

Kjennetegn på måloppnåelse

Fotterapi og ortopediteknikk

Fot 2003 Yrkesutøvelse

Kompetansemål	5-6	3-4	2
Drøfte hva profesjonell yrkesutøvelse innebærer for fotterapeuten og ortopediteknikeren	Presenterer relevante argumenter angående profesjonell yrkesutøvelse og veier dem mot hverandre med en faglig begrunnelse. Bruker dette til en logisk og selvstendig konklusjon.	Presenterer relevante argumenter angående profesjonell yrkesutøvelse og veier dem mot hverandre. Bruker dette til å trekke en konklusjon om sammenhenger.	Presenterer enkelte relevante argumenter angående profesjonell yrkesutøvelse som belyser noen sammenhenger.
Gi eksempler på utfordringer som fotterapeuten og ortopediteknikeren møter i yrkesutøvelsen, og drøfte etiske dilemmaer	Presenterer sentrale eksempler på utfordringer i yrkesutøvelsen og argumenter angående etiske dilemmaer som veies mot hverandre med en faglig begrunnelse. Trekker en logisk og selvstendig konklusjon.	Presenterer relevante eksempler på utfordringer i yrkesutøvelsen og argumenter angående etiske dilemmaer som veies mot hverandre. Trekker en konklusjon.	Presenterer enkelte eksempler på utfordringer i yrkesutøvelsen og argumenter angående etiske dilemmaer som belyser noen sider av saken.
Drøfte de ulike yrkesgruppens rolle i det tverrfaglige samarbeidet	Presenterer relevante argumenter angående roller i tverrfaglig samarbeid og veier dem mot hverandre med en faglig begrunnelse. Bruker dette til en logisk og selvstendig konklusjon.	Presenterer relevante argumenter angående roller i tverrfaglig samarbeid og veier dem mot hverandre. Bruker dette til å trekke en konklusjon om sammenhenger.	Presenterer enkelte relevante argumenter angående roller i tverrfaglig samarbeid som belyser noen sammenhenger.
Gjøre rede for gjeldende regelverk for fotterapeuter og ortopediteknikere og gi eksempler på hvordan dette regelverket påvirker yrkesutøvelsen	Forklarer konsekvensen av aktuelt regelverk med faglige begrunnelser og belyser med relevante eksempler.	Forklarer konsekvensen av aktuelt regelverk og belyser med eksempler.	Forklarer konsekvensen av deler av regelverk med enkle eksempler.
Drøfte hva service innebærer i profesjonell yrkesutøvelse, og demonstrere service overfor pasienter, kunder og samarbeidspartnere	Demonstrerer service i profesjonell yrkesutøvelse ved å beskrive eksempler. Presenterer sentrale argumenter og veier dem mot hverandre med en faglig begrunnelse og trekker en logisk og selvstendig konklusjon.	Demonstrerer service i profesjonell yrkesutøvelse ved å beskrive eksempler. Presenterer sentrale argumenter og veier dem mot hverandre og trekker konklusjon.	Demonstrerer service i profesjonell yrkesutøvelse ved å beskrive enkle eksempler. Presenterer argumenter som belyser noen sammenhenger.
Identifisere ulike materialer og	Nevner aktuelle materialers egenskaper	Nevner materialers egenskaper og	Nevner enkelte materialers egenskaper

demonstrere materialenes egenskaper og ulike sammenføyningsmetoder	og demonstrerer sammenføyningsmetoder ved å beskrive relevante faglig eksempler.	demonstrerer sammenføyningsmetoder ved å beskrive faglig eksempler.	og demonstrerer sammenføyningsmetoder med enkle eksempler.
Forklare og gi eksempler på betydningen av kreativitet, formforståelse og estetikk i yrkesutøvelsen	Redegjør for betydningen av kreativitet, formforståelse og estetikk i yrkesutøvelsen og belyser med faglig relevante eksempler.	Redegjør for betydningen av kreativitet, formforståelse og estetikk i yrkesutøvelsen og belyser med relevante eksempler.	Redegjør for betydningen av kreativitet, formforståelse og estetikk i yrkesutøvelsen og belyser med enkle eksempler.
Dokumentere eget arbeid som ledd i å kvalitetssikre og videreutvikle læringsarbeidet, og bruke digitale verktøy til dokumentasjon og samhandling	Forklarer med faglige begrunnelser hvordan eget arbeid kan dokumenteres for sikring av kvalitet og læring og hvordan digitale verktøy brukes.	Forklarer hvordan eget arbeid kan dokumenteres for sikring av kvalitet og læring og hvordan digitale verktøy brukes.	Forklarer enkelt hvordan eget arbeid kan dokumenteres for sikring av kvalitet og læring og hvordan digitale verktøy brukes.
Drøfte hvordan fagets utvikling påvirkes av impulser, nasjonalt og internasjonalt	Presenterer relevante argumenter for hvordan faget påvirkes av nasjonale og internasjonale impulser og veier dem mot hverandre med en faglig begrunnelse. Bruker dette til en logisk og selvstendig konklusjon.	Presenterer relevante argumenter for hvordan faget påvirkes av nasjonale og internasjonale impulser og veier dem mot hverandre. Bruker dette til å trekke en konklusjon om sammenhenger.	Presenterer enkelte relevante argumenter for hvordan faget påvirkes av nasjonale og internasjonale impulser som belyser noen sammenhenger.
Beskrive foterapi- og ortopediteknikerfaget i historisk og kulturelt perspektiv og drøfte yrkesutøverens rolle og ansvar i utviklingen av faget	Gir en relevant beskrivelse av faget i historisk og kulturelt perspektiv og presenterer faglige argumenter for yrkesutøverens rolle og ansvar for fagutvikling. Bruker dette til en logisk og selvstendig konklusjon.	Gir en beskrivelse av faget i historisk og kulturelt perspektiv og presenterer argumenter for yrkesutøverens rolle og ansvar for fagutvikling. Bruker dette til å trekke en konklusjon om sammenhenger.	Gir en enkel beskrivelse av faget i historisk og kulturelt perspektiv og presenterer enkelte argumenter for yrkesutøverens rolle og ansvar for fagutvikling som belyser noen sammenhenger.
Gjøre rede for og anvende ergonomiske prinsipper	Gir faglige relevante forklaringer på ergonomiske prinsipper og beskriver bruk av disse i egen yrkesutøvelse med faglige begrunnelser.	Gir relevante forklaringer på ergonomiske prinsipper og beskriver bruk av disse i egen yrkesutøvelse.	Gir enkle forklaringer på ergonomiske prinsipper og beskriver enkelt bruk av disse i egen yrkesutøvelse.
Gjøre rede for prinsippene for universell utforming	Gir faglige relevante forklaringer på prinsipper for universell utforming.	Gir relevante forklaringer på prinsipper for universell utforming.	Gir enkle forklaringer på universell utforming.