

Eksamen

19.05.2016

MED1001

Mediekommunikasjon

Programområde: Vg1 Medier og kommunikasjon

Nynorsk

Eksamensinformasjon

Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timar.
Hjelpemiddel	Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå Internett og andre verktøy som kan brukast til kommunikasjon.
Bruk av kjelder	<p>Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.</p> <p>Du skal oppgje forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Viss du brukar utskrift eller sitat frå Internett, skal du oppgje nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
Vedlegg	<p>Svarstad, Jørgen: «Klarer du en uforutsett utgift på 10.000 kroner?». Frå <i>Aftenposten</i>, 16. mars 2016</p> <p>«Opplev litt ekstra magi på reisen». Reklame frå Emirates</p>
Informasjon om vurderinga	<p>Når du løyser oppgåvene må du beskrive dei vala du tar og grunngje dei. Du viser kompetansen din i faget ut frå kompetansemåla i læreplanen ved å:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentere og bruke fagstoff, og grunngje synspunkta dine og forslaga dine til løysing på oppgåva• Trekkje inn ulike synspunkt og løysingar som er relevante for problemstillingane i oppgåva• Gjere greie for resultatet/konsekvensane av dei faglege vala dine• Meistre relevante grunnleggjande ferdigheiter• Bruke eksempel der dette er relevant• Bruke fagterminologi, hjelpemiddel og vedlegg på ein formålstenleg og påliteleg måte
Andre opplysningar	Oppgåvesettet inneheld <u>fem</u> oppgåver. Du skal svare på alle oppgåvene.

Oppgåve 1

Kommunikasjonsprosessen kan illustrerast ved hjelp av ein modell. Skisser og forklar kort.

Oppgåve 2

Les vedlagte nyheitsartikkel nøye og svar på følgjande spørsmål:

- a) Kva kallar vi dei ulike delane denne nyheitsartikkelen består av?
- b) Kva for kjelder er brukt?
- c) Kva er vinklinga?
- d) Kva for nokre nyheitskriterium dekkjer teksten?
- e) Kva er «den omvendte pyramiden» innanfor nyheitsjournalistikken? Utdjup.

Oppgåve 3

Forklar forskjellen på journalistikk og marknadskommunikasjon.

Oppgåve 4

Studer annonsen frå Emirates.

- a) Gi ei kort beskriving av innhaldet i annonsen.
- b) Kva for nokre element er brukt for å vekke oppmerksomd?
- c) Kva for nokre verkemiddel har annonsøren tatt i bruk for å vekke interesse?
- d) Kva for nokre behov eller ønske skapar denne reklamen hos dei som ser han?
- e) Kva ønsker annonsøren at dei som ser denne reklamen skal gjere?

Oppgåve 5

Media påverkar haldningane og handlingane våre. Skriv eit innlegg i debatten om media si makt over ungdommar i dagens samfunn. Du vel sjølv innfallsvinkel, målgruppe og publiseringskanal.

Bokmål

Eksamensinformasjon

Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timer.
Hjelpemidler	Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon.
Bruk av kilder	<p>Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.</p> <p>Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettsadresse og nedlastingsdato.</p>
Vedlegg	<p>Svarstad, Jørgen: «Klarer du en uforutsett utgift på 10.000 kroner?». Fra <i>Aftenposten</i>, 16. mars 2016</p> <p>«Opplev litt ekstra magi på reisen». Reklame fra Emirates</p>
Informasjon om vurderingen	<p>Når du løser oppgavene må du beskrive de valgene du tar og gi en begrunnelse.</p> <p>Du viser din kompetanse i faget ut fra kompetansemålene i læreplanen ved å:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentere og bruke fagstoff, og begrunne dine synspunkter og forslag til løsning på oppgaven• Trekke inn ulike synspunkter og løsninger som er relevante for oppgavens problemstillinger• Gjøre rede for resultatet/konsekvensene av dine faglige valg• Mest relevante grunnleggende ferdigheter• Bruke eksempler der dette er relevant• Bruke fagterminologi, hjelpemidler og vedlegg på en hensiktsmessig og etterrettelig måte
Andre opplysninger	Oppgavesettet inneholder <u>fem</u> oppgaver og alle oppgavene skal besvares.

Oppgave 1

Kommunikasjonsprosessen kan illustreres ved hjelp av en modell. Skisser og forklar kort.

Oppgave 2

Les vedlagte nyhetsartikkel nøye og besvar følgende spørsmål:

- a) Hva kalles de ulike delene denne nyhetsartikkelen består av?
- b) Hvilke kilder er brukt?
- c) Hva er vinklingen?
- d) Hvilke nyhetskriterier dekker teksten?
- e) Hva er «den omvendte pyramiden» innenfor nyhetsjournalistikken? Utdyp.

