

Vurderingsmatrise med kjennetegn på måloppnåelse for lokalt gitt skriftlig eksamen i presentasjon, INT3002

Forskriftens beskrivelse av karakterer: Læreplanmål:	Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget.	Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget. Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget.	Karakteren 5 uttrykker at eleven har mye god kompetanse i faget. Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.
Analysere kundebehov, veilede kunder og skissere interiørideer	Eleven finner kundens behov i oppgaveteksten, veileder kunden med utgangspunkt i egen smak, og viser ideen sin gjennom enkle skisser og forklaringer.	Eleven definerer kundens behov med egne ord og veileder kunden med utgangspunkt i dette. Eleven forklarer ideen sin gjennom	Eleven definerer og analyserer kundens behov med egne ord. Eleven veileder kunden med utgangspunkt i analyse og fagkunnskap. Eleven kommuniserer ideer gjennom tydelige skisser.
Utarbeide forslag til interiørløsninger sammen med kunder og andre samarbeidspartnere	Eleven utarbeider forslag ut fra gitte instruksjoner.	Eleven utvikler forslag i samarbeid med kunden eller andre samarbeidspartnere.	Eleven utvikler forslag gjennom inkluderende dialog med kunden eller andre samarbeidspartnere.
Presentere løsningsforslag visuelt og verbalt	Eleven viser løsningsforslag gjennom en enkel presentasjon.	Eleven legger fram løsningsforslag gjennom en tydelig presentasjon og samtaler.	Eleven forklarer løsningsforslag gjennom helhetlige presentasjoner. Argumentene for valg av løsninger er solid faglig forankret.
Lage målsatte miljø-, arbeids- og presentasjonstegninger med beskrivelser og lysplan	Eleven produserer tekniske tegninger og anvender målestokk. Eleven bruker programvare og verktøy.	Eleven produserer tekniske tegninger som forklarer løsninger. Eleven viser forståelse for målestokk. Eleven evner å kommunisere ideer med enkle tegneteknikker, verktøy og programvare.	Eleven produserer nøyaktige tekniske tegninger med riktig bruk av symboler og merking. Eleven viser god forståelse for målestokk og nødvendige beskrivelser. Eleven viser evne til å kommunisere romlighet, stemning og materialiteter gjennom valg av egnede teknikker, verktøy og programvare.
Beregne material- og tidsforbruk og pris på eget interiørarbeid	Eleven utarbeider et grovt kostnadsoverslag.	Eleven utarbeider et enkelt overslag på materialer og tidsforbruk.	Eleven utarbeider detaljert overslag på materialer og tidsforbruk.
Lage produkt- og materialkart med beskrivelser	Eleven utarbeider en oversikt over produkter og materialer.	Eleven utarbeider produkt- og materialkart med informasjon om innholdet.	Eleven utarbeider godt komponert produkt- og materialkart med relevant informasjon til videre arbeid.

Dokumentere eget arbeid med tanke på målgruppe, funksjon, estetikk, stil og	Eleven viser eget arbeid og argumenterer subjektivt ut fra målgruppe, funksjon, estetikk og stil.	Eleven forklarer eget arbeid og argumenterer godt for egen løsning ut fra målgruppe, funksjon, estetikk, stil og sammenheng.	Eleven presenterer og argumenterer faglig og ser sammenhengen mellom målgruppe, funksjon, estetikk, stil og konteksten det står i. Eleven har sterke fagkunnskaper og evne til å reflektere over valg som er
Vise og forklare egen arbeidsprosess ved bruk av skisser, foto, digitale verktøy, tekst og illustrasjoner	Eleven bruker grunnleggende teknikker (tegning, tekst og bilde) for å vise ideer og arbeidsprosess.	Eleven velger hensiktsmessige teknikker for å vise og forklare egen arbeidsprosess. Eleven bruker tekst og bilder på en god måte for å forklare prosessen.	Eleven varierer og velger hensiktsmessige teknikker for å vise og forklare egen arbeidsprosess. Visualiseringsteknikk og tekst utfyller hverandre på en god måte.
Gjennomføre enkle markedsundersøkelser	Eleven gjennomfører markedsundersøkelser i ulike fora.	Eleven gjennomfører markedsundersøkelser i ulike fora. Eleven bruker resultatene i det videre arbeidet.	Eleven gjennomfører markedsundersøkelser i relevante fora med hensiktsmessig utvalg av respondenter. Eleven viser evne til å analysere og reflektere over resultat.
Karakteren 1 uttrykker at besvarelsen viser lavere måloppnåelse enn det som er beskrevet ovenfor.			