

## Vurderingsveiledning VG3 Barne- og ungdomsarbeiderfaget BUA3102 - privatisteksamen

Hovedemner:	VG3 Kompetansemål:	Nøkkelbegreper	Lav måloppnåelse Karakter: 2	Middels måloppnåelse Karakter: 3 og 4	Høy måloppnåelse Karakter: 5 og 6
<b>Pedagogisk arbeid</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere pedagogiske aktiviteter tilpasset alder, funksjonsnivå, kulturtilhørighet og livssituasjon</li> <li>• bruke observasjon og motivasjon som redskaper i planleggingen og gjennomføringen av arbeidet</li> <li>• gjennomføre aktiviteter som stimulerer barns språklige, intellektuelle, emosjonelle og motoriske utvikling</li> <li>• drøfte hva rollemodeller betyr i barn og unges sosialiseringsspross</li> <li>• utføre arbeidet i henhold til gjeldende regelverk og yrkesetiske retningslinjer</li> <li>• bruke digitale verktøy, utøve kildekritikk og ta hensyn til personvern og opphavsrett</li> </ul>	Planlegge Observasjon Motivasjon Aktiviteter Rollemodell Profesjonalitet Regelverk Digitalt verktøy	Du skal definere begreper knyttet til pedagogisk arbeid. Vis til eksempel.	Du skal definere og anvende teori om pedagogisk arbeid knyttet til planlegging av aktiviteter som er tilpasset barngruppen.  Du skal kunne gi eksempler på hvordan bruke observasjon og motivasjon som verktøy i det pedagogiske arbeidet.	Du skal begrunne hvorfor planlegging er viktig i det pedagogiske arbeidet. Du skal planlegge og begrunne valg av aktivitet, mål og metode som er tilpasset barngruppen.  Du skal planlegge en observasjon og begrunne valg av metoder knyttet til barngruppen og betydningen motivasjon har for barns læring og utvikling.

<b>Lek og utvikling</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• legge til rette for lek ut fra den betydningen lek har for barns læring, utvikling og sosialisering</li> <li>• tilpasse leke-, idretts- og friluftaktiviteter til ulike årstider, natur og miljø</li> <li>• gjennomføre aktiviteter som stimulerer barns språklige, intellektuelle, emosjonelle og motoriske utvikling</li> <li>• gjennomføre aktiviteter knyttet til kunst og kultur</li> <li>• legge til rette for utvikling av barn og unges selvfølelse og identitet</li> <li>• iverksette tiltak som bidrar til å styrke barn og unges sosiale kompetanse</li> </ul>	Lek, utvikling og læring Lekeformer Utviklingsområder: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosial og personlig</li> <li>• Kognitiv</li> <li>• Språklig</li> <li>• Motorisk</li> </ul> Sosial kompetanse Selvfølelse og identitet Sosialisering	Du skal definere begrepene; lek, lekeformer, sosialisering, utvikling og sosial kompetanse. Vis til eksempel.	Du skal anvende teori i praktiske eksempler knyttet til lek, sosialisering, læring, utvikling og sosial kompetanse.	Du skal begrunne betydningen lek har for barns utvikling, læring sosialisering og sosial kompetanse og vise til praktiske eksempler.
<b>Kommunikasjon</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kommunisere og samhandle med barn, unge og foresatte</li> <li>• legge til rette for tiltak som styrker barn og unges evne og vilje til medvirkning og til å ta ansvar</li> <li>• veilede barn og unge i etiske spørsmål</li> <li>• bruke strategier for</li> </ul>	Ulike former for kommunikasjon Kommunikasjonsprosessen Samhandling Konflikthåndtering Samarbeid Veiledning Medvirkning Gruppeprosesser	Du skal definere begreper knyttet til kommunikasjonsteori. Vis til eksempel.	Du skal anvende teori knyttet til kommunikasjon, samarbeid, konflikthåndtering, veiledning, gruppeprosesser og medvirkning, knyttet til yrkesutøvelsen.	Du skal begrunne betydningen kommunikasjon, samarbeid, konflikthåndtering, veiledning, gruppeprosesser og medvirkning har for yrkesutøvelsen

