. | | | |
| Informasjon om vurderinga | Kjenneteikn på måloppnåing | | | |
| | Kompetansemål | Høg kompetanse 6-5 | Middels kompetanse 4-3 | Låg kompetanse 2 |
| | Kvalitetskriterier og gjeldande regelverk for helse, miljø og tryggleik | Følgje alle regelverk og ivareta mykje god HMS | Ivareta god HMS | Ivaretar ikkje HMS |
| | Utføre ulike kjemiske behandlingar i farge | Kandidaten forklarar, grunngir den kjemiske prosessen og reflekterer om andre løysingar | Kandidaten forklarar og grunngir delvis den kjemiske prosessen | Kandidaten gjengir noko kunnskap om den kjemiske prosessen |
| | Utføre grunnleggjande arbeid med klipp og frisyreteknikk | Kandidaten forklarar, grunngir sine valg og reflekterer om andre løysingar. Fagterminologien godt ivareteken | Kandidaten forklarar og grunngir sine val. Fagterminologien delvis ivareteken | Kandidaten gjengir kunnskap. Forklarer i liten grad. Fagterminologien lite ivareteken |
| | Arbeidsteikning | Fullstendig teikning som stemmer med ferdig produkt | Teikninga er tilnærma fullstendig | Teikninga er ufullstendig og mangelfull |
| | Bruke produkt og teknikkar som er tilpassa dei behov og forutsetningar kunden har | Viser evne til å gjera heilskapelege analysar, utfører fleire teknikkar og drøfter, reflekterer og vurderer eigne arbeidsprosessar | Kan forklare og gjennomføre teknikkar og produkt tilpassa analysen | Utfører ingen kundeanalyse og viser enkle teknikkar og tilfeldig produktval |
| Andre opplysningar | Ingen | | | |

Case:

Du jobbar i ein salong i Oslo med høgt tempo og mykje å gjere. Dette er ein salong som krev at du som lærling viser god planlegging og refleksjon over kva du skal gjere. Du får to kunder denne dagen som ønsker å forandre frisyrane sine.

Kunde 1.

Hilde Hansen er 32 år, ho har langt hår til under skuldrane med farge 6.0. Håret har ikkje vore kjemisk behandla.

Hun ønsker striper, klipp og frisyreform som vist på bildet.

Ønska resultat:**Kunde 2.**

Lise Nilsen er ei dame i 40 årene. Lengden på håret lengde er til litt under skuldrane, og det er klippa i heil form.

Hun har ei tonehøgd/naturdjupn på 5 med ein varm refleks. Hun har også ein ettervekst på 1,5 cm med 80% grått hår. Håret er kjemisk behandla og slite.

Kunden ønsker ein litt kortare frisyre som inneheld fleire klippeformer. Hun ønsker også ein jamn farge på håret som skal vere kald.

Oppgave 1

Til kunde nr. 1, Hilde Hansen, skal du:

- a) Beskriv kva du vil gjere.
- b) Beskriv korleis du vil gjere det.
- c) Grunngi kvifor du vel å gjere det slik du gjer.
- d) Lag arbeidsteikningen til klipp (struktur), farge og frisyreform.

Oppgave 2

Til kunde nr. 2, Lise Nilsen, skal du:

- a) Lage eit forslag til klipp med fleire klippeformer, farge og frisyreform.
- b) Beskriv og grunngi kva for fargebehandlingar du vil bruke, klipp, produkt og korleis du appliserar.
- c) Beskriv den kjemiske prosessen.
- d) Du skal teikne projeksjonsteikning, fargeteikning og skisse til det ferdige resultatet.

