

## VURDERINGSVEILEDNING VG2 Karosseri og Lakkteknikk- BLK 2001

Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemålene	Karakteren 5 og 6 høy grad av måloppnåelse	Karakteren 3 og 4 middels grad av måloppnåelse	Karakteren 2 lav grad av måloppnåelse
Sammenføyningsmetoder.	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til metoder for sammenføring, som sveising, liming, lodding, nagling og skrueforbindelser.</li> </ul>	Begrunnet forklaring av metodevalg. Og vurdere hvilke tiltak som må utføres med hensyn til HMS	Kunne forklare hvordan skaden har oppstått, og på hvilken måte du vil reparere den. Du må forklare faremomenter i henhold til HMS	Kunne forklare hva som er skadet, og hva som skal til for å reparere den. Du kan ramse opp HMS tiltak.
Demontere, montere og tilpasse ulike komponenter i og på karosseriet.	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til hvordan et bilkarosseri er bygd opp, og hvordan disse delene skal De/Mo for å få en god reparasjon.</li> </ul>	Arbeider selvstendig. Viser god kjennskap til hvordan deler er satt sammen, kjenner til de forskjellige delers funksjon. Tar vare på egen og andres sikkerhet, og er i stand til å vurdere eget arbeid.	Kan forklare hva som skal De/mo, og hvordan du kan utføre dette. Du må også kunne forklare evt. sikkerhetsrisiko.	Lite kjennskap til hvordan komponenter er satt sammen og fungerer. Kan ramse opp HMS tiltak.

Karakteren 1 uttrykker at kandidatene har svært lav kompetanse i faget (strykkarakter)

<p>Demontere, montere og kontrollere komponenter i drivverk, understell, bremsler, hjul og elektriske komponenter.</p>	<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til hvordan disse komponentene fungerer, hvordan de kan demonteres, monteres, kontrolleres og justeres. Kunne finne fram tekniske data for det aktuelle arbeidet.</li> </ul>	<p>Har god kjennskap til ulike typer av bremsler, hjuloppheng og el. komponenter som brukes, Hvordan de fungerer og hvordan de kan skiftes ut og kontrolleres. Tar vare på sikkerhet, og er i stand til å vurdere eget arbeid.</p>	<p>Kjenner de vanligste typer utstyr og vet hvordan de fungerer</p>	<p>Kjenner bare få komponenter og har lite kjennskap til hvordan de fungerer sammen</p>
<p>Bruke aktuelle datablad og foreta risikovurdering i forbindelse med planlegging og utførelse av arbeid på kundebiler.</p>	<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til hvordan et HMS-datablad er bygd opp.</li> <li>• Kunne gjennomføre en konkret risikovurdering</li> </ul>	<p>Inngående kjennskap til HMS-datablad. Vet hvor man finner ulike typer opplysninger. Kan gjennomføre en konkret risikovurdering på selvstendig grunnlag. Er i stand til å tolke resultatet</p>	<p>Kjenner hovedtrekkene i et HMS-datablad. Kan utføre en risikovurdering..</p>	<p>Lite kjennskap til oppbyggingen av HMS-datablad</p> <p>Er i liten grad i stand til å gjennomføre en konkret risikovurdering</p>
<p>Bruke håndverktøy, luftverktøy og hydraulisk rette utstyr. Utføre forskjellige rettemetoder med egnet verktøy.</p>	<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til de forskjellige verktøys bruksområder,</li> <li>• Og kjenne til de farer som bruken av disse medfører med skade på andre mennesker og seg selv.</li> </ul>	<p>Ha god kjennskap til forskjellige verktøy, og riktig bruk av dette. Kunne ta en reell vurdering av risiko som følger bruken av utstyret.</p>	<p>Kunne forklare hvilke verktøy som brukes, og hvordan. Det må også nevnes risikofaktorer.</p>	<p>Lite kjennskap til verktøy og bruken av dette. Kun opprømsing av HMS.</p>

Karakteren 1 uttrykker at kandidatene har svært lav kompetanse i faget (strykkarakter)

