

Eksamen

14. november 2016

NAB3001

Naturforvaltning

Programområde: Naturbruk

Nynorsk

Eksamensinformasjon

Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timar.
Hjelpemiddel	Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå Internett og andre verkøy som kan brukast til kommunikasjon.
Bruk av kjelder	<p>Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.</p> <p>Du skal oppgje forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Viss du brukar utskrift eller sitat frå Internett, skal du oppgje nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
Vedlegg	Ingen vedlegg
Informasjon om vurderinga	<p>Når du løyser oppgåvene må du beskrive dei vala du tar og grunngje dei. Du viser kompetansen din i faget ut frå kompetansemåla i læreplanen ved å:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentere og bruke fagstoff, og grunngje synspunkta dine og forslaga dine til løysing på oppgåva• Trekkje inn ulike synspunkt og løysingar som er relevante for problemstillingane i oppgåva• Gjere greie for resultatet/konsekvensane av dei faglege vala dine• Meistre relevante grunnleggjande ferdigheiter• Bruke eksempel der dette er relevant• Bruke fagterminologi, hjelpemiddel og vedlegg på ein formålstenleg og påliteleg måte

Ulv, skrubbe, gråbein – kjært barn har mange namn...

Dei siste vekene har media flauma over av innlegg og nyheitsoppslag om ulvejakt og tap av bufe og hundar. Den 1. oktober 2016 starta den omstridde ulvejakta. Under følgjer eit utsnitt av ei nyheitssak på TV2 1. oktober 2016:

Roviltnemndene i Hedmark og Akershus vedtok for to uker siden at det til sammen skal felles 24 ulv i sonen, i tillegg til de 23 som allerede er vedtatt skutt andre steder i landet.

Rovdyrforkjempere varsler at de vil gjøre alt de kan for å stanse jakta.

– Nå starter ulvemassakren til tross for at 57.000 enkeltpersoner protesterer. Vedtak om at nærmere 70 prosent av den lille norske ulvebestanden skal skytes, opprører svært mange og skaper bølger internasjonalt, sier Arnodd Håpnes i Naturvernforbundet.

Om lag 6500 av underskriftene er sendt inn fra mer enn 100 land utenom Norge, ifølge organisasjonen, som varsler en mønstring 15. oktober.

– Det er et tankekors i seg selv at privatpersoner må sette himmel og jord i bevegelse for å hindre at norske politikere og forvaltere skal blamere oss internasjonalt, sier Håpnes.

Bøndene jubler:

Sauebøndene, som har opplevd at ulvene har forsynt seg kraftig av saueflokkene denne beitesesongen, er på sin side lettet.

– Det gir jo en tro på framtiden, det gir en tro på at vi fortsatt skal ha beitenæring. Og hvis vi fortsatt skal ha beitenæring, så må det også til uttak av ulv, sa Berit Grindflek, rovviltkontakt i Hedmark bondelag, til TV 2 etter at vedtaket ble kjent i midten av september.

Oppgåve

- a) Gjer greie for interessekonflikten mellom ein berekraftig ulvestamme og andre interesser.
- b) Noreg har forplikta seg til å bidra til å ta vare på den skandinaviske ulvestammen gjennom internasjonale avtaler. Forklar meir spesifikt kva for internasjonal(e) avtale(r) som omhandlar ulv og kva slags forpliktingar Noreg har i forhold til desse.
- c) Drøft framtidsperspektiv for ulv og bufe i Akershus og Hedmark innanfor og utanfor ulvesona.
- d) Korleis vil ulike abiotiske og biotiske forhold påverke ein liten bestand som den norske ulvestammen?
- e) Kva slags undersøkingar kan gjerast for å kartleggje ulike viltbestandar for å få kunnskap om bestandsstorleik og bestandssamansetting? Gi gjerne eksempel for ulike artar.

Bokmål

Eksamensinformasjon	
Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timer.
Hjelpemidler	Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon.
Bruk av kilder	<p>Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.</p> <p>Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettsadresse og nedlastingsdato.</p>
Vedlegg	Ingen vedlegg
Informasjon om vurderingen	<p>Når du løser oppgavene må du beskrive de valgene du tar og gi en begrunnelse.</p> <p>Du viser din kompetanse i faget ut fra kompetansemålene i læreplanen ved å:</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentere og bruke fagstoff, og begrunne dine synspunkter og forslag til løsning på oppgaven• Trekke inn ulike synspunkter og løsninger som er relevante for oppgavens problemstillinger• Gjøre rede for resultatet/konsekvensene av dine faglige valg• Mestres relevante grunnleggende ferdigheter• Bruke eksempler der dette er relevant• Bruke fagterminologi, hjelpemidler og vedlegg på en hensiktsmessig og etterrettelig måte

Ulv, skrubbe, gråbein – kjært barn har mange navn...

De siste ukene har mediene flommet over av innlegg og nyhetsoppslag angående ulvejakt og tap av bufe og hunder. Den 1. oktober 2016 startet den omstridte ulvejakta. Under følger et utsnitt av en nyhetssak på TV2 1. oktober 2016:

Roviltnemndene i Hedmark og Akershus vedtok for to uker siden at det til sammen skal felles 24 ulv i sonen, i tillegg til de 23 som allerede er vedtatt skutt andre steder i landet.

Rovdyrforkjempere varsler at de vil gjøre alt de kan for å stanse jakta.

– Nå starter ulvemassakren til tross for at 57.000 enkeltpersoner protesterer. Vedtak om at nærmere 70 prosent av den lille norske ulvebestanden skal skytes, opprører svært mange og skaper bølger internasjonalt, sier Arnodd Håpnes i Naturvernforbundet.

