

Eksamen

29.05.2017

BUA2002

Kommunikasjon og samhandling

Programområde: Barne- og ungdomsarbeidarfaget

Nynorsk

Eksamensinformasjon	
Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timar.
Hjelpemiddel	Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå Internett og andre verktøy som kan brukast til kommunikasjon.
Bruk av kjelder	<p>Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.</p> <p>Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrift eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
Informasjon om vurderinga	<p>VURDERINGSRETTELEIING FOR SVARET PÅ OPPGÅVA</p> <p>Når du løyser oppgåva må du forklare dei vala du tek og gje ei grunngjeving.</p> <p>Din kompetanse i faget ut i frå læreplanmåla syner du ved å:</p> <ul style="list-style-type: none">• presentere og nytte fagstoffet og forklare synspunkta dine og forslag til løysing av oppgåva• trekkje inn ulike synspunkt og løysingar som er av betydning for oppgåva• gjere greie for resultat og konsekvensar av dei faglege vala dine• nytte eksempel der det er relevant• nytte ord og uttrykk frå faget, hjelpemiddel og vedlegg på ein føremålstenleg måte

Oppgåve 1

Du jobbar som barne- og ungdomsarbeidar på SFO. Du observerer at Anna stadig leikar med nye barn, og greier ikkje å oppretthalde vennskapet med nokon av dei. Anna vil bestemme leiken heile tida. Ho bryr seg ikkje om at andre kan bli lei seg når ho seier eller gjer dumme ting.

- a) Gjer greie for kva sosial kompetanse er.
- b) Ta utgangspunkt i det du veit om sosial kompetanse. Korleis kan du forstå Anna i denne situasjonen?
- c) Kva kan du gjøere for å rettleie Anna?
- d) Drøft kor viktig det er for Anna at noko blir gjort.
- e) Ta utgangspunkt i Urie Bronfenbrenner sin tankemodell/økologiske modell, og drøft korleis ein på forskjellige nivå kan påverke barn sin sosiale kompetanse.

Oppgåve 2

Barn som Anna og alle andre menneske kjem opp i konflikter. Nokon kjem ofte i konflikt med andre, og andre kjem sjeldan opp i konflikter.

- a) List opp og forklar kva for typar konflikter du kan sjå på din arbeidsplass.
- b) Kvifor er det viktig å forstå kva ein konflikt er når du jobbar med barn og ungdom?
- c) Kva for tilnæringsmåtar kan du bruke ved ulike konflikter?
- d) Lag ein mal du kan bruke på din arbeidsplass for handtering av konflikter. Gjer greie for fordelar og ulemper ved å lage slike malar. Det er valfritt kva for aldersgruppe du nyttar.

Bokmål

Eksamensinformasjon	
Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timer.
Hjelpemidler	Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon.
Bruk av kilder	<p>Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.</p> <p>Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
Informasjon om vurderingen	<p>VURDERINGSRETTLEDING FOR BESVARELSEN</p> <p>Når du løser oppgaven må du forklare de valgene du tar og gi forklaringer.</p> <p>Din kompetanse i faget ut i fra læreplanmålene viser du ved å:</p> <ul style="list-style-type: none">• presentere og bruke fagstoffet og forklare dine synspunkt og forslag til løsning av oppgaven• trekke inn ulike synspunkt og løsninger som har betydning for oppgaven• forklare resultat og konsekvenser av dine faglige valg• bruke eksempler der det er relevant• bruke ord og uttrykk fra faget, hjelpemiddel og vedlegg på en hensiktsmessig måte

Oppgave 1

Du jobber som barne- og ungdomsarbeider på SFO. Du observerer at Anna leker med nye barn til stadighet og greier ikke å opprettholde vennskapet med noen av dem.

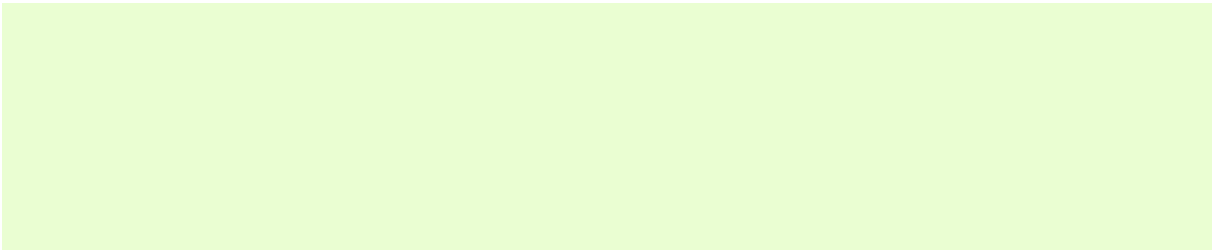
Anna vil bestemme leken hele tiden. Hun bryr seg ikke om andre kan bli lei seg når hun sier eller gjør dumme ting.

- a) Beskriv hva sosial kompetanse er.
- b) Ta utgangspunkt i det du vet om sosial kompetanse. Hvordan kan du forstå Anna i denne situasjonen?
- c) Hva kan du gjøre for å veilede Anna?
- d) Drøft hvor viktig det er for Anna at noe gjøres.
- e) Ta utgangspunkt i Urie Bronfenbrenners tankemodell/økologiske modell og drøft hvordan en på forskjellige nivå kan påvirke barns sosiale kompetanse.

Oppgave 2

Barn som Anna og alle andre mennesker kommer i konflikter. Noen kommer ofte i konflikt med andre og andre kommer sjelden i konflikter.

- a) List opp og forklar hvilke typer konflikter du kan se på din arbeidsplass.
- b) Hvorfor er det viktig å forstå hva en konflikt er når du jobber med barn og ungdom?
- c) Hvilke tilnæringsmåter kan du bruke ved ulike konflikter?
- d) Lag en mal du kan bruke på din arbeidsplass for håndtering av konflikter. Begrunn fordeler og ulemper ved å lage slike maler. Det er valgfritt hvilken aldersgruppe du bruker.



www.vigoiks.no/eksamen