Oppgave 3

Forklar forskjellen på journalistikk og markedskommunikasjon.

Oppgave 4

Studer annonsen fra Emirates.

- a) Gi en kort beskrivelse av annonsens innhold.
- b) Hvilke elementer er brukt for å vekke oppmerksomhet?
- c) Hvilke virkemidler har annonsøren tatt i bruk for å vekke interesse?
- d) Hvilke behov eller ønsker skaper denne reklamen hos dem som ser den?
- e) Hva ønsker annonsøren at de som ser denne reklamen skal gjøre?

Oppgave 5

Mediene påvirker våre holdninger og handlinger. Skriv et innlegg i debatten om mediernes makt over ungdommer i dagens samfunn. Du velger selv innfallsvinkel, målgruppe og publiseringskanal.

De som ikke har fullført videregående, synes det er vanskeligere å få endene til å møtes enn tidligere.

Klarer du en uforutsett utgift på 10.000 kroner?



④ SERIE SKOLEINSPEKTØRENE

Aftenposten ser på de store, uløste problemene i norsk skole

JØRGEN SVARSTAD

Norske politikere har siden 1994 brukt 3,3 milliarder kroner på å hindre frafall i skolen. Nå skal kunnskapsministeren prøve ut noe nytt.

Tidligere har politikerne ikke klart å få flere til å fullføre skolen.

Nå viser også en undersøkelse fra Statistisk sentralbyrå at de sosiale forskjellene mellom folk med og uten bestått videregående skole øker.

For eksempel:

- Andelen som bare har grunnskole og synes det er vanskelig å få endene til å møtes øker, mens den synker for de med bestått videregående skole og høyere utdanning.

- Andelen som ikke ville klart en uforutsett utgift på 10.000 kroner uten å ta opp lån har sunket i hele befolkningen siden 2005, men falt har vært svært ulikt fordelt. Blant de med høyere utdanning falt andelen fra 18 til 10 prosent. Blant de med bare grunnskole, falt den bare med 4 prosentpoeng, til 32 prosent.



Blant dem med høy utdanning er det bare 10 prosent som ikke ville klart en uforutsett utgift på 10.000 kroner. Blant de med bare grunnskole ville 36 prosent ikke klart en slik utgift uten å ta opp lån.

Nå skal kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen (H) gå mer systematisk til verks for å finne ut hvordan vi kan få flere til å fullføre skolen. Han og flere eksperter har hevdet at arbeidet mot frafall har vært for tilfeldig og for lite forskningsbasert.

- Frafall er en av de aller viktigste årsakene til utenforskap i Norge. Det henger sammen med veldig mange av de sosiale problemene. Når vi nå har brukt over 20 år og ingen av tiltakene har virket, må vi ta et skritt tilbake og finne ut hvordan vi systematisk kan bygge opp forskning og kunnskap om hva som har effekt, sier han.

Disse får støtte

Fra i år og til 2019 skal han gi 14,5 millioner kroner til fire forskningsprosjekter på frafall:

- Statistisk sentralbyrå vil prøve ulike modeller for intensivopplæring i matematikk på 8. trinn og i Vg1 studieforberedende, for å se om det reduserer frafall.

- Senter for økonomisk forskning vil prøve ut en modell for intensivopplæring i matematikk i Vg1 innen yrkesfag, for å se om det kan redusere frafall.

- Universitetet i Bergen vil prøve ut to modeller som skal forbedre det psykososiale læringsmiljøet. De skal undersøke om tiltakene bidrar til å bedre elevenes psykisk helse, øke skoleprestasjoner og redusere frafallet blant elever.

- Høgskolen i Oslo og Akershus vil gjennomføre en modell for identifisering, kartlegging og



Kunnskapsminister Torbjørn Røe Isaksen (H) leter etter årsaker.

oppfølging av elever i risikosonen.

-Hva er nytt sammenlignet med tidligere tiltak?

- Nå starter vi fire prosjekter som skal forskes på, og så vil vi få svar på hvilke som har effekt og kan oppskaleres. Vi begynner ikke med bare gode tiltak og intensjoner, men vi begynner med forskning på konkrete tiltak for å få vite hva som har effekt, sier han.

Savner tiltak på barneskolen

Arbeiderpartiets nestleder Trond Giske hilser tiltakene velkommen, men savner frafallsforebyggende innsats tidligere i skoleløpet.

