

Eksamen

01.06.2017

BUA2003

Yrkesutøving / yrkesutøvelse

Programområde: Barne- og ungdomsarbeidarfaget

Nynorsk

Eksamensinformasjon	
Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timar.
Hjelpemiddel	Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå Internett og andre verktøy som kan brukast til kommunikasjon.
Bruk av kjelder	<p>Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.</p> <p>Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrift eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
Informasjon om vurderinga	<p>VURDERINGSRETTEIING FOR SVARET PÅ OPPGÅVA</p> <p>Når du løyser oppgåva må du forklare dei vala du tek og gje ei grunngjeving.</p> <p>Din kompetanse i faget ut i frå læreplanmåla syner du ved å:</p> <ul style="list-style-type: none">• presentere og nytte fagstoffet og forklare synspunkta dine og forslag til løysing av oppgåva• trekkje inn ulike synspunkt og løysingar som er av betydning for oppgåva• gjere greie for resultat og konsekvensar av dei faglege vala dine• nytte eksempel der det er relevant• nytte ord og uttrykk frå faget, hjelpemiddel og vedlegg på ein føremålstenleg måte

Oppgave 1.

Det finst fleire former for leik (fysisk leik, verbal leik, formingsleik, konstruksjonsleik, regelleik og rolleleik).

Lag planar som tek hand om leik; ein plan for førskulebarn, ein plan for skulebarn og ein plan for ungdom.

Planlegg ein leikaktivitet tilsvarande ein klokke time for kvar av aldersgruppene.

Bruk den didaktiske relasjonsmodellen i planlegginga.

Oppgave 2.

Kva for leikar kan du som barne- og ungdomsarbeidar setje i gang for å inkludere begge kjønn; ute og inne, i barnehagen, på skulen/SFO og på ein ungdomsklubb?

Oppgave 3.

Korleis kan du stimulere barn som ikkje vil/kan leike?

Oppgave 4.

Det digitaliserte samfunnet påverkar leiken og kreativiteten til barn. Gjer greie for positive og negative sider ved denne utviklinga, og drøft momenta.

Bokmål

Eksamensinformasjon	
Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timer.
Hjelpemidler	Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon.
Bruk av kilder	<p>Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.</p> <p>Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettsadresse og nedlastingsdato.</p>
Informasjon om vurderingen	<p>VURDERINGSRETTLEDING FOR BESVARELSEN</p> <p>Når du løser oppgaven må du forklare de valgene du tar og gi forklaringer.</p> <p>Din kompetanse i faget ut i fra læreplanmålene viser du ved å:</p> <ul style="list-style-type: none">• presentere og bruke fagstoffet og forklare dine synspunkt og forslag til løsning av oppgaven• trekke inn ulike synspunkt og løsninger som har betydning for oppgaven• forklare resultat og konsekvenser av dine faglige valg• bruke eksempler der det er relevant• bruke ord og uttrykk fra faget, hjelpemiddel og vedlegg på en hensiktsmessig måte

Oppgave 1.

Det finnes flere former for lek. (fysisk lek, verbal lek, formingslek, konstruksjonslek, regellek, og rollelek).

Lag planer som ivaretar lek; en plan for førskolebarn, en plan for skolebarn og en plan for ungdom.

Planlegg en lekaktivitet tilsvarende en klokke time for hver av aldersgruppene.

Bruk den didaktiske relasjonsmodellen i planleggingen.

Oppgave 2.

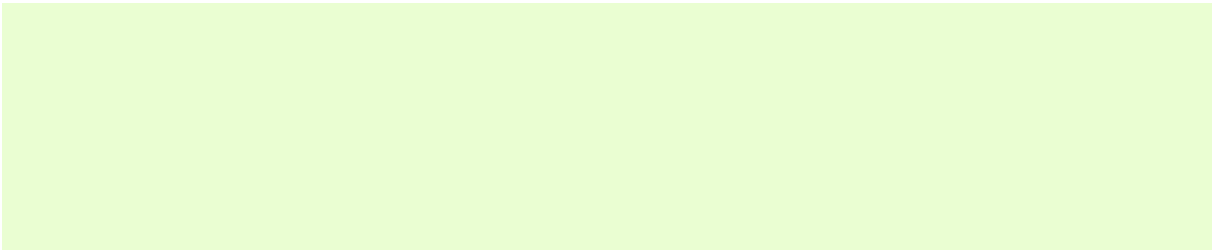
Hvilke leker kan du som barne- og ungdomsarbeider sette i gang for å inkludere begge kjønn; ute og inne, i barnehagen, på skolen/SFO og på en ungdomsklubb?

Oppgave 3.

Hvordan kan du stimulere barn som ikke vil/kan leke?

Oppgave 4.

Det digitaliserte samfunnet påvirke barns lek og kreativitet. Beskriv positive og negative sider ved denne utviklingen og drøft momentene.



www.vigoiks.no/eksamen