Bokmål

Eksamensinformasjon

| Eksamenstid | Eksamen varer i 4 timer. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---------------|-----------------------|---------------------------|---------------------|---|--|------------------|-------------------|--|--|---|---|---|--|---|--|----------------|--|-------------------------------------|--|---|--|---|--|
| Hjelpemidler | Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bruk av kilder | Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettsadresse og nedlastingsdato. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vedlegg | 6 vedlegg. Alle skal leveres inn. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informasjon om vurderingen | Kjennetegn på måloppnåelse <table border="1"><thead><tr><th>Kompetansemål</th><th>Høy kompetanse 6-5</th><th>Middels kompetanse 4-3</th><th>Lav kompetanse 2</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kvalitetskriterier og gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet</td><td>Følge alle regelverk og ivaretar meget god HMS</td><td>Ivaretar god HMS</td><td>Ivaretar ikke HMS</td></tr><tr><td>Utføre ulike kjemiske behandlinger i farge</td><td>Kandidaten forklarer, begrunner den kjemiske prosessen og reflekterer om andre løsninger</td><td>Kandidaten forklarer og begrunner delvis den kjemiske prosessen</td><td>Kandidaten gjengir noe kunnskap om den kjemiske prosessen</td></tr><tr><td>Utføre grunnleggende arbeid med klipp og frisyreteknikker</td><td>Kandidaten forklarer, begrunner sine valg og reflekterer om andre løsninger. Fagterminologien godt ivaretatt</td><td>Kandidaten forklarer og begrunner sine valg. Fagterminologien. Delvis ivaretatt</td><td>Kandidaten gjengir kunnskap. Forklarer i liten grad. Fagterminologien Lite ivaretatt</td></tr><tr><td>Arbeidstegning</td><td>Fullstendig tegning som stemmer med ferdig produkt</td><td>Tegningen er tilnærmet fullstendig.</td><td>Tegningen er ufullstendig og mangelfull.</td></tr><tr><td>Bruke produkter og teknikker som er tilpasset kundens behov og forutsetninger</td><td>Viser evne til å gjøre helhetlig analyser, utfører flere teknikker og drøfter, reflekterer og vurderer egen arbeidsprosesser</td><td>Kan forklare og gjennomføre teknikker og produkter tilpasset analysen</td><td>Utfører ingen kundeforhold og viser enkle teknikker og tilfeldig produktvalg</td></tr></tbody></table> | | | Kompetansemål | Høy kompetanse 6-5 | Middels kompetanse 4-3 | Lav kompetanse 2 | Kvalitetskriterier og gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet | Følge alle regelverk og ivaretar meget god HMS | Ivaretar god HMS | Ivaretar ikke HMS | Utføre ulike kjemiske behandlinger i farge | Kandidaten forklarer, begrunner den kjemiske prosessen og reflekterer om andre løsninger | Kandidaten forklarer og begrunner delvis den kjemiske prosessen | Kandidaten gjengir noe kunnskap om den kjemiske prosessen | Utføre grunnleggende arbeid med klipp og frisyreteknikker | Kandidaten forklarer, begrunner sine valg og reflekterer om andre løsninger. Fagterminologien godt ivaretatt | Kandidaten forklarer og begrunner sine valg. Fagterminologien. Delvis ivaretatt | Kandidaten gjengir kunnskap. Forklarer i liten grad. Fagterminologien Lite ivaretatt | Arbeidstegning | Fullstendig tegning som stemmer med ferdig produkt | Tegningen er tilnærmet fullstendig. | Tegningen er ufullstendig og mangelfull. | Bruke produkter og teknikker som er tilpasset kundens behov og forutsetninger | Viser evne til å gjøre helhetlig analyser, utfører flere teknikker og drøfter, reflekterer og vurderer egen arbeidsprosesser | Kan forklare og gjennomføre teknikker og produkter tilpasset analysen | Utfører ingen kundeforhold og viser enkle teknikker og tilfeldig produktvalg |
| Kompetansemål | Høy kompetanse 6-5 | Middels kompetanse 4-3 | Lav kompetanse 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kvalitetskriterier og gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet | Følge alle regelverk og ivaretar meget god HMS | Ivaretar god HMS | Ivaretar ikke HMS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Utføre ulike kjemiske behandlinger i farge | Kandidaten forklarer, begrunner den kjemiske prosessen og reflekterer om andre løsninger | Kandidaten forklarer og begrunner delvis den kjemiske prosessen | Kandidaten gjengir noe kunnskap om den kjemiske prosessen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Utføre grunnleggende arbeid med klipp og frisyreteknikker | Kandidaten forklarer, begrunner sine valg og reflekterer om andre løsninger. Fagterminologien godt ivaretatt | Kandidaten forklarer og begrunner sine valg. Fagterminologien. Delvis ivaretatt | Kandidaten gjengir kunnskap. Forklarer i liten grad. Fagterminologien Lite ivaretatt | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Arbeidstegning | Fullstendig tegning som stemmer med ferdig produkt | Tegningen er tilnærmet fullstendig. | Tegningen er ufullstendig og mangelfull. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Bruke produkter og teknikker som er tilpasset kundens behov og forutsetninger | Viser evne til å gjøre helhetlig analyser, utfører flere teknikker og drøfter, reflekterer og vurderer egen arbeidsprosesser | Kan forklare og gjennomføre teknikker og produkter tilpasset analysen | Utfører ingen kundeforhold og viser enkle teknikker og tilfeldig produktvalg | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Andre opplysninger | Ingen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Case

Du jobber i en salong i Oslo med høyt tempo og masse å gjøre. Dette er en salong som krever at du som lærling viser god planlegging og refleksjon over hva du skal gjøre. Du får to kunder denne dagen som ønsker å forandre frisyren sin.

