

# Eksamen

16. november 2016

AMB2001

Grunnleggende helsefag/grunnleggjande helsefag

**Programområde:** Ambulansefag

# Nynorsk

<b>Eksamensinformasjon</b>	
<b>Eksamenstid</b>	4 timar.
<b>Hjelpemiddel</b>	Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå Internett og andre verktøy som kan brukast til kommunikasjon.
<b>Bruk av kjelder</b>	Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei. Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrift eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.
<b>Vedlegg</b>	Ingen
<b>Informasjon om vurderinga</b>	<p>Låg kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan skildre korleis ein vil løyse caseoppgåva, men i liten grad grunngi kvifor</li><li>• Trekkjer i ein viss grad inn aktuelle fagområder</li><li>• Viser i ein viss grad kompetanse i dei relevante kompetansemåla</li><li>• Oppgir kjelder ved avskrift, kopiering, klipp og lim</li><li>• Bruker i ein viss grad korrekt fagterminologi</li><li>• Har ei viss form for struktur i eksamenssvaret</li></ul> <p>God kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan skildre korleis ein vil løyse caseoppgåva og grunngi kvifor</li><li>• Trekkjer inn aktuelle fagområder i grunngjevinga</li><li>• Viser innsikt og fagleg forståing</li><li>• Viser god kompetanse i dei relevante kompetansemåla</li><li>• Bruker korrekt fagterminologi</li><li>• Oppgir kjelder ved avskrift, kopiering, klipp og lim</li><li>• Har god struktur i eksamenssvaret</li></ul> <p>Høg kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kan skildre korleis ein vil løyse caseoppgåva på ein god og utfyllande måte og grunngjev svara godt og utfyllande</li><li>• Trekkjer inn og drøftar aktuelle fagområder i grunngivinga</li><li>• Viser mykje god kompetanse i dei relevante kompetansemåla</li><li>• Oppgir kjelder ved avskrift, kopiering, klipp og lim</li><li>• Bruker korrekt fagterminologi konsekvent</li><li>• Ser heilskapen mellom teori og praksis</li><li>• Viser god evne til refleksjon</li><li>• Byggjer opp eksamenssvaret på ein svært strukturert og oversiktleg måte</li></ul>
<b>Andre opplysningar</b>	Relevante kompetansemål er oppgitt på side 5. Ved bruk av PC, bruk skriftstørrelse 12.

## Case

Du er på vakt som lærling på andre året, og du er ledsagar på ambulansen. Din kollega og rettleiar er ambulansarbeidar med utsjekk for å gi medikament.

De får ein raud respons/ kode 1 til ei privatadresse, der det er ei 74 år gammel kvinne som slit med å puste.

Dottera tek imot dykk. Ho fortel at mora er vorten vesentleg dårlegare dei siste timane.

Når de kjem fram til pasienten, ligg ho i senga. Ho verkar engsteleg og har synlege vanskar med å puste. De får informasjon om at dette har utvikla seg gradvis, og at ho stort sett har vore sengeliggjande dei siste dagane. Ho har hatt aukande feber sidan i går.

Ifølge dottera har ho time hos fastlege i morgon.

Legevaktslege er oppteken i eit anna besøk.

Ho bruker faste medisinar:

Furix tbl 20 mg morgon, vanndrivande.

Metoprolol tbl 25 mg morgon, for høgt blodtrykk

Imovane tbl 5 mg kveld, for søvnevanskar

### **Funn:**

Medveten: Vaken, klar og orientert - engsteleg

Luftveggar: Frie

Respirasjon: Rask respirasjon, knattrelydar når du lyttar på ho

Sirkulasjon: Rask puls

Hud: Bleik, klam og varm, antydning til leppecyanose

### **Vitalia:**

Respirasjon: Frekvens 27, SpO2 89 %

Puls ca: 117 slag pr minutt

Blodtrykk: 105/62

Temp: 38,8 grader

På side 5 ser du relevante kompetansemål i ambulansemedisin for casen. Bruk dei kompetansemåla som du meiner er relevante for denne casen.

## Oppgaver:

1. Beskriv anatomi og fysiologien ved gassutveksling, samt kva som regulerar respirasjonen.
2. Beskriv sirkulasjonssystemet og normal sirkulasjonsfysiologi.
3. Beskriv kompensasjonsmekanismane til pasienten i denne casen.
4. Korleis vil du forebyggje smittespreiing i denne casen?
5. Pasienten er engsteleg. Korleis kan vi kommunisere med denne pasienten?
6. Beskriv korleis du best kan ivareta omsorgen for denne pasienten.
7. Du velgjer å konferere med lege i denne casen, kva informasjon velgjer du å leggje fram for legen?
8. Beskriv kva profesjonell yrkesutøving inneber.

## Relevante kompetansemål fra læreplanen i grunnleggjande helsefag:

- Gjøre rede for kroppens oppbygging og funksjoner og beskrive regulerings- og kompetansemekanismer ved sykdom og skade
- Drøfte hvordan en kan ivareta omsorgen for pasienter og pårørende, og gi eksempler på god omsorg og pleie i akutt- og transportoppdrag
- Kommunisere med pasienter og andre yrkesgrupper under ambulanseoppdrag
- Drøfte hva profesjonell yrkesutøvelse innebærer for ambulansarbeideren
- Gjøre rede for hvordan smittespredning kan hindres, og gi eksempler på gode rutiner i ambulansetjenesten
- Gjør rede for relevant regelverk og gi eksempler på og vurdere etiske dilemmaer i ambulansetjenesten
- Gjøre rede for de vanligste medikamentene som brukes i prehospital akuttmedisin, kontrollere riktig styrke og mengde, trekke opp medikamenter, koble infusjonssett og utføre dobbelkontroll
- Beskrive hvordan medikamenter administreres, og hvordan de tas opp, omsettes og skilles ut i kroppen

