

Vurderingskriterier for programområde: Design og trearbeid
 Programfag: DTR2001 – Produktdesign

Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemålene	Karakteren 5 og 6 mykje god/framifrå kompetanse	Karakteren 3 og 4 nokså god/god kompetanse	Karakteren 2 låg kompetanse
lage og forklare skisser i ulike tidsepoker og stilarter innenfor trehåndverkstradisjoner	Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • Tegne skisser • Forklare tidsepoker og trender 	Lage og forklare skisser i forhold til i ulike tidsepoker og stilarter innenfor trehåndverkstradisjoner	Lage skisser til i ulike tidsepoker og stilarter innenfor trehåndverkstradisjoner	Lage enkle skisser, eller kopiere eksisterende
bruke skisse- og tegneteknikker for å skape designideer til produkter	Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • bruke skisser og teknikker som redskap for å uttrykke tanker og utvikle ideer for videre bearbeiding 	Bruke skisser og teknikker som redskap for å uttrykke tanker og utvikle ideer for videre bearbeiding, og så kunne velge ut en ide.	Viser og forklarer ulike ideer og teknikker og velger ut en.	Mangelfull skisse og

Karakteren 1 uttrykker at kandidatene har svært låg kompetanse i faget (strykkarakter)

Vurderingskriterier for programområde: Design og trearbeid
 Programfag: DTR2001 – Produktdesign

lage arbeidsplaner, materiallister og modeller av produkter ut fra idé og kundenes behov	Eleven skal kunne lage: <ul style="list-style-type: none"> • arbeidsplaner: planlegge innkjøp, materialbehov bruk av maskiner og utstyr konstruksjonsmetoder, tidsbruk • modeller av produktet 	Gode arbeidsplaner, og bevisst planlegging av hele arbeidsprosessen med modeller ut fra ide og behov	Lage arbeidsplaner, og modeller av produkter ut fra ide og behov	Mangelfulle arbeidsplaner, og modeller av produktet, liten ide utvikling
lage projeksjons- og perspektivtegninger av produkter for hånd og ved å bruke digitalt verktøy	Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • lage perspektiv tegning, og projeksjonstegning for hand og digitalt der det er faglig hensiktsmessig. • Tolke en arbeidstegning 	Lage presise projeksjons- og perspektivtegninger, for hånd og digitalt, som detaljert beskriver produktet i korrekt forhold. Tolke flere ulike arbeidstegninger	lage projeksjons- og perspektivtegninger, for hånd og digitalt, som viser produktet. Tolke en arbeidstegninger.	Mangelfulle eller unøyaktige utførte projeksjons- og perspektivtegninger og tolking av arbeidstegninger.
beregne materialkostnader etter kappliste og lage selvkostkalkyle	Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • lage materiallister med en detaljert oversikt over alle typer materialer som er brukt på produktet. • Lage en selvkost kalkyle 	Lage detaljert materialliste og beregne presise materialkostnader etter kappliste og lage selvkostkalkyle	Lage materialliste og beregne materialkostnader etter kappliste, lage en enkel selvkostkalkyle	Mangelfull materialliste, beregner materialkostnader på en enkel og usammenhengende måte, mangelfull selvkostanalyse.

Karakteren 1 uttrykker at kandidatene har svært låg kompetanse i faget (strykkarakter)

Vurderingskriterier for programområde: Design og trearbeid
 Programfag: DTR2001 – Produktdesign

sortere og velge trematerialer til forskjellige produkter og produktdele, ut fra treets anatomi, egenskaper og bruksområder	Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • Velge materialer av ulike typer og kvalitet. • materialkrav som stilles til de forskjellige deler av produktet i forhold til varighet og styrke krav til kvist setting og åringsbredde egenskaper ved kantved og flaskved 	Gode valg og begrunnelser av trematerialer ut fra produkt og bruksområde	Valg av trematerialer ut fra produkt og bruksområde.	Mangelfullt valg av trematerialer ut fra produkt og bruksområde.
dokumentere og begrunne valg av sammenføyninger i produkter	Eleven skal kjenne til: <ul style="list-style-type: none"> • Flere metoder for montering og sammenføyning • Eleven skal kunne utføre: hovedtype for montering og sammenføyninger 	Meget god og ryddig dokumentasjon og begrunnelser for valg av sammenføyninger	god og ryddig dokumentasjon og valg av sammenføyninger	Mangelfull dokumentasjon og begrunnelser av valg av sammenføyninger
gjøre rede for egenskaper og bruksområder for andre materialer i produktet	Eleven skal kjenne til og vurdere: <ul style="list-style-type: none"> • bruke av ulike typer materialer i samme produkt • vurdere egenskapene i materialene opp mot hverandre 	Viser godt kjennskap til egenskaper og vurderingsevne med hensyn til bruksområde for andre materialer i produktet	Viser varierende kjennskap til egenskaper og vurderingsevne med hensyn til bruksområde for andre materialer i produktet	Viser liten kjennskap til egenskaper og vurderingsevne med hensyn til bruksområde for andre materialer i produktet

Karakteren 1 uttrykker at kandidatene har svært låg kompetanse i faget (strykkarakter)

Vurderingskriterier for programområde: Design og trearbeid
 Programfag: DTR2001 – Produktdesign

velge farge, dekor og overflatebehandling etter bruksområde	Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • velge farge til produkt • dekor ut fra bruksområde • overflate behandling etter produktets egenskaper og bruksområde. • Utføre behandling som gir holdbarhet og beskyttelse. 	Eleven drøfter, vurderer valg av farger og overflatebehandling etter bruksområdet	Viser og forklarer bruk av farger og overflatebehandling etter bruksområdet	Beskriver og presenterer bruk av farge og overflatebehandling etter bruksområdet .
dokumentere og begrunne egen produksjonsprosess og produkt ved å bruke digitalt verktøy	Eleven skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> • uttrykke seg skriftlig i planlegging og gjennomføring av arbeidet, • Bruke informasjonsteknologi som verktøy 	Hensiktsmessig og ryddig dokumentasjon og begrunnelse av egen produksjonsprosess Mestre bruk av digitale verktøy i praksis	Dokumentasjon og enkel begrunnelse av egen produksjonsprosess. Bruk av digitale verktøy i praksis	Mangelfull dokumentasjon og begrunnelse av egen produksjonsprosess. Bruk av digitale verktøy i praksis
foreta risikovurdering av helse, miljø og sikkerhetsmessige forhold vedrørende bruk og oppbevaring av kjemiske produkter	Eleven skal kunne foreta: <ul style="list-style-type: none"> • risikoanalyse av at noe uønsket skal hende eller utvikle seg • kartlegging av farekilder: hva kan skje, og hvor stor sannsynlighet • tiltak for å hindre det, tiltak og konsekvenser ved videre arbeid 	Viser gode kunnskaper i å foreta risikoanalyse, gode helse, miljø og sikkerhetstiltak ved bruk og oppbevaring av kjemiske produkter	Har kunnskap om risikoanalyse, kjenner til helse miljø og sikkerhetstiltak ved bruk og oppbevaring av kjemiske produkter	Mangelfull kunnskap om risikoanalyse, og helse miljø og sikkerhetstiltak ved bruk og oppbevaring av kjemiske produkter

Karakteren 1 uttrykker at kandidatene har svært låg kompetanse i faget (strykkarakter)