

# Eksamen

25.november 2016

NOR1036

Norsk for hørselshemma/hørselshemmede, Vg2

**Programområde:** Yrkesfaglige utdanningsprogram

# Nynorsk

## Eksamensinformasjon

<b>Eksamenstid</b>	Eksamen varer i 4 timar.
<b>Hjelpemiddel</b>	Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå Internett og andre verktøy som kan brukast til kommunikasjon.  For norsk er heller ikkje omsetjingsprogram tillatne.
<b>Bruk av kjelder</b>	Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.  Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrift eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.
<b>Vedlegg</b>	1. Malalas tale til FN, side 8 2. Å lese, side 9 3. Farvel, Facebook, side 9-10
<b>Informasjon om vurderinga</b>	I dette oppgavesettet legg ein vekt på måloppnåing i: Heilskap, oppbygging, innhald og språk.
<b>Andre opplysningar</b>	Del A består av ein tekst du skal lese og spørsmål du skal svare på til denne teksten.  Del B består av langsvarsoppgåver. Du skal velje ei av oppgåvene. Svaret ditt bør vere på ca 500 – 700 ord. Del B tel mest i vurderinga, så du bør bruke mest tid på den delen.

## Del A

Les teksten "Malalas tale til FN" på vedlegg 1 side 8.

Du skal svare på alle spørsmåla under. På spørsmål 3 forventast det eit meir utfyllande svar.

1. Kva meiner Malala terroristane ønsker å oppnå med å skyte henne og vennane hennar?
2. Formuler hovudsynet i talen i to-tre setningar.
3. Korleis verkar Malalas budskap på ungdom i Norge? Kva er det ved henne som kan overtyde norske elever? Grunngi svara.

## Del B

Du skal svare på ei av dei tre følgjande oppgåvene. Sjå vedlegga på side 9-10.

### Oppgåve 1

"Å kunne lese regnes i moderne tid i de fleste samfunn som en basiskunnskap som alle forventes å tilegne seg". Sjå vedlegg 2 på side 8. Skriv ein artikkel der du gjer greie for nokre situasjonar i arbeidslivet der det å kunne lese er avgjerande. Vis deretter korleis lesing kan gi innsikt og oppleving for den enkelte. Lag overskrift sjølv.

Kommentar: Oppgåva har to delar. I den første delen bør du gi minst to eksempel på situasjonar der det er viktig å kunne lese i arbeidslivet. Legg vekt på å få fram kvifor det er viktig å kunne lese i desse situasjonane. I den andre delen kan du trekke inn dine egne erfaringar.

### Oppgåve 2

Mange er kritiske til Facebook, sjå vedlegg 3 på side 9-10. Du skal skrive eit lesarinnlegg der du argumenterer for at Facebook spelar ei positiv rolle for mange menneske. Lag overskrift sjølv.

Kommentar: I eit lesarinnlegg presenterer du meininga di om eitt emne. Det er viktig at budskapet din kjem tydeleg fram. Du må grunngi påstandane dine.

## Oppgave 3

Skriv ein kreativ tekst der du tenker deg korleis kvardagen din ville vere utan Facebook. Du kan velje å skrive ei novelle, eit kåseri eller eit blogginnlegg. Sjå vedlegg 3 på side 9-10.

Kommentar: Du må ha med sjangertrekk som viser kva for sjanger du har valt. Originalitet, kreativitet vil bli vektlagt i vurderinga.

## Bokmål

### Eksamensinformasjon

<b>Eksamenstid</b>	Eksamen varer i 4 timer.
<b>Hjelpemidler</b>	Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon.  For norsk er heller ikke oversettelsesprogrammer tillatt.
<b>Bruk av kilder</b>	Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.  Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettsadresse og nedlastingsdato.
<b>Vedlegg</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Malalas tale til FN, side 8</li><li>2. Å lese, side 9</li><li>3. Farvel, Facebook, side 9-10</li></ol>
<b>Informasjon om vurderingen</b>	I dette oppgavesettet legges det vekt på måloppnåelse i: Helhetsinntrykk, oppbygging, innhold og språk.
<b>Andre opplysninger</b>	Del A består av en tekst du skal lese og spørsmål du skal svare på til denne teksten.  Del B består av langsvarsoppgaver. Du skal velge en av oppgavene. Besvarelsen din bør være på ca 500 – 700 ord. Del B teller mest i vurderingen, så du bør bruke mest tid på denne delen.

## Del A

Les teksten "Malalas tale til FN" på vedlegg 1 side 8.

Svar på alle spørsmålene under. På spørsmål 3 forventes det et mer utfyllende svar.

4. Hva mener Malala terroristene ønsker å oppnå med å skyte henne og vennene?
5. Formuler hovedsynet i talen i to-tre setninger.
6. Hvordan virker Malalas budskap på ungdom i Norge? Hva er det ved henne som kan overbevise norske elever? Begrunn svarene.