- Jeg er for alle slike forsøk. Men vi trenger ikke å vente på resultatene herfra for å gjøre en massiv innsats for det vi vet forebygger frafall, nemlig en mye mer systematisk innsats tidlig i skoleløpet. Der har ikke Høyre gjort noen verdens ting, mener Giske, som leder Stortingets utdanningskomité.

Opplev litt ekstra magi på reisen

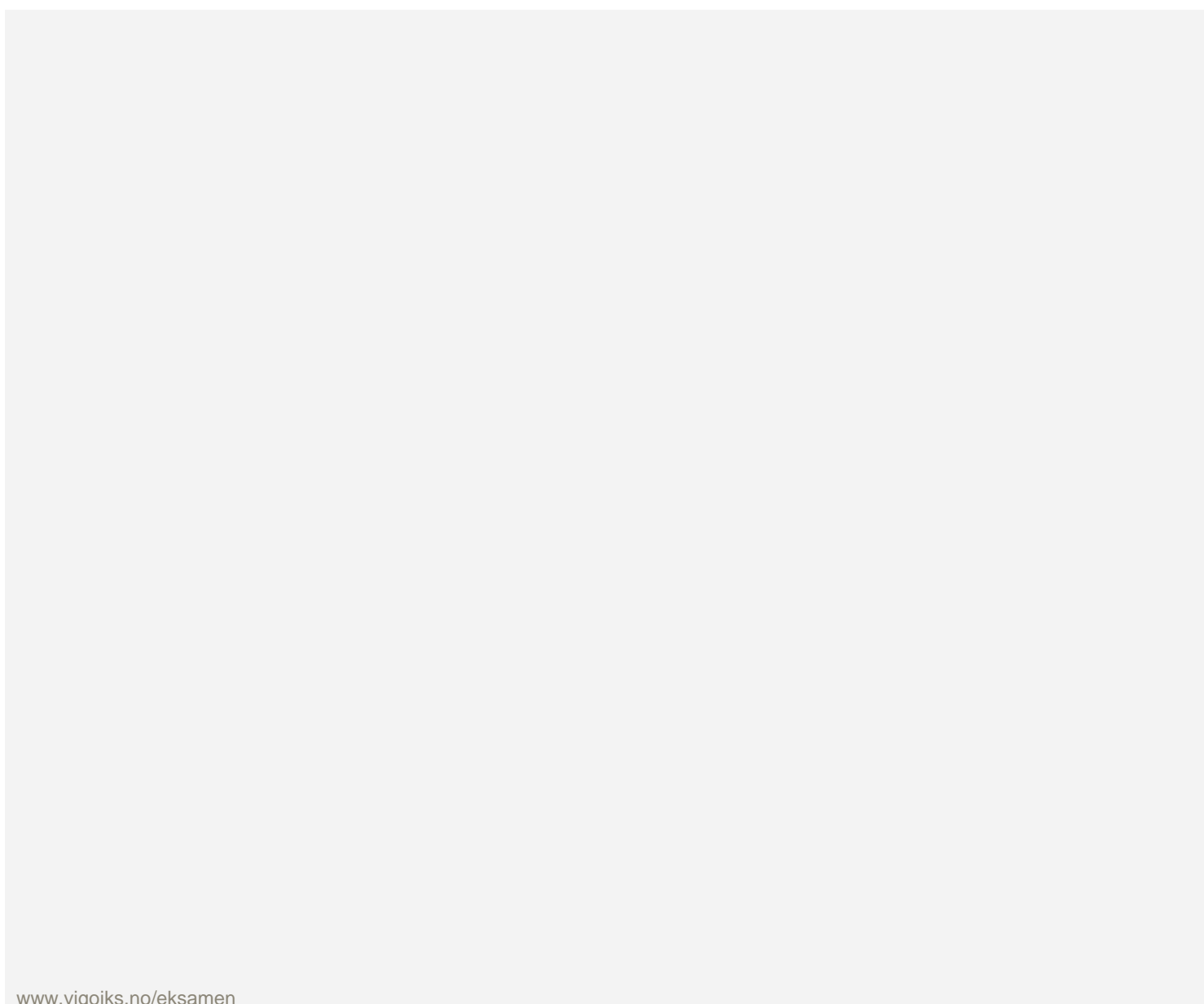
Gjør turen uforglemmelig, uansett hvor dere skal. Vi har med oss overraskelser til barna, så du kan lene deg tilbake og nyte turen.



Hello Tomorrow



30kg bagasje + Barnemeny, leker og underholdning



www.vigoiks.no/eksamen