<p>Kjenne til problemer med oksidasjon og korrosjon. Kunne reparere og etterbehandle rustskader.</p>	<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til metoder for fjerning av rust, og utbedre rustskader på et karosseri. Skal også kjenne til metoder for antirustbehandling. Her må man også vite om hvordan man verner seg på best mulig måte for skader på seg selv og andre.</li> </ul>	<p>Ha god kjennskap til metoder for reparasjon av rustskader, og kunne utføre dette på en tilfredsstillende måte. Kunne etterbehandle slik at evt. garantier kan opprettholdes. Gjøre rede for hvilke HMS tiltak som er aktuelle for de aktuelle arbeidene.</p>	<p>Kunne gjøre rede for hvordan slike skader skal repareres og etterbehandles. Og hvilken risiko som finnes jfr. HMS.</p>	<p>Lite kjennskap til reparasjon og behandling av korrosjonsskade. Og kun opprømsing av HMS.</p>
<p>Bruke fysiske og digitale oppslagsverk i arbeidet og utføre kildekritikk</p>	<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til ulike nettsteder og papirbaserte oppslagsverk som er aktuelle.</li> </ul>	<p>Er i stand til å finne fram til flere oppslag om aktuelt emne, og er i stand til å stille disse opp mot hverandre og gjøre et valg basert på kunnskap.</p>	<p>Er i stand til å finne oppslag om aktuelt emne.</p>	<p>Er i liten grad i stand til å finne oppslag om aktuelt emne</p>
<p>Vurdere og beskrive egen utvikling på grunnlag av utførte arbeidsoppgavers</p>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lage en skriftlig, evt. muntlig, vurdering av utført arbeid.</li> <li>• sette denne vurderingen opp mot læreplanens mål for den aktuelle arbeidsoppgaven</li> </ul>	<p>Svært god egeninnsikt.  Evne til å reflektere over eget prestasjonsnivå i forhold til læreplan</p>	<p>Noe egeninnsikt.  Kan relatere til læreplanen</p>	<p>Liten egeninnsikt.  Er i liten grad i stand til å relatere til læreplanens målsetting</p>

Karakteren 1 uttrykker at kandidatene har svært lav kompetanse i faget (strykkarakter)

Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemålene	Karakteren 5 og 6 høy grad av måloppnåelse	Karakteren 3 og 4 middels grad av måloppnåelse	Karakteren 2 lav grad av måloppnåelse
Lakkblanding	<p>Eleven skal kunne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke fargekart, finne kode på bil og blande riktig farge.</li> </ul>	<p>Finne kode, velge riktig nyanse ut fra fargeprøve, blande lakk og forklare utflekking på tilstøtende flate. HMS: Forklare faremomenter og beskrive hvordan du vil beskytte deg og hvorfor</p>	<p>Finne kode, velge riktig nyanse og blande lakk. HMS: Forklare av faremomenter innen jobben som skal utføres</p>	<p>Finne kode og blande på vekt. HMS: Oppramsing av HMS</p>
Sikre at lakkeringen gjør den lakkerte flaten god mot korrosjon og oksidasjon	<p>Eleven skal forklare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rengjøring i alle arbeidsoppgaver</li> <li>• Ha kjennskap til kravet til underlag for de forskjellige produkter</li> </ul>	<p>Kunne forklare om rengjøring på alle typer underlag og hva som skal brukes av produkter for ny lakkoppbygging. HMS: Hvilken beskyttelse som benyttes ved vasking og hvorfor.</p>	<p>Forklaring om rengjøring før påføring av nytt materiale. HMS: Hva man bør beskytte seg med</p>	<p>Basiskunnskaper om rengjøring HMS: Oppramsing av HMS</p>
Lakkoppbygging og påføring	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blande lakk, fyller og grunningsmaterialer tilpasset underlaget</li> </ul>	<p>Forklare hensikten med de forskjellige sjikt og hvordan hele jobben gjøres. HMS: Forklare faremomenter og beskrive hvordan du vil beskytte deg og hvorfor</p>	<p>Forklare hensikten med de forskjellige sjikt HMS: Forklare av faremomenter innen jobben som skal utføres</p>	<p>Basiskunnskaper. Hva brukes til en lakkoppbygging HMS: Oppramsing av HMS</p>

Karakteren 1 uttrykker at kandidatene har svært lav kompetanse i faget (strykkarakter)

Sikre karosseriet mot korrosjon og oksidasjon	<p>Eleven skal forklare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ulike materialers innvirkning på hverandre</li> </ul>	Forklare forskjellige materialers innvirkning på hverandre og hvordan man bør gjøre for å unngå å ta feil valg.	Forklare hvilke hensyn man må ta der det er forskjellige materialer på karosseriet	Grunnleggende materialkunnskaper
Vedheft og pussekorninger	<p>Eleven skal ha kjennskap til</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hva som sikrer god vedheft</li> <li>• Hvordan unngå sliperiper</li> </ul>	<p>En fullstendig forklaring på pussing, hvilke korning som bør brukes gjennom hele jobben og hva slag utstyr som brukes</p> <p>HMS: Forklare faremomenter og beskrive hvordan du vil beskytte deg og hvorfor</p>	<p>Enkel forklaring av pussing og korning</p> <p>HMS: Forklare av faremomenter innen jobben som skal utføres</p>	<p>Oppramsing av pussing og utstyr.</p> <p>HMS: Oppramsing av HMS</p>
Maskering	<p>Eleven skal ha kjennskap til:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvordan en maskering utføres</li> </ul>	<p>En fullstendig forklaring av hvilke typer maskeringsprodukter som bør brukes og hensikten med en maskering</p>	<p>Enkel forklaring av maskeringsprodukter som blir brukt</p>	<p>Oppramsing av maskering</p>

Karakteren 1 uttrykker at kandidatene har svært lav kompetanse i faget (strykkarakter)