

# Eksamen

24. november 2016

BUA2002

Kommunikasjon og samhandling

**Programområde:** Barne- og ungdomsarbeider

# Nynorsk

## Eksamensinformasjon

<b>Eksamenstid</b>	Eksamen varer i 4 timar.
<b>Hjelpemiddel</b>	Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå Internett og andre verktøy som kan nyttast til kommunikasjon.
<b>Bruk av kjelder</b>	<p>Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.</p> <p>Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrift eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
<b>Informasjon om vurderinga</b>	<p><b>VURDERINGSRETTELEIING FOR BESVARELSEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Når du løyser oppgåva må du beskrive dei vala du tek, og grunngje dei.</li><li>- Din kompetanse i faget ut frå kompetansemåla i læreplanen viser du ved å:<ul style="list-style-type: none"><li>• presentere og bruke fagstoff, og grunngje dine synspunkt og forslag til løysing på oppgåva</li><li>• trekkje inn ulike synspunkt og løysingar som er relevante for oppgåva sine problemstillingar</li><li>• gjere greie for resultatet/konsekvensane av dine faglege val</li><li>• mestre relevante grunnleggjande ferdigheiter</li><li>• bruke eksempel der det er relevant</li><li>• bruke fagterminologi, hjelpemiddel og vedlegg på ein hensiktsmessig og etterretteleg måte</li></ul></li></ul>

## **Eksamensoppgåve**

### **Oppgåve 1**

- a) Forklar kort ulike former for sosial kompetanse.
- b) Korleis blir sosial kompetanse utvikla?
- c) Kva for konsekvensar kan det få om eit barn/ein ungdom har lågare sosial kompetanse enn sine jamnaldrande?

### **Oppgåve 2**

- a) Kva er språk?
- b) Drøft korleis språk påverkar identitet og personlegdomsutvikling.

### **Oppgåve 3**

- a) Kva er ein konflikt?
- b) Forklar kva for type konflikthar vi kan sjå.
- c) Drøft aktuelle tiltak når du kjem opp i situasjonar med ulike konflikthar.

### **Oppgåve 4**

- a) Kva forstår du med omgrepet brukarmedverknad?
- b) Kvifor er det viktig med brukarmedverknad?
- c) Korleis vil du planleggje eit arrangement på skulen/SFO på kveldstid – der målsettinga er å skape trivsel blant barn og vaksne i nærmiljøet? Bruk utviklingsteori når du gjer greie for dette.

# Bokmål

## Eksamensinformasjon

<b>Eksamenstid</b>	Eksamen varer i 4 timer.
<b>Hjelpemidler</b>	Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon.
<b>Bruk av kilder</b>	<p>Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.</p> <p>Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
<b>Informasjon om vurderingen</b>	<p><b>VURDERINGSVEILEDNING FOR BESVARELSEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Når du løser oppgaven må du beskrive de valgene du tar og gi en begrunnelse</li><li>- Din kompetanse i faget ut fra kompetansemålene i læreplanen viser du ved å:<ul style="list-style-type: none"><li>• presentere og bruke fagstoff, og begrunne dine synspunkter og forslag</li><li>• til løsning på oppgaven</li><li>• trekke inn ulike synspunkter og løsninger som er relevante for</li><li>• oppgavens problemstillinger</li><li>• gjøre rede for resultatet/ konsekvensene av dine faglige valg</li><li>• mestre relevante grunnleggende ferdigheter</li><li>• bruke eksempler der det er relevant</li><li>• bruke fagterminologi, hjelpemiddel og vedlegg på en hensiktsmessig og etterrettelig måte.</li></ul></li></ul>

# Eksamensoppgave

## Oppgave 1

- a) Forklar kort ulike former for sosial kompetanse.
- b) Hvordan utvikles sosial kompetanse?
- c) Hvilke konsekvenser kan det få om et barn/ungdom har lavere sosial kompetanse enn sine jevnaldrende?

## Oppgave 2

- a) Hva er språk?
- b) Drøft hvordan språk påvirker identitet og personlighetsutvikling?

## Oppgave 3

- a) Hva er en konflikt?
- b) Forklar hvilke typer konflikter vi kan se.
- c) Drøft tiltak som du kan gjøre når du kommer opp i situasjoner med ulike konflikter.

## Oppgave 4

- a) Hva forstår du med begrepet brukermedvirkning?
- b) Hvorfor er det viktig med brukermedvirkning?
- c) Hvordan vil du planlegge et arrangement på skolen/SFO på kveldstid der målsettingen er å skape trivsel blant barn og voksne i nærmiljøet.  
Bruk utviklingsteori når du begrunner planleggingen.



[www.vigoiks.no/eksamen](http://www.vigoiks.no/eksamen)