

Sensorveiledning

01.06.2017

MAT1001 Matematikk 1P-Y

Programområde: Alle

1. OM SENSORVEILEDNINGEN

Sensorveiledningen er utarbeidet med bakgrunn i Utdanningsdirektoratet sin sensorveiledning for sentralt gitt eksamen i matematikk.

Sensorveiledningen inneholder kommentarer til enkeltoppgaver og publiseres på eksamensdagen etter at eksamen er avviklet.

Sensorene er forpliktet til å følge anbefalingene i denne veiledningen.

Sammen med sensorveiledningen følger et vurderingsskjema som sensorene kan bruke i sin vurdering.

2. GENERELT OM SENSUREN

Sensorene skal se etter hva kandidatene har vist av kompetanse snarere enn å trekke for mangler. Man vurderer hva kandidatene har fått til.

Ved sensurering av oppgavene skal det legges vekt på kandidatens kunnskapsgrunnlag og deres evne til å anvende matematikkunnskapene til å løse et problem, fastslå en sammenheng eller gjøre en vurdering, jfr. Vurderingsveiledningen for lærere og sensorer, gjeldende fra våren 2016.

Sensor bør starte med å grovplassere besvarelsen etter grad av måloppnåelse, i henhold til karakterforskriftens karakterskala:

- Eleven har "framifrå" kompetanse i faget (karakter 6)
- Eleven har "mykje god" kompetanse i faget (karakter 5)
- Eleven har "god" kompetanse i faget (karakter 4)
- Eleven har "nokså god" kompetanse i faget (karakter 3)
- Eleven har "låg" kompetanse i faget (karakter 2)
- Eleven har "svært låg" kompetanse i faget (karakter 1)

Etter grovplasseringen gjøres det en helhetsvurdering av besvarelsen. Det må ikke kreves høyere grad av kompetanse enn det læreplanens mål og hovedmomenter tilsier.

Når kandidaten viser spesiell modenhet eller kunnskap i deler av besvarelsen, skal dette kunne veie opp for mindre feil og mangler i andre deler, slik at resultatet likevel kan bli en toppkarakter.

3. EKSAMEN HØSTEN 2016 – TIL SENSORENE

Poengfordeling for de ulike programområdene

Alle sensorer skal følge denne poengfordelingen i sin sensur.

Uten programområde, Design og håndverk, Bygg- og anleggsteknikk, Service og samferdsel og Elektrofag.

Del 1

1a	1b	2	3a	3b	4a	4b	4c	5a	5b	6a	6b	6c	Del 1
2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	24

Del 2

7a	7b	7c	8a	8b	8c	9a	9b	9c	10a	10b	10c	11a	11b
2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2

12a	12b	13a	13b	13c	14a	14b	14c	Del 2	Sum
2	2	2	2	2	2	2	2	42	66

Restaurant- og matfag, Teknikk og industriell produksjon, Helse- og oppvekstfag.

Del 1

1a	1b	2	3a	3b	4a	4b	4c	5a	5b	6a	6b	6c	Del 1
2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	24

Del 2

7a	7b	8a	8b	8c	8d	9a	9b	9c	10a	10b	10c	11a	11b
2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2

12a	12b	13a	13b	13c	14a	14b	14c	Del 2	Sum
2	2	2	2	2	2	2	2	42	66

Naturbruk

Del 1

1a	1b	2	3a	3b	4a	4b	4c	5a	5b	6a	6b	6c	Del 1
2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	24

Del 2

7a	7b	7c	7d	8a	8b	9a	9b	9c	10a	10b	10c	11a	11b
2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2

12a	12b	13a	13b	13c	14a	14b	14c	Del 2	Sum
2	2	2	2	2	2	2	2	42	66

4. KOMMENTARER TIL OPPGAVENE

Nødvendig mellomregning og forklaring/resonnement er påkrevd for å vise hva som er gjort, både i Del 1 og i Del 2 av eksamen. I enkelte oppgaver blir dette understreket.

I Del 2 *kan* kandidaten bruke andre digitale hjelpemidler enn regneark til å løse oppgavene. Fremgangsmåte og konklusjon må komme klart fram for å oppnå full uttelling.

Del 1

1a	Kandidaten må gjøre overslag og ha riktig benevning for å få full uttelling.
2	Kandidaten må vise utregning eller forklare for å få full uttelling.
3a	Forholdet kan oppgis som desimaltall, brøk eller forholdstall.
4c	Kandidaten må vise utregning eller systematisk "prøve og feile" for å få full uttelling.