Kunde 1.

Hilde Hansen er 32 år, hun har langt hår til under skuldrene med farge 6.0. Håret har ikke vært kjemisk behandlet. Hun ønsker striper, klipp og frisyreform som vist på bildet.

Ønsket resultat:



Kunde 2.

Lise Nilsen er ei dame i 40 årene. Hårets lengde er til litt under skuldrene, og det er klippet i hel form.

Hun har en tonehøyde/ naturdybde på 5 med en varm refleks. Hun har også en ettervekst på 1.5 cm med 80% grått hår. Håret er kjemisk behandlet og slitt.

Kundens ønsker en litt kortere frisyre som inneholder flere klippeformer. Hun ønsker også en jevn farge på håret som skal være kald.

Oppgave 1

Til kunde nr. 1, Hilde Hansen, skal du:

- a) Beskriv hva du vil gjøre.
- b) Beskriv hvordan du vil gjøre det.
- c) Begrunne hvorfor du velger å gjøre det slik du gjør.
- d) Lag arbeidstegningen til klipp (struktur), farge og frisyreform.

Oppgave 2

Til kunde nr. 2, Lise Nilsen, skal du:

- a) Lage et forslag til klipp med flere klippeformer, farge og frisyreform.
- b) Beskriv og begrunn hvilke fargebehandlinger du vil bruke, klipp, produkter og hvordan du appliserer.
- c) Beskriv den kjemiske prosessen.
- d) Du skal tegne projeksjonstegning, fargetegning og skisse til det ferdige resultatet.

Vedlegg 1

ARBEIDSBESKRIVELSE – FARGEBEHANDLING

Kunde: _____ Frisør: _____ Dato: _____

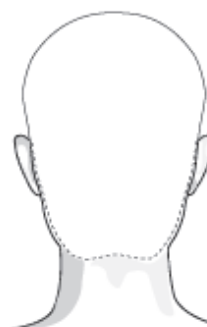
FORUTSETNINGER

| | | | | |
|--------------|---------------|--------------------------|----------------------|-------------|
| Ansiktsform: | Aldersgruppe: | Type: | Tidligere fargebeh.: | |
| Hårtype: | Hårkvalitet: | Naturfarge / fargedybde: | Fargeretning: | Gråprosent: |

Planlagt resultat:

ARBEIDSBESKRIVELSE

| | Indre område | Ytre område |
|--|--------------|-------------|
| Forbehandling | | |
| Produktvalg | | |
| H ₂ O ₂ , styrke, virketid, blandingsforhold | | |
| Metoder og teknikker | | |
| Verktøy / materiell | | |



Utbildet av: Frisørenes fagforening, Det norske frisørforbund og Norske frisør- og velværebedrifter. Illustrasjoner: www.fier.no