## Eksamensinformasjon

<b>Eksamenstid</b>	4 timer.
<b>Hjelpemiddel</b>	Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon.
<b>Bruk av kilder</b>	<p>Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.</p> <p>Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettsadresse og nedlastingsdato.</p>
<b>Vedlegg</b>	Ingen
<b>Informasjon om vurderingen</b>	<p>Lav kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan beskrive hvordan man vil løse caseoppgaven, men i liten grad begrunne hvorfor</li> <li>• Trekker i en viss grad inn aktuelle fagområder</li> <li>• Viser i en viss grad kompetanse i de relevante kompetansemålene</li> <li>• Oppgir kilder ved avskrift, kopiering, klipping og liming</li> <li>• Anvender i en viss grad korrekt fagterminologi</li> <li>• Har en viss form for struktur i besvarelsen</li> </ul> <p>God kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan beskrive hvordan man vil løse caseoppgaven og begrunne hvorfor</li> <li>• Trekker inn aktuelle fagområder i begrunnelsen</li> <li>• Viser innsikt og faglig forståelse</li> <li>• Viser god kompetanse i de relevante kompetansemålene</li> <li>• Anvender korrekt fagterminologi</li> <li>• Oppgir kilder ved avskrift, kopiering, klipping og liming</li> <li>• Har god struktur i besvarelsen</li> </ul> <p>Høy kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan beskrive hvordan man vil løse caseoppgaven på en god og utfyllende måte og gir gode og utfyllende begrunnelser</li> <li>• Trekker inn og drøfter aktuelle fagområder i begrunnelsen</li> <li>• Viser meget god kompetanse i de relevante kompetansemålene</li> <li>• Oppgir kilder ved avskrift, kopiering, klipping og liming</li> <li>• Anvender korrekt fagterminologi konsekvent</li> <li>• Ser helheten mellom teori og praksis</li> <li>• Viser god evne til refleksjon</li> <li>• Bygger opp besvarelsen på en meget strukturert og oversiktlig måte</li> </ul>
<b>Andre opplysninger</b>	Relevante kompetansemål oppgitt på side 9. Ved bruk av PC, benyttes skriftstørrelse 12.

## Case

Du er på vakt som andreårs lærling og er ledsager på ambulansen. Din kollega og veileder er ambulansesarbeider med utsjekk for å gi medikamenter.

Dere får en rød respons/ kode 1 til en privatadresse hvor det er en 74 år gammel kvinne som sliter med å puste.

Datteren tar dere imot. Hun forteller at moren har blitt betydelig dårligere i løpet av de siste timene.

Når dere kommer fram til pasienten, ligger hun i sengen. Hun virker engstelig og er synlig besværet i pusten. Dere får informasjon om at dette har utviklet seg gradvis, og at hun har stort sett vært sengeliggende de siste dagene. Hun har hatt økende feber siden i går.

I følge datteren har hun time hos fastlege i morgen.

Legevaktslege er opptatt i et annet besøk.

Hun bruker faste medisiner:

Furix tbl 20 mg morgen, vanndrivende.

Metoprolol tbl 25 mg morgen, for høyt blodtrykk

Imovane tbl 5 mg kveld, for søvnvansker

### **Funn:**

Bevissthet: Våken, klar og orientert - engstelig

Luftveier: Frie

Respirasjon: Rask respirasjon, knattrelyder når du lytter på henne

Sirkulasjon: Rask puls

Hud: Blek, klam og varm, antydning til leppecyanose

### **Vitalia:**

Respirasjon: Frekvens 27, SpO2 89 %

Puls ca: 117 slag pr minutt

Blodtrykk: 105/62

Temp: 38,8 grader

På side 9 ser du relevante kompetansemål i ambulansemedisin for casen. Bruk de kompetansemålene som du finner relevant for denne casen.

## Oppgaver:

1. Beskriv anatomi og fysiologien ved gassutveksling, samt hva som regulerer respirasjonen.
2. Beskriv sirkulasjonssystemet og normal sirkulasjonsfysiologi.
3. Beskriv pasientens kompensasjonsmekanismer i denne casen.
4. Hvordan vil du forebygge smittespredning i denne casen?
5. Pasienten er engstelig. Hvordan kan vi kommunisere med denne pasienten?
6. Beskriv hvordan kan du best ivareta omsorgen for denne pasienten.
7. Du velger å konferere med lege i denne casen, hvilken informasjon velger du å legge fram for legen?
8. Beskriv hva profesjonell yrkesutøvelse innebærer.



## Relevante kompetansemål i grunnleggende helsefag:

- Gjøre rede for kroppens oppbygging og funksjoner og beskrive regulerings- og kompetansemekanismer ved sykdom og skade
- Drøfte hvordan en kan ivareta omsorgen for pasienter og pårørende, og gi eksempler på god omsorg og pleie i akutt- og transportoppdrag
- Kommunisere med pasienter og andre yrkesgrupper under ambulanseoppdrag
- Drøfte hva profesjonell yrkesutøvelse innebærer for ambulansesarbeideren
- Gjøre rede for hvordan smittespredning kan hindres, og gi eksempler på gode rutiner i ambulansetjenesten
- Gjør rede for relevant regelverk og gi eksempler på og vurdere etiske dilemmaer i ambulansetjenesten
- Gjøre rede for de vanligste medikamentene som brukes i prehospital akuttmedisin, kontrollere riktig styrke og mengde, trekke opp medikamenter, koble infusjonssett og utføre dobbeltkontroll
- Beskrive hvordan medikamenter administreres, og hvordan de tas opp, omsettes og skilles ut i kroppen

