

**Kjennetegn på måloppnåelse til skriftlig eksamen i
Norsk for elever med kort botid i Norge, Vg2 YF – NOR1408
Norsk som andrespråk (overgangsordningen), Vg2 YF – NOR1045**

Kortsvar

	Karakternivå 2	Karakternivå 3 og 4	Karakternivå 5 og 6
	<p>Har en viss struktur og sammenheng</p> <p>Viser noe faglig kunnskap</p> <p>Kommenterer eller argumenterer på en enkel måte</p> <p>Peker på noen karakteristiske trekk ved tekster</p> <p>Har noe fagspråk</p>	<p>Har stort sett hensiktsmessig struktur og god sammenheng</p> <p>Viser nokså god/ god faglig kunnskap</p> <p>Kommenterer eller argumenterer på en klar måte</p> <p>Gjør greie for karakteristiske trekk ved tekster</p> <p>Har formålstjenlig fagspråk</p>	<p>Har hensiktsmessig struktur og god sammenheng</p> <p>Viser meget god faglig kunnskap</p> <p>Kommenterer eller argumenterer på en presis måte</p> <p>Gjør godt greie for karakteristiske trekk ved tekster</p> <p>Har presist og formålstjenlig fagspråk</p>

Langsvar

	Karakternivå 2	Karakternivå 3 og 4	Karakternivå 5 og 6
Helhetsinntrykk	<p>Teksten kommuniserer og fungerer som en helhet til en viss grad</p> <p>Svaret viser at eleven delvis har forstått oppgaven</p>	<p>Teksten fungerer som en helhet</p> <p>Svaret gir stort sett mening i forhold til oppgaven</p>	<p>Teksten fungerer svært godt som en helhet</p> <p>Svaret er utfyllende og tydelig knyttet til oppgaven</p>
Forståelse og bruk av vedlagte tekster	<p>Eleven har forstått teksten og formidler noen egne meninger om temaet. Innholdet kan være overraskende.</p>	<p>Eleven har forstått teksten godt og formidler egne meninger i forhold til temaet i oppgaven. Innholdet kan være overraskende.</p>	<p>Eleven har forstått teksten veldig godt og formidler egne meninger og setter disse inn i et større perspektiv.</p>

Forståelse av språk, litteratur og kultur	Eleven viser noe kunnskap om fagstoff og bruker lite fagspråk	Eleven viser gode fagkunnskaper og bruker noe fagspråk	Eleven viser veldig gode fagkunnskaper og bruker et dekkende fagspråk.
Skrive-kompetanse: Oppbygging	Teksten har en viss tematisk sammenheng Teksten har noe synlig struktur.	Teksten har stor grad av tematisk sammenheng Teksten har en synlig struktur og eleven bruker noen språklige virkemidler	Teksten har klar tematisk sammenheng Teksten har klar og hensiktsmessig struktur og eleven bruker flere språklige virkemidler
Skrive-kompetanse: språk, formelle ferdigheter	Eleven skriver stort sett sammenhengende og mestrer det helt grunnleggende i formverket. Eleven mestrer ortografi og tegnsetting til en viss grad Eleven bruker et enkelt ordforråd Eleven markerer sitat og viser til kilder i svært liten grad.	Eleven mestrer hovedformene i formverket og bruker noe tekstbinding. Eleven mestrer ortografi og tegnsetting i middels grad Eleven bruker et variert ordforråd og varierte setningskonstruksjoner i noen grad. Eleven markerer sitat og viser til kilder i noen grad.	Eleven mestrer formverket godt og bruker god tekstbinding Eleven mestrer ortografi og tegnsetting i stor grad Eleven bruker et variert ordforråd og varierte setningskonstruksjoner Eleven markerer sitat og viser til kilder på en oversiktlig måte

Karakternivå 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.