

# Eksamen

23.05.2017

BUA2001

Helsefremjande arbeid/ helsefremmende arbeid

**Programområde:** Barne- og ungdomsarbeidarfaget

# Nynorsk

<b>Eksamensinformasjon</b>	
<b>Eksamenstid</b>	Eksamen varer i 4 timar.
<b>Hjelpemiddel</b>	Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå Internett og andre verktøy som kan brukast til kommunikasjon.
<b>Bruk av kjelder</b>	<p>Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.</p> <p>Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrift eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
<b>Informasjon om vurderinga</b>	<p><b>VURDERINGSRETTEIING FOR SVARET PÅ OPPGÅVA</b></p> <p>Når du løyser oppgåva må du forklare dei vala du tek og gje ei grunngjeving.</p> <p>Din kompetanse i faget ut i frå læreplanmåla syner du ved å:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• presentere og nytte fagstoffet og forklare synspunkta dine og forslag til løysing av oppgåva</li><li>• trekkje inn ulike synspunkt og løysingar som er av betyding for oppgåva</li><li>• gjere greie for resultat og konsekvensar av dei faglege vala dine</li><li>• nytte eksempel der det er relevant</li><li>• nytte ord og uttrykk frå faget, hjelpemiddel og vedlegg på ein føremålstenleg måte</li></ul>

## Oppgåve 1.

Barn og unge skal vere fysisk aktive i minst ein time kvar dag. Ei WHO-studie i fleire land viser at barn og ungdom i alderen 11–16 år sit stille og ser på TV, PC eller gjer lekser i gjennomsnitt 40 timar per veke utanom skuletid (Torsheim mfl. 2004).

- a) Kva for helsegevinstar har ein ved regelmessig fysisk aktivitet?
- b) Korleis kan du som barne- og ungdomsarbeidar leggje til rette for fysisk aktivitet? Beskriv konkrete eksempel i både barnehage, barneskule og ungdomsskule.

## Oppgåve 2.

Arne er 7 år. Han kjem frå ein heim der mor er omsorgsfull, men ho strevar med si eiga psykiske helse. Dette fører til at ho mellom anna ikkje maktar å sørge for at Arne får nytt reint undertøy. Han har heller ikkje sjølv innarbeidd grunnleggjande rutinar som sikrar nødvendig renslegheit. Nyleg har du også overhøyrte at enkelte av dei andre barna i klassen har kommentert at Arne luktar vondt.

- a) Du jobbar som barne- og ungdomsarbeidar i denne klassen. Forklar kva du vil gjere.
- b) Gjer greie for hovudtrekkja i Maslows behovspyramide, og drøft kva manglande grunnleggjande behov kan føre til i barn si utvikling.

## Oppgåve 3.

Korleis ville du takla situasjonar der du vart betrudd forteljingar om barnemishandling frå eit barn eller ein ungdom? Lag ein kort plan for kva du ville ha gjort, og drøft kva for betydning din innsats kan ha for barnet/ungdommen si vidare utvikling.

# Bokmål

## Eksamensinformasjon

<b>Eksamenstid</b>	Eksamen varer i 4 timer.
<b>Hjelpemidler</b>	Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon.
<b>Bruk av kilder</b>	<p>Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.</p> <p>Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettdresse og nedlastingsdato.</p>
<b>Informasjon om vurderingen</b>	<p><b>VURDERINGSRETTLEDING FOR BESVARELSEN</b></p> <p>Når du løser oppgaven må du forklare de valgene du tar og gi forklaringer.</p> <p>Din kompetanse i faget ut i fra læreplanmålene viser du ved å:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• presentere og bruke fagstoffet og forklare dine synspunkt og forslag til løsning av oppgaven</li><li>• trekke inn ulike synspunkt og løsninger som har betydning for oppgaven</li><li>• forklare resultat og konsekvenser av dine faglige valg</li><li>• bruke eksempler der det er relevant</li><li>• bruke ord og uttrykk fra faget, hjelpemiddel og vedlegg på en hensiktsmessig måte</li></ul>

## Oppgave 1.

Barn og unge skal være fysisk aktive i minst en time hver dag. En WHO-studie i flere land viser at barn og ungdom i alderen 11–16 år sitter stille og ser på TV, PC eller gjør lekser i gjennomsnitt 40 timer per uke utenom skoletid (Torsheim mfl. 2004).

- a) Hvilke helsegevinster har en ved regelmessig fysisk aktivitet?
- b) Hvordan kan du som barne- og ungdomsarbeider tilrettelegge for fysisk aktivitet? Beskriv konkrete eksempler i både barnehage, barneskole og ungdomsskole.

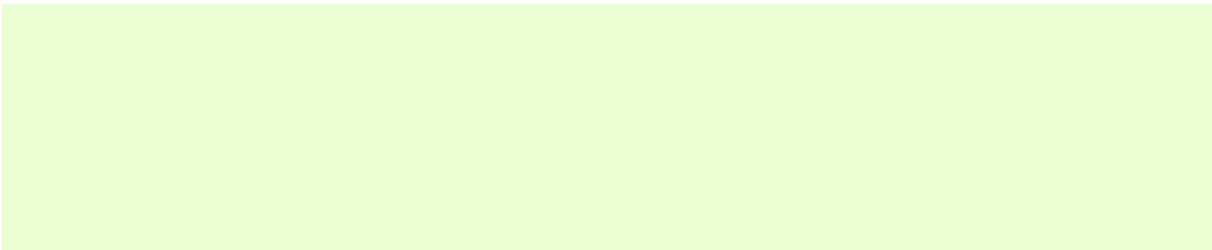
## Oppgave 2.

Arne er 7 år. Han kommer fra et hjem der mor er omsorgsfull, men hun strever med sin egen psykiske helse. Dette fører til at hun blant annet ikke makter å sørge for at Arne får nytt rent undertøy. Han har heller ikke selv innarbeidet grunnleggende rutiner som sikrer nødvendig renslighet. Nylig har du også overhørt at enkelte av de andre barna i klassen har kommentert at Arne lukter vondt.

- a) Du jobber som barne- og ungdomsarbeider i denne klassen. Beskriv hva du vil gjøre.
- b) Gjengi hovedtrekkene i Maslows behovspyramide og drøft hva manglende grunnleggende behov kan føre til i barns utvikling.

## Oppgave 3.

Hvordan ville du taklet situasjoner der du ble betrodd fortellinger om barnemishandling fra et barn eller en ungdom? Lag en kort plan for hva du ville ha gjort og drøft hvilken betydning din innsats kan ha for barnets/ungdommens videre utvikling.



[www.vigoiks.no/eksamen](http://www.vigoiks.no/eksamen)