

Eksamen

30. mai 2017

DRA2005

Teater i perspektiv 1

Programområde: Drama

Nynorsk

Eksamensinformasjon

Eksamenstid	Eksamen varer i 5 timar.
Hjelpemiddel	Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå Internett og andre verktøy som kan brukast til kommunikasjon.
Bruk av kjelder	<p>Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.</p> <p>Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrift eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
Vedlegg	Ingen
Informasjon om vurderinga	<p>Kriterier for vurdering:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teaterhistorisk kunnskap: Kandidaten kan gjere greie for teaterhistorisk utvikling, teoriar, fagomgrep og emne.2. Teaterhistorisk forståing: Kandidaten kan analysere og reflekterer over årsaker til utvikling og endring, og grunngje synspunkta sine. Kandidaten viser forståing for iscenesettinga av epoken, og reflekterer over teateret sin posisjon og tyding i epoken.3. Evne til refleksjon og drøfting: Kandidaten kan presentere og vurdere ulike sider i ei fagleg problemstilling, grunngje og konkludere i samsvar med eigen argumentasjon.4. Kjeldebruk: Kandidaten kan bruke kjelder på ein hensiktsmessig måte.

Svar på ei av oppgåvene.

Oppgåve 1: Oppsettingspraksis

- A. Presenter kort innhald, tematikk og sjanger i det skodespelet/dei tekstutdraga du har førebudd deg på.
- B. Gjer greie for kva som er typisk for iscenesettingar i denne epoken. Drøft kva for historiske og kulturelle føresetnader som kan ligge til grunn for dette teateruttrykket. Grunnge synspunkta dine.
- C. Trekk nokre linjer frå epoken du har fordjupa deg i til andre epokar du har arbeidd med. Reflekter over og drøft grunnar til likskapar og forskjellar i oppsettingspraksisen.

Oppgåve 2: Analyse

- A. Analyser skodespelet eller tekstutdraga frå epoken du har valt. Du vel sjølv analysemetode (dramaturgisk analyse eller tekstanalyse). Bruk fagomgrep.
- B. Reflekter over tydinga skodespelet/tekstutdraga har i si samtid, og kva som kan ha inspirert dramatikaren/forfattarane. Grunnge synspunkta dine.
- C. Drøft aktualiteten skodespelet/tekstutdraga har i vår tid. Grunnge synspunkta dine. Vis gjerne til konkrete eksempel på teaterframsyningar, filmar eller TV-seriar du har sett eller deltatt i.

Bokmål

Eksamensinformasjon

Eksamenstid	Eksamen varer i 5 timer.
Hjelpemidler	Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon.
Bruk av kilder	<p>Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.</p> <p>Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettsadresse og nedlastingsdato.</p>
Vedlegg	Ingen
Informasjon om vurderingen	<p>Kriterier for vurdering:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Teaterhistorisk kunnskap: Kandidaten kan gjøre rede for teaterhistorisk utvikling, teorier, fagbegreper og emner.2. Teaterhistorisk forståelse: Kandidaten kan analysere og reflektere over årsaker til utvikling og endring, og begrunne sine synspunkter. Kandidaten viser forståelse for epokens iscenesettelse, og reflekterer over teatrets posisjon og betydning i epoken.3. Evne til refleksjon og drøfting: Kandidaten kan presentere og vurdere ulike sider i en faglig problemstilling, begrunne og konkludere i samsvar med egen argumentasjon.4. Kildebruk: Kandidaten kan bruke kilder på en hensiktsmessig måte

Svar på en av oppgavene.

Oppgave 1: Oppsetningspraksis

- A. Presenter kort innhold, tematikk og sjanger i det skuespillet/de tekstutdragene du har forberedt deg på.
- B. Gjør rede for hva som var typisk for iscenesettelser i denne epoken. Drøft hvilke historiske og kulturelle forutsetninger som kan ligge til grunn for dette teateruttrykket. Begrunn dine synspunkter.
- C. Trekk noen linjer fra epoken du har fordypet deg i til andre epoker du har arbeidet med. Reflekter over og drøft grunner til likheter og forskjeller i oppsetningspraksis.

Oppgave 2: Analyse

- A. Analyser skuespillet eller tekstutdragene fra epoken du har valgt. Du velger selv analysemetode (dramaturgisk analyse eller tekstanalyse).
Bruk fagbegreper.
- B. Reflekter over skuespillets/tekstutdragenes betydning i sin samtid, og hva som kan ha inspirert dramatikerne/forfatterne.
Begrunn dine synspunkter.
- C. Drøft skuespillets/tekstutdragenes aktualitet i vår tid.
Begrunn dine synspunkter.
Vis gjerne til konkrete eksempler på teaterforestillinger, filmer eller TV-serier du har sett eller deltatt i.



www.vigoiks.no/eksamen