

Vurderingsveiledning for NOR1036
Norsk for hørselshemmede, Vg2 yrkesfaglige utdanningsprogram

Måloppnåelse/ Kompetansenivå	Karakteren 2 Uttrykker at kandidaten har lav kompetanse i faget.	Karakteren 4 Uttrykker at kandidaten har god kompetanse i faget. Karakteren 3 Uttrykker at kandidaten har nokså god kompetanse i faget.	Karakteren 6 Uttrykker at kandidaten har særdeles god kompetanse i faget. Karakteren 5 Uttrykker at kandidaten har meget god kompetanse i faget.
Helhetsinntrykk	Kandidaten kan til en viss grad - skrive en tekst som kommuniserer med leseren - skrive en tekst som er et relevant svar på oppgaven	Kandidaten kan stort sett - skrive en tekst som kommuniserer med leseren - skrive en tekst som er et relevant svar på oppgaven	Kandidaten kan - skrive en tekst som kommuniserer med leseren - skrive en tekst som er et relevant svar på oppgaven
Oppbygging og innhold	Kandidaten kan til en viss grad - skrive en tekst med tematisk sammenheng - fortelle, beskrive, informere og argumentere formålstjenlig i en valgt sjanger - skille mellom kilder og egenprodusert tekst	Kandidaten kan stort sett - skrive en tekst med formålstjenlig struktur - skrive en tekst med tematisk sammenheng - fortelle, beskrive, informere og argumentere formålstjenlig i en valgt sjanger - markere sitater og bruke kilder på en ryddig måte	Kandidaten kan - skrive en tekst med formålstjenlig struktur - skrive en tekst med tematisk sammenheng - fortelle, beskrive, informere og argumentere formålstjenlig i en valgt sjanger - markere sitater og bruke kilder på en ryddig og nøyaktig måte
Språk	Kandidaten kan til en viss grad - bruke et enkelt ordforråd - bruke en enkel setningsoppbygging - kommunisere rimelig klart, selv om språket kan inneholde grammatiske feil og/eller være preget av tegnspråkgrammatikk	Kandidaten kan stort sett - bruke et variert ordforråd - bruke en enkel setningsoppbygging - variere setningsoppbygging og tekstbindingsord - bruke noen språklige virkemidler - mestre formverk, rettskriving og tegnsetting	Kandidaten kan - uttrykke seg presist - bruke et nyansert og variert ordforråd - variere setningsoppbygging og tekstbindingsord - bruke et bredt register av språklige virkemidler - mestre formverk, rettskriving og tegnsetting