

## VURDERINGSVEILEDNING

### VG2 Kjemiprosess - KJP2003 Dokumentasjon og kvalitet

Karakteren 1 uttrykker at kandidatene har svært lav kompetanse i faget (strykkarakter)

Kompetansemål	Konkretisering av kompetansemålene	Karakteren 5 og 6 høy grad av måloppnåelse	Karakteren 3 og 4 middels grad av måloppnåelse	Karakteren 2 lav grad av måloppnåelse
Bruke tekniske flytskjemaer, blokk-skjemaer og forriglingsmatriser over kjemiske produksjonsprosesser	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kjenne de viktigste symboler som brukes</li> <li>Kunne forklare prosessgangen ut fra tegningen</li> </ul>	Begrunnet forklaring av prosessen.  God kjennskap til symboler og tegnstandarder	Kunne forklare prosessen  Kjennskap til de viktigste symboler	Kunne forklare deler av prosessen.  Kjenne noen symboler.
Lage blokk- og flytskjema over forskjellige reguleringskretser	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kjenne prinsippene for reguleringskretser</li> <li>vite hvordan ulike signalgivere fungerer</li> <li>vite hvordan et blokk- eller flytskjema er bygd opp</li> </ul>	Arbeider selvstendig og viser god kjennskap til reguleringskretsers funksjon og virkemåte. Svært gode kunnskaper om signalgivere.  Er i stand til å vurdere eget arbeid.	Kjenner reguleringskretsers funksjon og virkemåte.  Bra kjennskap til signalgivere  Kan lese et flytskjema	Lite kjennskap til prinsippene for regulering av prosesser.  Noe kjennskap til signalgivere  Liten evne til å lese, og forstå, prosesser ut fra et flytskjema
Forklare en prosess med materialflyt, utstyr og reguleringer ut fra tekniske flytskjemaer (P&ID)	Eleven skal: <ul style="list-style-type: none"> <li>Kjenne de viktigste komponentene i en prosessbedrift.</li> </ul>	Har god kjennskap til ulike typer utstyr og har evne til å se ulike komponenter i samspill med hverandre	Kjenner de vanligste typer utstyr og vet hvordan de fungerer	Kjenner bare få komponenter og har lite kjennskap til hvordan de fungerer sammen

<p>Bruke aktuelle datablad og foreta risikovurdering i forbindelse med planlegging og utførelse av drifts- og vedlikeholdsoppgaver</p>	<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til hvordan et HMS-datablad er bygd opp.</li> <li>• Kunne gjennomføre en konkret risikovurdering</li> </ul>	<p>Inngående kjennskap til HMS-datablad. Vet hvor man finner ulike typer opplysninger. Kan gjennomføre en konkret risikovurdering på selvstendig grunnlag. Er i stand til å tolke resultatet</p>	<p>Kjenner hovedtrekkene i et HMS-datablad.  Kan utføre en risikovurdering</p>	<p>Lite kjennskap til oppbyggingen av HMS-datablad  Er i liten grad i stand til å gjennomføre en konkret risikovurdering</p>
<p>Skrive logg over utført arbeid og avvik</p>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uttrykke seg skriftlig</li> </ul>	<p>God språkføring. Tydelige og entydige beskrivelser av emner. God til svært god begrepsforståelse. Svært god lay-out</p>	<p>Bra språkføring. Bra beskrivelse av evner Bra begrepsforståelse. Greit oppsett God lay-out</p>	<p>Mangelfull, tvetydig språkføring. Mindre god lay-out</p>
<p>Arbeide i tråd med gjeldende regelverk for internkontroll og kvalitetssikring</p>	<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til IK-lovgivingen og dens betydning for næringslivet.</li> <li>• Kjenne de vanligst brukte standarder for kvalitets- og miljøsikring</li> </ul>	<p>God til svært god kjennskap til IK-forskriften.  God til svært god kjennskap til aktuelle standarder for kvalitets- og miljøsikring. Kan bruke disse selvstendig</p>	<p>Middels til god kjennskap til IK-forskriften  Middels til god kjennskap til aktuelle standarder for kvalitets- og miljøsikring.</p>	<p>Lite kunnskap om IK-forskriften.  Lite kjennskap til aktuelle standarder for kvalitets- og miljøsikring</p>

<p>Bruke fysiske og digitale oppslagsverk i arbeidet og utføre kildekritikk</p>	<p>Eleven skal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kjenne til ulike nettsteder og papirbaserte oppslagsverk som er aktuelle.</li> </ul>	<p>Er i stand til å finne fram til flere oppslag om aktuelt emne, og er i stand til å stille disse opp mot hverandre og gjøre et valg basert på kunnskap.</p>	<p>Er i stand til å finne oppslag om aktuelt emne.</p>	<p>Er i liten grad i stand til å finne oppslag om aktuelt emne</p>
<p>Vurdere og beskrive egen utvikling på grunnlag av utførte arbeidsoppgavers</p>	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lage en skriftlig, evt. muntlig, vurdering av utført arbeid.</li> <li>• sette denne vurderingen opp mot læreplanens mål for den aktuelle arbeidsoppgaven</li> </ul>	<p>Svært god egeninnsikt.</p> <p>Evne til å reflektere over eget prestasjonsnivå i forhold til læreplan</p>	<p>Noe egeninnsikt.</p> <p>Kan relatere til læreplanen</p>	<p>Liten egeninnsikt.</p> <p>Er i liten grad i stand til å relatere til læreplanens målsetting</p>