## Del B

Du skal svare på én av de tre følgende oppgavene. Se vedleggene på side 9-10.

### Oppgave 1

"Å kunne lese regnes i moderne tid i de fleste samfunn som en basiskunnskap som alle forventes å tilegne seg". Se vedlegg 2 på side 8. Skriv en artikkel der du gjør greie for noen situasjoner i arbeidslivet hvor det å kunne lese er avgjørende. Vis deretter hvordan lesing kan gi innsikt og opplevelse for den enkelte. Lag overskrift selv.

Kommentar: Oppgaven har to deler. I den første delen bør du gi minst to eksempler på situasjoner hvor det er viktig å kunne lese i arbeidslivet. Legg vekt på å få fram hvorfor det er viktig å kunne lese i disse situasjonene. I den andre delen kan du trekke inn dine egne erfaringer.

### Oppgave 2

Mange er kritiske til Facebook, se vedlegg 3 på side 9-10. Du skal skrive et leserinnlegg der du argumenterer for at Facebook spiller en positiv rolle for mange mennesker. Lag overskrift selv.

Kommentar: I et leserinnlegg presenterer du din mening om ett emne. Det er viktig at ditt budskap kommer tydelig frem. Du må begrunne påstandene dine.

## Oppgave 3

Skriv en kreativ tekst der du tenker deg hvordan din hverdag ville være uten Facebook. Du kan velge å skrive en novelle, et kåseri eller et blogginnlegg. Se vedlegg 3 på side 9-10.

Kommentar: Du må ha med sjangertrekk som viser hvilken sjanger du har valgt. Originalitet, kreativitet vil bli vektlagt i vurderingen.

## Vedlegg 1 – Malalas tale i FN



*Dette er et kort utdrag av talen Malala Yousafzai holdt i FN 12. juli 2013 om barns rett til skolegang. Talen ble holdt på hennes 16 års fødselsdag, som fikk navnet «Malala-dagen». Malala ble tildelt Nobels fredspris i 2014, sammen med inderen Kailash Satyarthi.*

Bildekilde:<https://static.independent.co.uk/s3fpublic/thumbnails/image/2014/10/16/20/38-Malala-EPA.jpg>

Kjære brødre og søstre, dere må huske på en ting. “Malala-dagen” er ikke min dag. Det er dagen til enhver kvinne, enhver gutt og enhver jente som har hevet stemmen for sine rettigheter. [...]

9. oktober 2012 skjøt Taliban meg i venstre side av pannen. De skjøt vennene mine også. De trodde at kulene kunne bringe oss til taushet. Men de tok feil. Og ut av den stillheten steg tusenvis av stemmer. Terroristene trodde de kunne få meg til å gi opp, men ingenting endret seg utenom dette: Svakheter, frykt og håpløshet døde. Styrke, kraft og mot ble født.

[...] I mange deler av verden, særlig i Pakistan og Afghanistan, gjør terrorisme, krig og konflikter at barn ikke kan gå på skolen. Vi er så lei av disse krigene. [...] I India er uskyldige og fattige barn ofre for barnearbeid. Mange skoler har blitt ødelagt i Nigeria. I Afghanistan har folk lidd under ekstremismen i flere tiår. Unge jenter tvinges til å gjøre husarbeid og til å gifte seg tidlig. [...]

Kjære publikum, jeg retter her søkelyset mot kvinners og jenters skolegang, for det er de som lider mest. Det fantes en tid da kvinnerettsforkjempere ba menn om å føre saken for seg. Men nå vil vi gjøre det selv. [...]

Derfor oppfordrer vi alle verdens statsledere til å endre strategien sin, og satse på fred og velstand. Vi oppfordrer dem til å la alle fredsforhandlinger ta hensyn til kvinners og barns rettigheter [...]. Vi oppfordrer dem til å sørge for gratis obligatorisk skolegang for alle barn over hele verden [...].

[...] Så la oss føre en verdensomspennende kamp mot analfabetisme, fattigdom og terrorisme, og la oss gripe til pennen og boka. Det er våre mest slagkraftige våpen. Ett barn, én lærer, én penn og én bok kan forandre verden. Skolegang er den eneste løsningen. Skolegang foran alt!

© Fagbokforlaget 2014



## Vedlegg 2 – Å lese

«Å lese er som å tenke med en annens hode i stedet for sitt eget» (Arthur Schopenhauer)

Lesing er også et slags kultur møte – mellom deg og teksten. Det er i stor grad tekster rundt oss som former tankene og meningene våre. Der er mulig å hevde at tekster ikke har noen mening utenom i møtet mellom teksten og leseren. Opplevelsene og tolkningen oppstår når leserens erfaringer, tanker og syn på verden «møter» det som står i teksten.