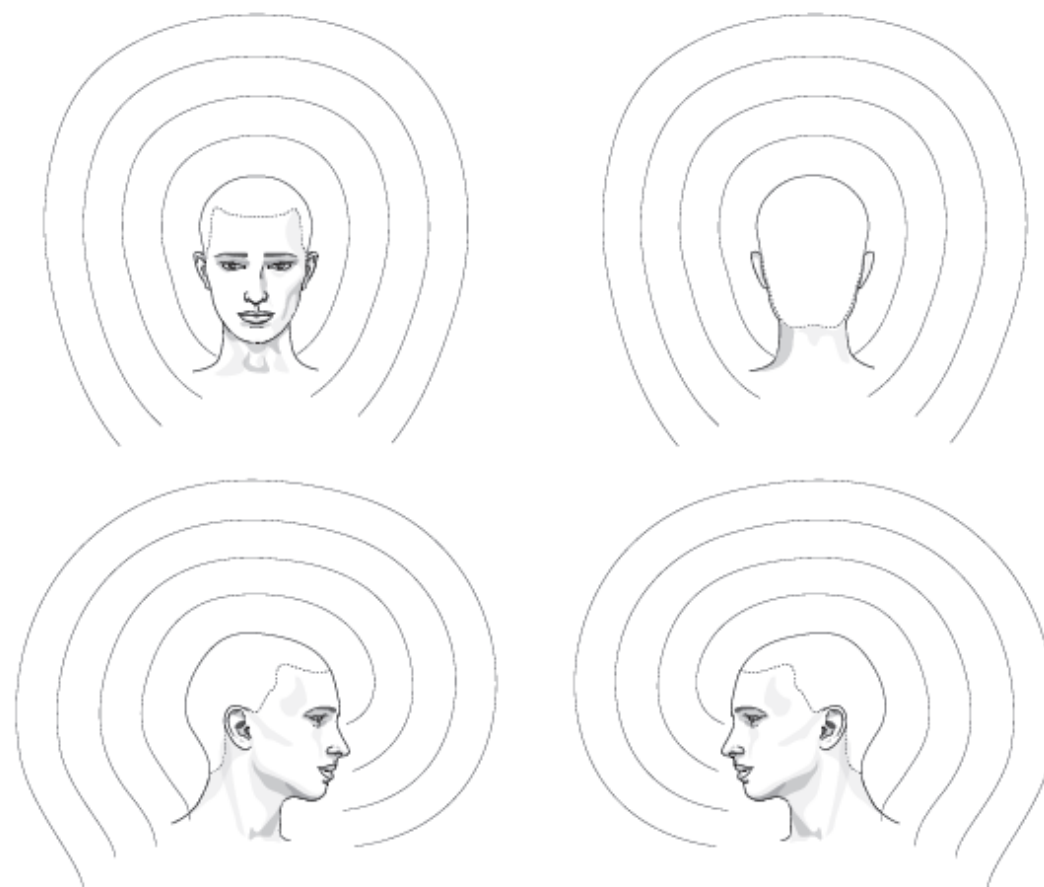
ARBEIDSBESKRIVELSE – KLIPP

Kunde: _____ Frisør: _____ Dato: _____

Prosjeksjon Struktur

| DESIGNLINJER | Front | Høyre side | Venstre side | Nakke | |
|----------------|--------------|------------|--------------|-------------|-------|
| | | | | | |
| | Indre område | | | Ytre område | |
| | Front | Isse | Krone | Foran øre | Nakke |
| Klippeform | | | | | |
| Prosjeksjon | | | | | |
| Distribusjon | | | | | |
| Tekstur (1-10) | | | | | |
| Effilering | | | | | |
| Verktøy | | | | | |
| Kommentarer | | | | | |

| ANALYSE AV ANATOMISKE FORUTSETNINGER | |
|--------------------------------------|--|
| Ansiktsform | |
| Type | |
| Aldersgruppe | |
| Annet/ Kommentarer | |



Ukåret av: Frisørenes fagforening, Det norske frisørforbund og Norske frisør- og velværebedrifter. Illustrasjoner: www.friet.no

ARBEIDSBESKRIVELSE – FRISYREFORMING

Kunde: _____ Frisør: _____ Dato: _____

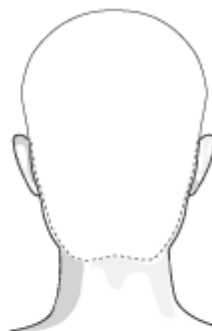
ANALYSE

| | |
|--------------|--|
| Hårkvalitet | |
| Hårlengder | |
| Ansiktsform | |
| Aldersgruppe | |
| Type | |

Planlagt resultat:

ARBEIDSBESKRIVELSE

| | Indre område | Ytre område |
|--------------|--------------|-------------|
| Fragment | | |
| Dirigeringer | | |
| Verktøy | | |
| Produkt | | |



Utarbeidet av: Frisørenes fagforening, Det norske frisørforbund og Norske frisør- og velværebedrifter. Illustrasjoner: www.filer.no