	<p>konflikthåndtering og veilede barn og unge i å håndtere konflikter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samarbeide med foresatte, kollegaer og andre samarbeidspartnere om aktiviteter og tiltak for barn og unge</li> <li>• bidra til å bygge sosiale nettverk for barn og unge i samarbeid med deres foresatte</li> </ul>				
<b>Helse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• planlegge og gjennomføre tiltak og aktiviteter som kan fremme psykisk og fysisk helse hos barn og unge</li> <li>• veilede barn og unge i påkledning som passer for den enkelte aktivitet, årstid og værforhold</li> <li>• tilberede mat og måltider for barn og unge i tråd med gjeldende regelverk og retningslinjer for mat og måltider</li> <li>• foreslå tiltak som fremmer hygiene, forebygger sykdommer og hindrer smitte</li> </ul>	<p>Det helhetlige menneske Helsebegrepet Behov Kosthold Hygiene Forebygge sykdommer Regelverk og retningslinjer Aktiviteter som fremmer god helse</p>	<p>Du skal definere begreper knyttet til helse, kosthold og hygiene. Vis til eksempel.</p>	<p>Du skal anvende teori om helse, forebyggende arbeid, kosthold og hygiene, knyttet til yrkesutøvelsen.</p>	<p>Du skal begrunne betydningen helse, forebyggende arbeid, kosthold og hygiene har i yrkesutøvelsen</p>

<b>Oppvekst</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• iverksette tiltak som bidrar til å styrke barn og unges sosiale kompetanse</li> <li>• legge til rette for utvikling av barn og unges selvfølelse og identitet</li> <li>• identifisere tegn på omsorgssvikt og andre bekymringsfulle forhold og varsle i tråd med gjeldende regelverk</li> <li>• drøfte hva rollemodeller betyr i barn og unges sosialisering</li> <li>• gjennomføre tiltak som kan bidra til å forebygge ensomhet, mobbing og diskriminering</li> <li>• gjennomføre tiltak som kan bidra til å forebygge bruk av rusmidler og tobakk</li> <li>• gjennomføre tiltak som kan bidra til å forebygge kriminalitet</li> </ul>	Sosialisering- prosessen Identitet og kulturtilhørighet Oppvekstmiljø Omsorgssvikt Rollemodell Forebygging av mobbing, ensomhet, rus, tobakk, diskriminering og kriminalitet	Du skal definere begreper knyttet til oppvekst og kultur for barn og unge 0-18 år. Vis til eksempel.	Du skal anvende teori om barn og unges oppvekstmiljø knyttet til yrkesutøvelsen	Du skal begrunne hvordan oppvekstmiljøet påvirker barn og unges sosialisering og identitet.
<b>Helse, miljø og sikkerhet</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gjennomføre tiltak som utvikler barn og unges evne til å ta ansvar for egen helse og sikkerhet</li> <li>• gjennomføre aktiviteter i</li> </ul>	Helse, miljø og sikkerhet Yrkesetikk Universell utforming	Du skal definere begrepene; HMS, ergonomi, personvern, taushetsplikt og	Du skal anvende relevant regelverk om HMS, ergonomi, personvern, taushetsplikt og yrkesetikk. Knytt til yrkesutøvelsen.	Du skal begrunne valg av relevant regelverk knyttet til yrkesutøvelsen.

	<p>tråd med universell utforming av produkter og tjenester</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utføre arbeidet i tråd med ergonomiske prinsipper og gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet</li> <li>• følge gjeldende regelverk for taushetsplikt og personvern</li> </ul>	<p>Ergonomi Personvern Taushetsplikt Yrkesforståelse Profesjonalitet</p>	<p>yrkesetikk. Vis til eksempel.</p>		
<b>Førstehjelp</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utføre førstehjelp knyttet til yrkesutøvelsen</li> </ul>	<p>Grunnleggende førstehjelp for barn og unge</p>	<p>Du skal definere begrepet førstehjelp. Vis til eksempel.</p>	<p>Du skal anvende og vise grunnleggende kunnskap om førstehjelp.</p>	<p>Du skal begrunne, vise kunnskap og ferdigheter om grunnleggende førstehjelp.</p>

**Karakteren 1** uttrykker at besvarelsen viser lavere måloppnåelse enn det som det er gjort rede for ovenfor