Den svenske forfatteren Olle Hedberg sa en gang at «strengt tatt handler alle bøker om leseren». Hva tror du han mente med det?

(Hentet fra *intertekst* Vg1, Fagbokforlaget.)

## Vedlegg 3 - Farvel, Facebook

Av: Mikael Rønne  
Kronikk i Aftenposten 09.01.2011



### **Mitt fysiske liv ble mindre verdt enn mitt virtuelle. Venner og familie fryktet at jeg var død da jeg kuttet ut Facebook.**

Det var en kald og mørk julenatt. Jeg sitter i sengen med laptopen på fanget. Jeg hadde lovet meg selv at jeg skulle gå til senga tidlig. Men jeg «skulle bare» og «skulle bare». Timene gikk. Natten ble lang. Det var da jeg skjønnte det – jeg var Facebook-avhengig. Og det var da jeg gjorde det – jeg deaktiverte Facebook-profilen min.

#### **Hva skjer?**

En følelse av frihet ble fort kvalt av SMSer og telefoner fra bekymrende venner. «Går det bra med deg?» «Har det skjedd noe familiært?» «Hva skjer? Finner ikke deg på Facebook!» Til og med min mor delte bekymringen, og kom med et meget oppsiktsvekkende spørsmål: «Hva tror du dine venner kommer til å tro når du plutselig er borte fra Facebook?» «Hva mener du? At de kommer til å tro at jeg er død?» «Ja, kanskje det?»

## **Erklært død**

Plutselig er mitt fysiske liv blitt mindre verdt enn mitt virtuelle. Brutalt sagt: Er jeg ikke på Facebook, så er jeg like gjerne erklært død. For det er jo blitt en selvfølge å være på Facebook.

Jeg studerte et semester på South Dakota State University (SDSU) i South Dakota da Facebook ble lansert og kun var tilgjengelig for skoler i USA. Jeg tilhørte nettverket til SDSU, og syntes det var en fryd at jeg kunne finne mine medstudenter i de forskjellige klassene og forelesningene ved å gå inn på timeplanen til skolen. Og alle la til alle. Alle var på Facebook. Om du ikke var det, var det som å være sosialt utstøtt på skolen. Og da Facebook ble tilgjengelig for hele verden, skjedde det samme i det norske samfunnet – i hvert fall blant oss unge. Er du ikke på Facebook, så er du sosialt utstøtt. En venninne kommenterte det slik: «Ikke på Facebook lenger? Sosialt selvmord, eller?»

## **12 dager**

I skrivende stund har jeg vært uten Facebook i 12 dager. Jeg har heller ikke brukt andre sosiale nettmedier, som MSN Messenger eller Skype. Det er gøy å se hvordan tiden uten interaktiviteten har vært.

Jeg har endelig klart å lese ferdig en bok jeg startet på for en måned siden. Jeg har faktisk blitt mer fysisk sosial med venner i det virkelige liv, da jeg ikke har hatt tilgang til «menneskelig kontakt» via Internett hjemme på studenthybelen i Oslo.

## **Med på bølgen**

Når fikk en nettside så stor makt over mitt liv? Noen vil kanskje si at det er min egen feil at så mye av mitt liv sirkulerte rundt Facebook. Men de som sier det har kanskje aldri merket Facebooks innflytelse. Både positivt og negativt. Og så lenge mesteparten av samfunnet er på Facebook.com, så får man kanskje ikke gjøre noe annet enn å henge med på bølgen? Men denne gang vil jeg ha et nytt syn på hvor mye tid jeg faktisk bør bruke på Facebook.

## **Et nettsted**

Kanskje har du nå begynt å tenke over ditt Facebook-forbruk? Kanskje du ikke er på Facebook? Uansett ønsker jeg å oppfordre deg til å tenke over hvordan du disponerer tiden din hver dag. Har du som meg tilbrakt litt for mange timer, dager og netter på Facebook, har jeg kun en oppfordring: Lev mer i ditt fysiske liv – og ikke bli avhengig av ditt virtuelle liv. Facebook.com er bare et nettsted. Du er kjøtt og blod. Hva verdsetter du mest? Logg ut.

Kronikken er redigert for dette oppgavesettet.