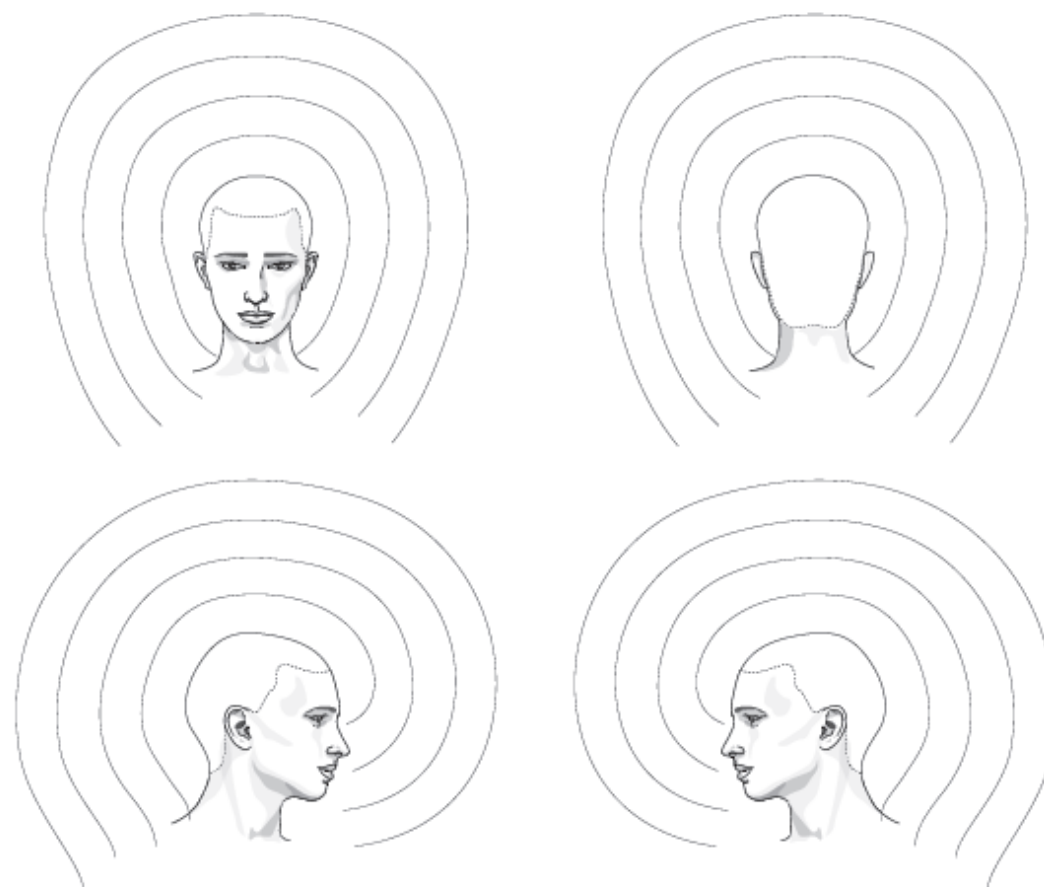
ARBEIDSBESKRIVELSE – KLIPP

Kunde: _____ Frisør: _____ Dato: _____

Prosjeksjon Struktur

| DESIGNLINJER | Front | Høyre side | Venstre side | Nakke | |
|----------------|--------------|------------|--------------|-------------|-------|
| | | | | | |
| | Indre område | | | Ytre område | |
| | Front | Isse | Krone | Foran øre | Nakke |
| Klippeform | | | | | |
| Prosjeksjon | | | | | |
| Distribusjon | | | | | |
| Tekstur (1-10) | | | | | |
| Effilering | | | | | |
| Verktøy | | | | | |
| Kommentarer | | | | | |

| ANALYSE AV ANATOMISKE FORUTSETNINGER | |
|--------------------------------------|--|
| Ansiktsform | |
| Type | |
| Aldersgruppe | |
| Annet/ Kommentarer | |



Utarbeidet av: Frisørenes fagforening, Det norske frisørforebund og Norske frisør- og velværebedrifter. Illustrasjoner: www.friet.no

SKISSETEGNING – DAME



Utarbeidet av: Frisørenes lagforening, Det norske frisørforbund og Norske frisør- og vevarebedrifter. Illustrasjonen: www.filer.no

Vedlegg 6

ARBEIDSBESKRIVELSE – FARGEBEHANDLING

Kunde: _____ Frisør: _____ Dato: _____

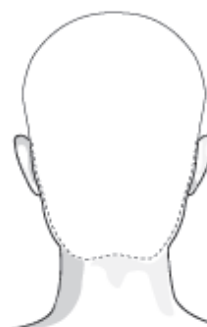
FORUTSETNINGER

| | | | | |
|--------------|---------------|--------------------------|----------------------|-------------|
| Ansiktsform: | Aldersgruppe: | Type: | Tidligere fargebeh.: | |
| Hårtype: | Hårkvalitet: | Naturfarge / fargedybde: | Fargeretning: | Gråprosent: |

