

Eksamen

24. november 2017

BUA 2003

Yrkesutøving / Yrkesutøvelse

Programområde: Barne- og ungdomsarbeiderfaget

Nynorsk

Eksamensinformasjon

Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timar.
Hjelpemiddel	Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå Internett og andre verktøy som kan brukast til kommunikasjon.
Bruk av kjelder	<p>Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.</p> <p>Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrift eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
Informasjon om vurderinga	<p>VURDERINGSRETTLEIING FOR SVARET PÅ OPPGÅVA</p> <p>- Når du løyser oppgåva må du beskrive dei vala du tek, og grunngje dei.</p> <p>- Kompetansen i faget ditt, ut frå kompetansemåla i læreplanen, viser du ved å:</p> <ul style="list-style-type: none">• presentere og bruke fagstoff, og grunngje synspunkta dine og forslag til løysing på oppgåva• trekke inn ulike synspunkt og løysingar som er relevante for problemstillingane i oppgåva.• gjere greie for resultatet/konsekvensane av dei faglege vala dine.• meistre relevante grunnleggande ferdigheiter• bruke eksempel der det er relevant• bruke ord og uttrykk frå faget, hjelpemiddel og vedlegg på ein føremålstenleg måte

Eksamensoppgåve

Kulturaktivitetar, formingsaktivitetar, song- og musikkaktivitetar, litteraturaktivitetar, aktivitetar med bevegelsesleik og dans, dramaaktivitetar, å oppleve kunst, kulturarv, tradisjonar og nærmiljø, fysisk aktivitet og årstidsaktivitetar, er aktivitetar vi brukar for at barna skal lære.

Du er ein barne- og ungdomsarbeidar som har fått i oppgåve å planlegge, gjennomføre og evaluere aktivitetar i desember. Desse aktivitetane skal gje barnehagebarn, skolebarn eller ungdom kjennskap til tema høgtidsfeiring og/eller julefeiring.

Oppgåve 1

Lag eit planleggingsskjema med utgangspunkt i den didaktiske relasjonsmodellen, der du brukar ulike aktivitetar for å lære bort temaet.

Du vel sjølv kva for gruppestorleik og aldersgruppe du planlegg dette for.

Oppgåve 2

Drøft korleis barn med ulik kulturelle og religiøse bakgrunn kan vere ein ressurs i det pedagogiske arbeidet du utfører.

Bokmål

Eksamensinformasjon

Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timer.
Hjelpemidler	Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon.
Bruk av kilder	<p>Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.</p> <p>Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
Informasjon om vurderingen	<p>VURDERINGSVEILEDNING FOR BESVARELSEN</p> <ul style="list-style-type: none">- Når du løser oppgaven må du beskrive de valgene du tar og gi en begrunnelse- Din kompetanse i faget ut fra kompetansemålene i læreplanen viser du ved å:<ul style="list-style-type: none">• presentere og bruke fagstoff, og begrunne dine synspunkter og forslag til løsning på oppgaven• trekke inn ulike synspunkter og løsninger som er relevante for problemstillingene i oppgava.• gjøre rede for resultatet/ konsekvensene av dine faglige valg• mestre relevante grunnleggende ferdigheter• bruke eksempler der det er relevant• bruke fagterminologi, hjelpemiddel og vedlegg på en hensiktsmessig og etterrettelig måte.

Eksamensoppgave

Kulturaktiviteter, formingsaktiviteter, sang- og musikkaktiviteter, litteraturaktiviteter, aktiviteter med bevegelseslek og dans, dramaaktiviteter, å oppleve kunst, kulturarv, tradisjoner og nærmiljø, fysisk aktivitet og årstidsaktiviteter er aktiviteter vi bruker for at barna skal lære.

Du er Barn- og ungdomsarbeider som har fått i oppgave å planlegge, gjennomføre og evaluere aktiviteter i desember. Disse aktivitetene skal gi barnehagebarn, skolebarn eller ungdom læring om tema høytidsfeiring og eller julefeiring.