Om lag 6500 av underskriftene er sendt inn fra mer enn 100 land utenom Norge, ifølge organisasjonen, som varsler en mønstring 15. oktober.

– Det er et tankekors i seg selv at privatpersoner må sette himmel og jord i bevegelse for å hindre at norske politikere og forvaltere skal blamere oss internasjonalt, sier Håpnes.

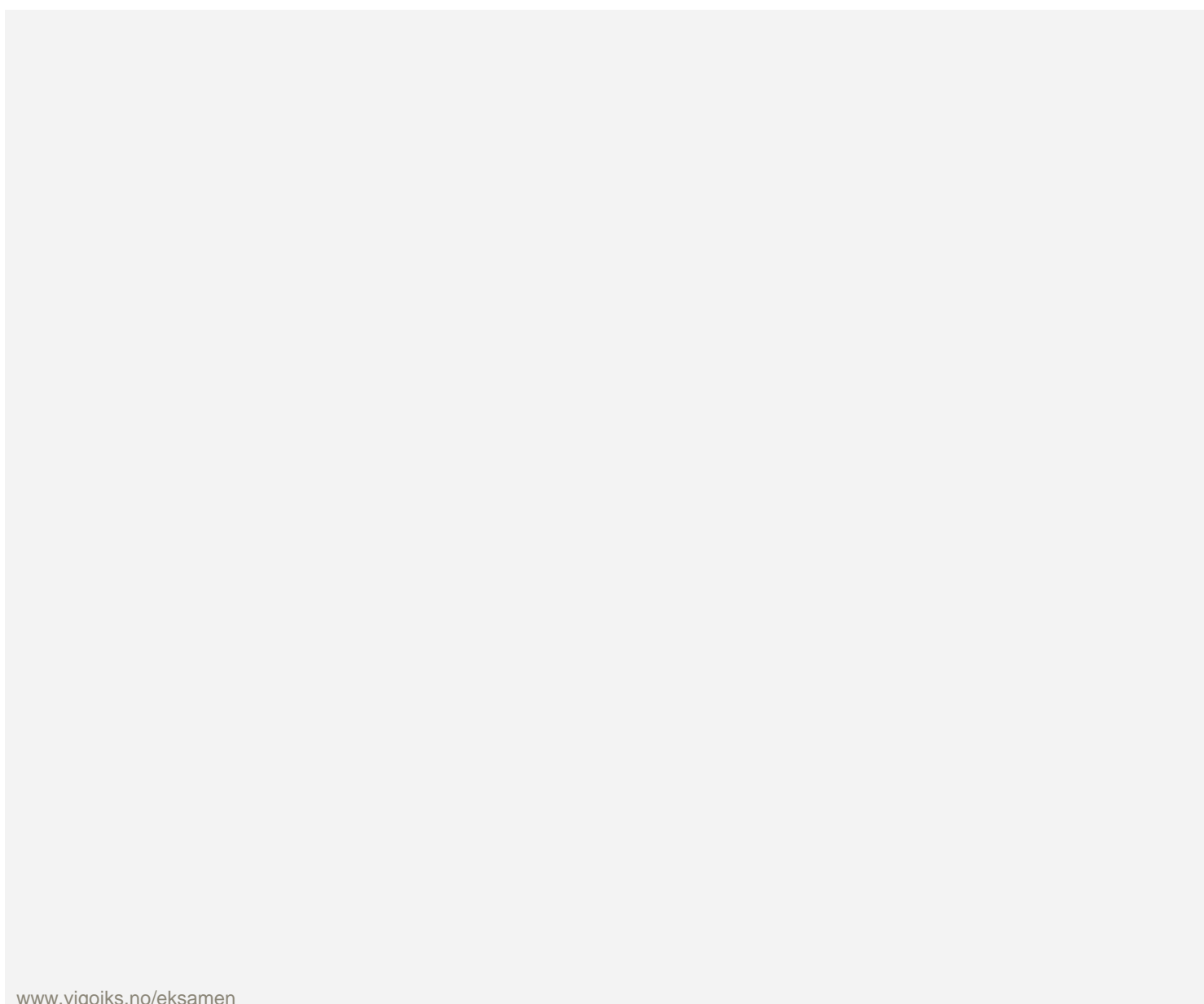
Bøndene jubler:

Sauebøndene, som har opplevd at ulvene har forsynt seg kraftig av saueflokkene denne beitesesongen, er på sin side lettet.

– Det gir jo en tro på framtiden, det gir en tro på at vi fortsatt skal ha beitenæring. Og hvis vi fortsatt skal ha beitenæring, så må det også til uttak av ulv, sa Berit Grindflek, rovviltkontakt i Hedmark bondelag, til TV 2 etter at vedtaket ble kjent i midten av september.

Oppgave

- Gjør rede for interessekonflikten mellom en bærekraftig ulvestamme og andre interesser.
- Norge har forpliktet seg til å bidra til å ta vare på den skandinaviske ulvestammen gjennom internasjonale avtaler. Forklar mer spesifikt hvilke(n) internasjonale avtaler som omhandler ulv og hvilke forpliktelser Norge har i forhold til disse.
- Drøft fremtidsperspektiver for ulv og bufe i Akershus og Hedmark innenfor og utenfor ulvesonen.
- Hvordan vil ulike abiotiske og biotiske forhold påvirke en liten bestand som den norske ulvestammen?
- Hvilke undersøkelser kan gjøres for å kartlegge ulike viltbestander for å få kunnskap om bestandsstørrelse og bestandssammensetning? Gi gjerne eksempler for ulike arter.



www.vigoiks.no/eksamen