

Eksamen

15. november 2017

BUA2001

Helsefremjande arbeid / Helsefremmende arbeid

Programområde: Barn- og ungdomsarbeiderfaget

Nynorsk

Eksamensinformasjon

Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timar.
Hjelpemiddel	Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå Internett og andre verktøy som kan brukast til kommunikasjon.
Bruk av kjelder	<p>Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.</p> <p>Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrift eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
Informasjon om vurderinga	<p>VURDERINGSRETTLEIING FOR SVARET PÅ OPPGÅVA</p> <p>- Når du løyser oppgåva må du beskrive dei vala du tek, og grunngje dei.</p> <p>- Kompetansen i faget ditt, ut frå kompetansemåla i læreplanen, viser du ved å:</p> <ul style="list-style-type: none">• presentere og bruke fagstoff, og grunngje synspunkta dine og forslag til løysing på oppgåva• trekke inn ulike synspunkt og løysingar som er relevante for problemstillingane i oppgåva.• gjere greie for resultatet/konsekvensane av dei faglege vala dine.• meistre relevante grunnleggande ferdigheiter• bruke eksempel der det er relevant• bruke ord og uttrykk frå faget, hjelpemiddel og vedlegg på ein føremålstenleg måte

Situasjonsbeskrivelse

Du jobbar i ein barnehage på ei avdeling med 18 barn i alderen 4-6 år.

Barnehagen har berekraft som satsingsområde. I rammeplana står det følgande:

Barna skal lære å ta vare på seg sjølve, kvarandre og naturen. Berekraftig utvikling omfattar natur, økonomi og sosiale forhold, og er ein føresetnad for å ta vare på livet på jorda slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor ei viktig oppgåve i å fremme verdiar, haldningar og praksis for meir berekraftige samfunn.

På avdelinga di er det bestemt at de skal gi barna praktiske erfaringar med bærekraftig matproduksjon ved at dei produserer mat i kjøkkenhagen, haustar frå barnskogen og lagar mat i barnehagen.

Det er ein barnehagelærer og to assistentar på avdelinga. Ungane skal delta i å lage lunsj som inneheld ulike grønnsaker.

Oppgåve 1

Lag ei fagleg grunngjeving for at barnehagen skal gjennomføre eit opplegg kor ungene skal lage og smake på ulike grønssaksrettar.

Oppgåve 2

Korleis bidrar barnehagen til at barn forstår at dagens handlingar har konsekvensar for framtida?

Oppgåve 3

Korleis vil du som tilsett legge til rette for god hygiene ved oppbevaring og tilverking av maten som inngår i måltida?

Oppgave 4

Som barne- og ungdomsarbeider skal du vere med å utvikle barna si sjølvkjensle. Drøft korleis du i arbeidet med tema grønsaker, kan ha søkelyset på utvikling av barn si sjølvkjensle, når du veit at nokre av barna i gruppa seier dei ikkje liker grønsaker?

Oppgave 5

Skal barna arbeide med grønsaker vil det kunne oppstå situasjonar der barna kan skade seg. Korleis vurderer du risikoen for skader og ulykker i samanheng med at barna skal lage grønsaksretter til lunsj?

Kva for tiltak meiner du bør vere satt inn for å hindre ulykker og skader ved gjennomføringa av temadagane om grønsaker?

Eksamensinformasjon

Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timer.
Hjelpemidler	Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon.
Bruk av kilder	<p>Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.</p> <p>Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
Informasjon om vurderingen	<p>VURDERINGSVEILEDNING FOR BESVARELSEN</p> <p>- Når du løser oppgaven må du beskrive de valgene du tar og gi en begrunnelse</p> <p>- Din kompetanse i faget ut fra kompetansemålene i læreplanen viser du ved å:</p> <ul style="list-style-type: none">• presentere og bruke fagstoff, og begrunne dine synspunkter og forslag til løsning på oppgaven• trekke inn ulike synspunkter og løsninger som er relevante for problemstillingene i oppgaven.• gjøre rede for resultatet/ konsekvensene av dine faglige valg• mestre relevante grunnleggende ferdigheter• bruke eksempler der det er relevant• bruke fagterminologi, hjelpemiddel og vedlegg på en hensiktsmessig og etterrettelig måte.

Situasjonsbeskrivelse

Du jobber i en barnehage på en avdeling med 18 barn i alderen 4-6 år.

Barnehagen har bærekraft som satsingsområde. I rammeplanen står det følgende:

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.

På din avdeling er det bestemt at dere skal gi barna praktiske erfaringer med bærekraftig matproduksjon ved at de produserer mat i kjøkkenhagen, plukker i skogen og lager mat i barnehagen. Det er en barnehagelærer og to assistenter på avdelingen. Ungene skal delta i å lage lunsj bestående av ulike grønnsaker.

Oppgave 1

Lag en faglig begrunnelse for at barnehagen skal gjennomføre et opplegg hvor ungene skal tilberede og smake på ulike grønnsaksretter.

Oppgave 2

Hvordan bidrar barnehagen til at barna forstår at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden?

Oppgave 3

Hvordan vil du som ansatt legge til rette for god hygiene ved oppbevaring og tilberedning av maten som inngår i måltidene?

Oppgave 4

Som barne- og ungdomsarbeider skal du være med å utvikle barnas selvfølelse. Drøft hvordan du i arbeidet med tema grønnsaker kan ha fokus på utvikling av barns selvfølelse når du vet at noen av barna i gruppa sier de ikke liker å spise grønnsaker?

Oppgave 5

Skal barna jobbe med grønnsaker vil det kunne oppstå situasjoner der barna kan skade seg. Hvordan vurderer du risikoen for skader og ulykker i forbindelse med at barna skal lage grønnsaksretter til lunsj?

Hvilke tiltak mener du bør være satt inn for å hindre ulykker og skader ved gjennomføringen av temadagene om grønnsaker?



www.vigoiks.no/eksamen