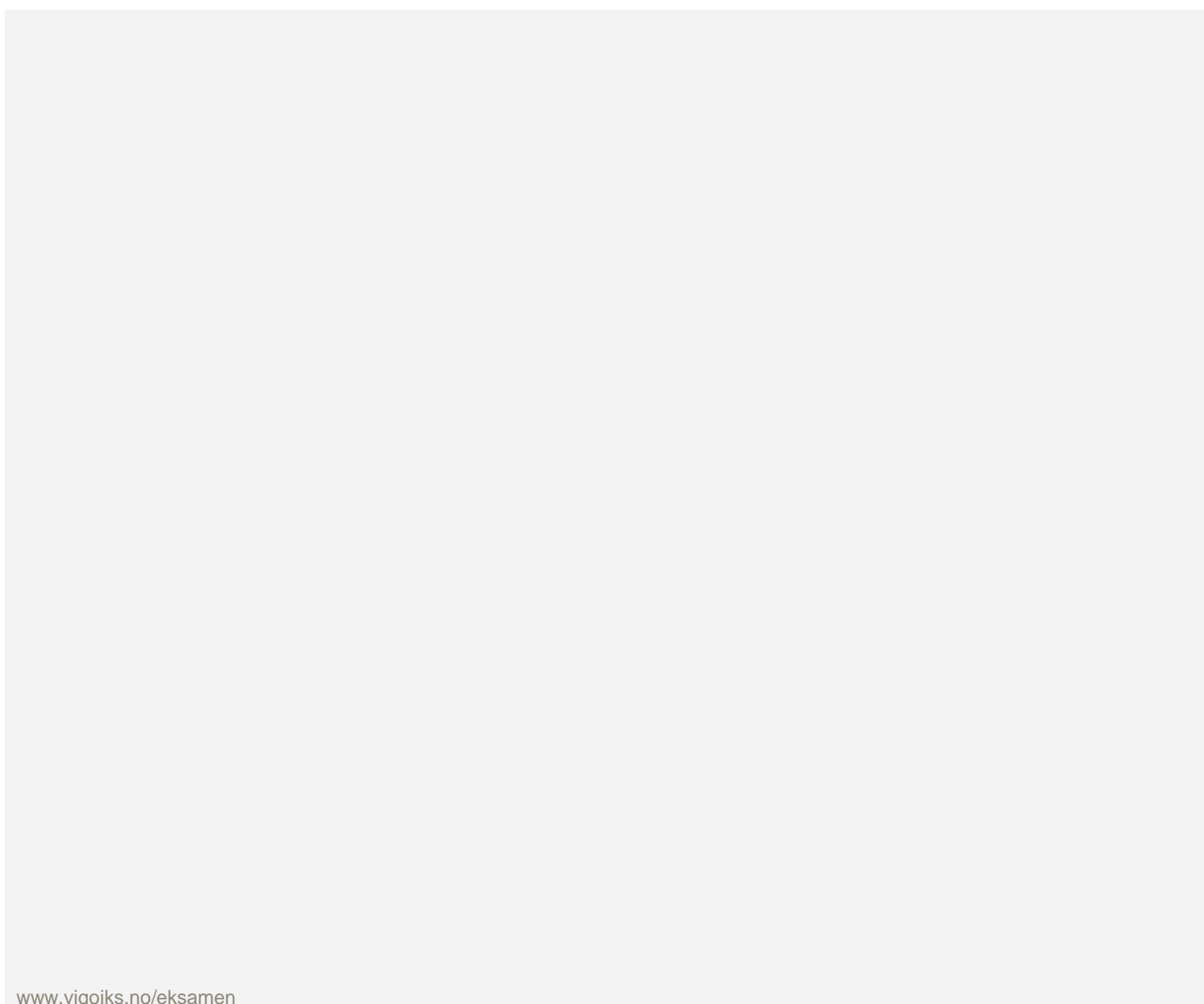
Oppgave 1

Lag ett planleggingsskjema med utgangspunkt i den didaktiske relasjonsmodellen, der du bruker ulike aktiviteter for å lære bort temaet.

Du velger selv hvilke gruppestørrelse og aldersgruppe du planlegger dette for.

Oppgave 2

Drøft hvordan barn med ulike kulturelle og religiøse bakgrunn kan være en ressurs i det pedagogiske arbeidet du utfører.



www.vigoiks.no/eksamen