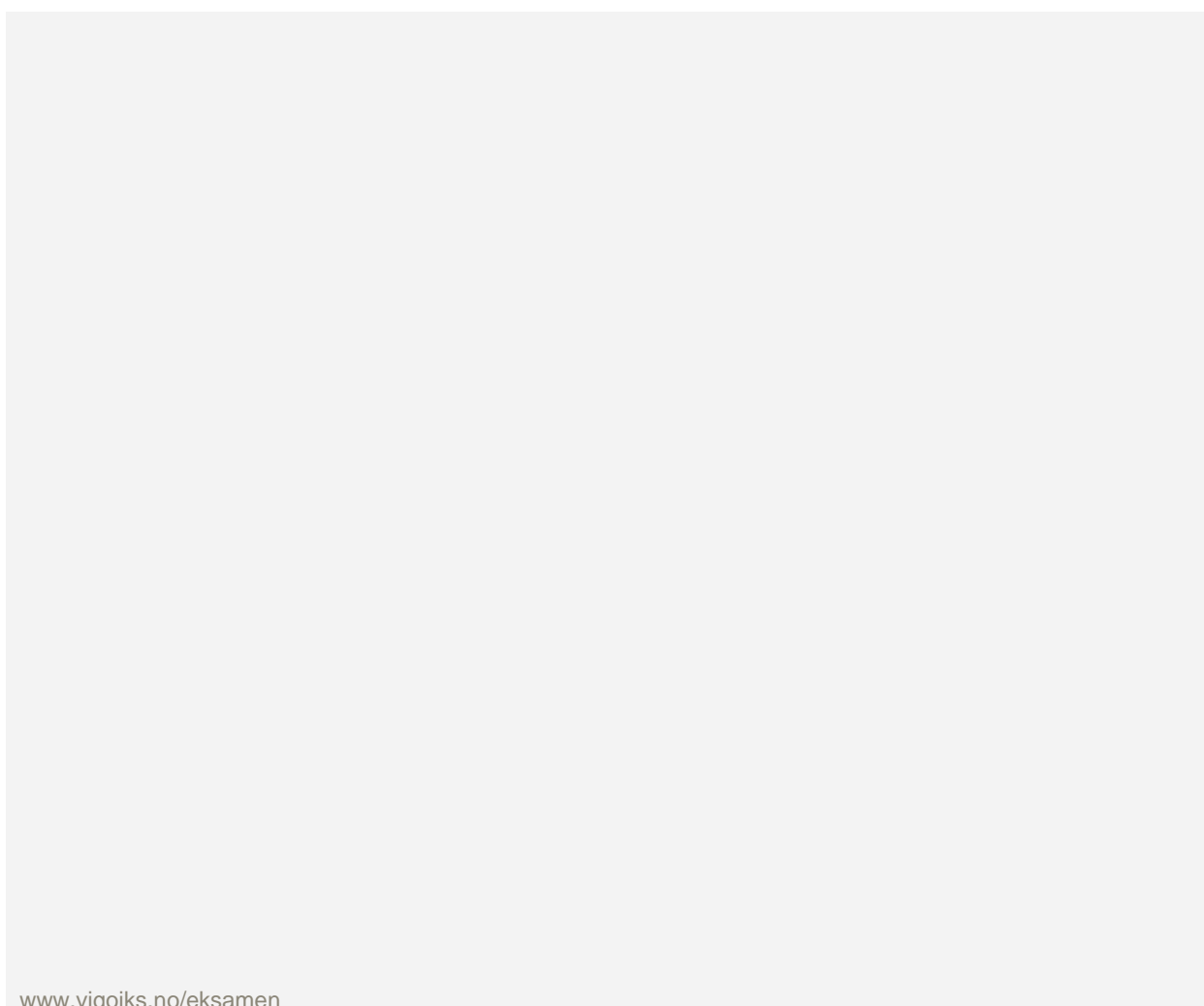
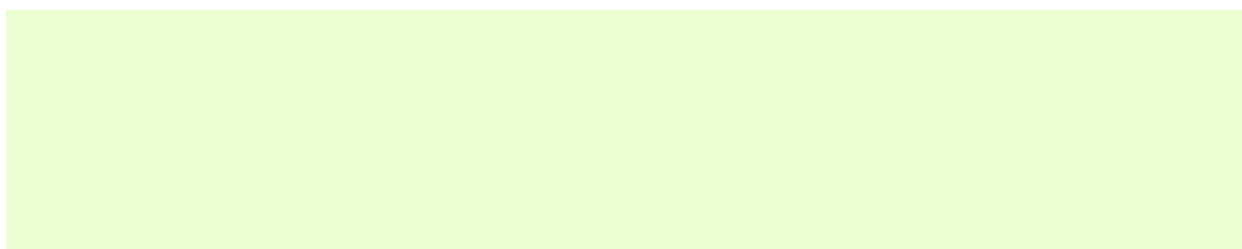
[http://www.aftenposten.no/meninger/kronikk/Farvel\\_Facebook-196409b.html](http://www.aftenposten.no/meninger/kronikk/Farvel_Facebook-196409b.html) Lastet ned

[10.10.16.](#)

(Blank side)

# vigo

Interkommunalt selskap



[www.vigoiks.no/eksamen](http://www.vigoiks.no/eksamen)