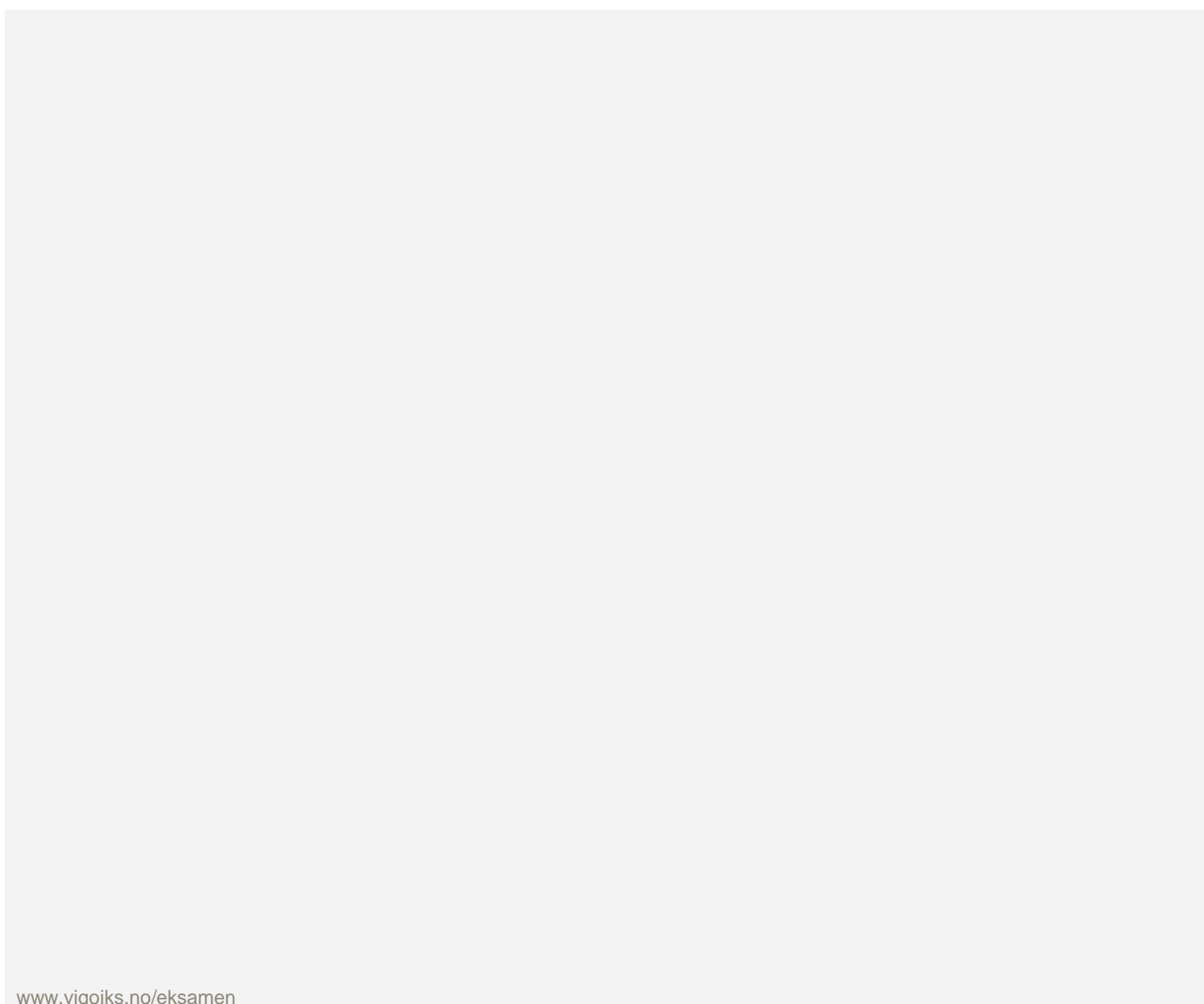
Planlagt resultat:

ARBEIDSBESKRIVELSE

| | Indre område | Ytre område |
|--|--------------|-------------|
| Forbehandling | | |
| Produktvalg | | |
| H ₂ O ₂ , styrke, virketid, blandingsforhold | | |
| Metoder og teknikker | | |
| Verktøy / materiell | | |



Utbildet av: Frisørenes fagforening, Det norske frisørforbund og Norske frisør- og velværebedrifter. Illustrasjoner: www.fisr.no



www.vigoiks.no/eksamen