

Sensorveiledning

01.06.17

MAT1006 Matematikk 1 T-Y

Programområde: Alle

1. OM SENSORVEILEDNINGEN

Sensorveiledningen er utarbeidet med bakgrunn i Utdanningsdirektoratet sin sensorveiledning for sentralt gitt eksamen i matematikk.

Sensorveiledningen inneholder kommentarer til enkeltoppgaver og publiseres på eksamensdagen etter at eksamen er avviklet.

Sensorene er forpliktet til å følge anbefalingene i denne veiledningen.

Sammen med sensorveiledningen følger et vurderingsskjema som sensorene kan bruke i sin vurdering.

2. GENERELT OM SENSUREN

Sensorene skal se etter hva kandidatene har vist av kompetanse snarere enn å trekke for mangler. Man vurderer hva kandidatene har fått til.

Ved sensurering av oppgavene skal det legges vekt på kandidatens kunnskapsgrunnlag og deres evne til å anvende matematikkunnskapene til å løse et problem, fastslå en sammenheng eller gjøre en vurdering, jfr. Vurderingsveiledningen for lærere og sensorer, gjeldende fra våren 2016.

Sensor bør starte med å grovplassere besvarelsen etter grad av måloppnåelse, i henhold til karakterforskriftenes karakterskala:

- Eleven har "framifrå" kompetanse i faget (karakter 6)
- Eleven har "mykje god" kompetanse i faget (karakter 5)
- Eleven har "god" kompetanse i faget (karakter 4)
- Eleven har "nokså god" kompetanse i faget (karakter 3)
- Eleven har "låg" kompetanse i faget (karakter 2)
- Eleven har "svært låg" kompetanse i faget (karakter 1)

Etter grovplasseringen gjøres det en helhetsvurdering av besvarelsen. Det må ikke kreves høyere grad av kompetanse enn det læreplanens mål og hovedmomenter tilsier.

Når kandidaten viser spesiell modenhet eller kunnskap i deler av besvarelsen, skal dette kunne veie opp for mindre feil og mangler i andre deler, slik at resultatet likevel kan bli en toppkarakter.

3. EKSAMEN VÅREN 2017 – TIL SENSORENE

Poengfordeling

Alle sensorer skal følge denne poengfordelingen i sin sensur.

Del 1

1a	1b	1c	2a	2b	2c	3	4a	4b	5a	5b	6a	6b	6c
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

7a	7b	7c	8a	8b	8c	9a	9b	9c	9d	Del 1
1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	46

Del 2

10a	10b	10c	11	12a	12b	12c	12d	12e	13a	13b	13c	Del 2	SUM
2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	25	71

4. KOMMENTARER TIL OPPGAVENE

Nødvendig mellomregning og forklaring/resonnement er påkrevd for å vise hva som er gjort, både i Del 1 og i Del 2 av eksamen. I enkelte oppgaver blir dette understreket.

I Del 2 kan kandidaten bruke andre digitale hjelpemidler enn graftegner. Bruk av dynamisk geometriprogram med presis figur og CAS med dokumentasjon gir derfor full uttelling. Fremgangsmåte og konklusjon må også komme klart fram.

Del 1

3	Det gis noe uttelling dersom oppgaven er løst uten å sette opp en likning.
4 a,b	Både grafisk og algebraisk løsning gir full uttelling.

Del 2

12 a	Dersom grafen er tegnet på papir gis halv uttelling.
12 b-e	Både grafiske og algebraiske løsninger gir full uttelling.

5. KARAKTERSETTING

Veiledende karaktergrenser:

Karakter	1	2	3	4	5	6
Poeng		17	29	41	53	65

Sammen med poengsum skal matematikkompentansen måles på tvers av læreplanens kompetansemål i matematikk. Se vurderingsveiledningen for beskrivelse av kompetansen i de ulike kategoriene gitt i tabellen nedenfor.

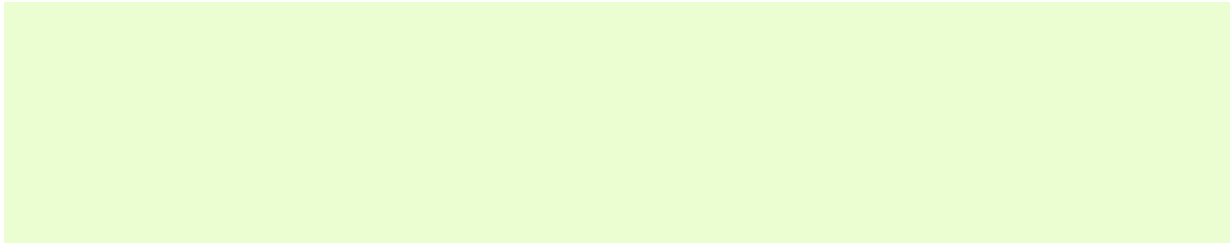
	Karakter 2	Karakter 3-4	Karakter 5-6
Begreper, forståelse og ferdigheter			
Problemløsning			
Kommunikasjon			

*Karakteren 6 viser at eleven har "framifrå" kompetanse i faget. Når elever viser spesiell modenhet eller kunnskap i deler av besvarelsen, skal dette kunne veie opp for mindre feil og mangler i andre deler, slik at resultatet likevel kan bli en toppkarakter.

Husk:

Bruk av poeng er bare veiledende i vurderingen. Karakteren fastsettes på bakgrunn av en helhetsvurdering av besvarelsen, bruk av kjennetegn på måloppnåelse og sensors faglige skjønn.

Oppgave		Kandidat					
1a	2						
b	2						
c	2						
2a	2						
b	2						
c	2						
3	2						
4a	2						
b	2						
5a	2						
b	2						
6a	2						
b	2						
c	2						
7a	1						
b	2						
c	2						
8a	1						
b	2						
c	2						
9a	2						
b	2						
c	2						
d	2						
Del 1	46						
10a	2						
b	2						
c	2						
11	2						
12a	2						
b	2						
c	2						
d	2						
e	3						
13a	2						
b	2						
c	2						
Del 2	25						
SUM	71						
Begreper, forståelse og ferdigheter							
Problemløsning							
Kommunikasjon							
Karakter							



www.vigoiks.no/eksamen