Del 2

10 a, b	Kandidaten må bruke regneark og vise formler for å få full uttelling,
---------	---

5. KARAKTERSETTING

Veiledende karaktergrenser:

Karakter	1	2	3	4	5	6
Poeng		16	27	38	49	60

Sammen med poengsum skal matematikkompentansen måles på tvers av læreplanens kompetansemål i matematikk. Se vurderingsveiledningen for beskrivelse av kompetansen i de ulike kategoriene gitt i tabellen nedenfor.

	Karakter 2	Karakter 3-4	Karakter 5-6
Begreper, forståelse og ferdigheter			
Problemløsning			
Kommunikasjon			

*Karakteren 6 viser at eleven har "framifrå" kompetanse i faget. Når elever viser spesiell modenhet eller kunnskap i deler av besvarelsen, skal dette kunne veie opp for mindre feil og mangler i andre deler, slik at resultatet likevel kan bli en toppkarakter.

Husk:

Bruk av poeng er bare veiledende i vurderingen. Karakteren fastsettes på bakgrunn av en helhetsvurdering av besvarelsen, bruk av kjennetegn på måloppnåelse og sensors faglige skjønn.

Uten programområde, Design og håndverk, Bygg- og anleggsteknikk, Service og samferdsel og Elektrofag.

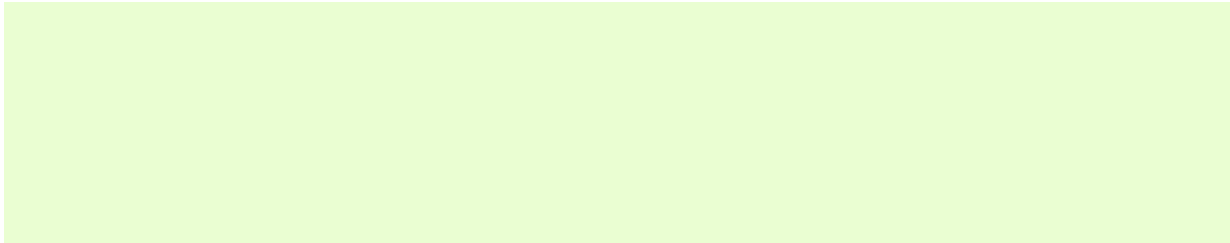
		Kandidat							
Oppgave									
1a	2								
b	2								
2	2								
3a	1								
3b	1								
4a	2								
4b	2								
4c	2								
5a	2								
5b	2								
6a	2								
6b	2								
6c	2								
Del 1	24								
7a	2								
7b	2								
7c	2								
8a	2								
8b	2								
8c	2								
9a	1								
9b	2								
9c	2								
10a	1								
10b	2								
10c	2								
11a	2								
11b	2								
12a	2								
12b	2								
13a	2								
13b	2								
13c	2								
14a	2								
14b	2								
14c	2								
Del 2	42								
SUM	66								
Begreper, forståelse, ferdigheter									
Problemløsning									
Kommunikasjon									
KARAKTER									

Restaurant- og matfag, Teknikk og industriell produksjon, Helse- og oppvekstfag.

		Kandidat							
Oppgave									
1a	2								
b	2								
2	2								
3a	1								
3b	1								
4a	2								
4b	2								
4c	2								
5a	2								
5b	2								
6a	2								
6b	2								
6c	2								
Del 1	24								
7a	2								
7b	2								
8a	2								
8b	2								
8c	2								
8d	2								
9a	1								
9b	2								
9c	2								
10a	1								
10b	2								
10c	2								
11a	2								
11b	2								
12a	2								
12b	2								
13a	2								
13b	2								
13c	2								
14a	2								
14b	2								
14c	2								
Del 2	42								
SUM	66								
Begreper, forståelse, ferdigheter									
Problemløsning									
Kommunikasjon									
KARAKTER									

Naturbruk

		Kandidat							
Oppgave									
1a	2								
b	2								
2	2								
3a	1								
3b	1								
4a	2								
4b	2								
4c	2								
5a	2								
5b	2								
6a	2								
6b	2								
6c	2								
Del 1	24								
7a	2								
7b	2								
7c	2								
7d	2								
8a	2								
8b	2								
9a	1								
9b	2								
9c	2								
10a	1								
10b	2								
10c	2								
11a	2								
11b	2								
12a	2								
12b	2								
13a	2								
13b	2								
13c	2								
14a	2								
14b	2								
14c	2								
Del 2	42								
SUM	66								
Begreper, forståelse, ferdigheter									
Problemløsning									
Kommunikasjon									
KARAKTER									



www.vigoiks.no/eksamen