

Eksamen

28.11.2017

GAN3002
Plantebruk

Programområde: Gartnarnæring/Gartnernæring

Nynorsk

Eksamensinformasjon

Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timar.
Hjelpemiddel	Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå Internett og andre verktøy som kan brukast til kommunikasjon.
Bruk av kjelder	<p>Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.</p> <p>Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrifter eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
Vedlegg	Det er ingen vedlegg.
Informasjon om vurderinga	<p>I denne oppgåva vil det bli lagt særleg vekt på grad av måloppnåing i forhold til desse kompetansemåla:</p> <ul style="list-style-type: none">• planlegge, gjennomføre og vurdere bruk av planter og planteprodukter som estetiske og kulturelle elementer• beskrive bruk av planter og planteprodukter i et historisk perspektiv og vurdere potensialet for bearbeiding og videreforedling• gjøre rede for kulturplanters betydning som næringsmiddel, medisin og smaksopplevelse• identifisere og beskrive kulturplanter med norske og botaniske navn• identifisere planter som kan gi allergi eller forgiftning• presentere skisser av et område basert på enkel registrering og oppmåling og foreslå beplantning som ivaretar hensyn til form, farge og formål• gjøre rede for gjeldende regelverk ved bruk av plantevernmidler i offentlige rom og oppholdsrom
Andre opplysningar	

Innleiing

Heimkommunen din skal byggje ein ny alders- og sjukeheim med både sanse- og nyttehage og eit lite veksthus. Tanken er at bebuarane med familiar skal kunne bruke hagen som rekreasjonsområde. Hagen er på til saman 3 dekar. Utearealet ligg i eit flatt terreng og har mykje sol frå morgon til kveld. Kjøkkenet ved institusjonen vil gjerne nytte seg av alle matvekstane i hagen. Veksthuset på 5 x 9 m er inndelt i to like store avdelingar, og det skal dyrkast matvekstar i tillegg til potteplanter eller snittblomster til bruk på alders- og sjukeheimen. Eit eventuelt overskot kan seljast lokalt i kommunen.

Du er tilsett som gartner i kommunen og får ansvaret for å utvikle uteområdet og veksthuset med tanke på at du også skal drive det i framtida.

Oppgåve 1

Lag ei enkel skisse av arealet, og plasser veksthuset, nyttehagen, prydhagen og sansehagen. Kjøkkenet skal ikkje vere sjølvforsynt med nokon av vekstane, så du vel sjølv størrelsen på dei ulike partia. Bruk målestokk 1:50 på omrisset av uteområdet og størrelsen på veksthuset. Du står fritt når det gjeld utforminga av arealet. Grunngi vala dine!

Oppgåve 2

Lag ein meir detaljert plan over anten sansehagen eller nyttehagen.

- I sansehagen skal det vere ei beskriving av plantene medan dei er i anlegget.
- I nyttehagen skal det vere ei beskriving av produkta etter hausting.

Bruk målestokk 1:50. Lag ei planteliste med botaniske og norske namn.

Oppgåve 3

Vurder potensialet for bearbeiding og vidareforedling for fleire av plantene i nyttehagen.

Oppgåve 4

Foreslå planter som kan dyrkast i veksthuset, og som skal brukast på alders- og sjukeheimen til jul og til påske og til vår og haust. Lag ein enkel rettleiar for bruk og stell av plantene!

Oppgåve 5

Kva for reglar skal ein ta omsyn til ved bruk av plantevernemiddel i offentlege rom og opphaldsrom?

Bokmål

Eksamensinformasjon

Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timer.
Hjelpemidler	Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra Internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon.
Bruk av kilder	<p>Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.</p> <p>Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettsadresse og nedlastingsdato.</p>
Vedlegg	Det er ingen vedlegg.
Informasjon om vurderingen	<p>I denne oppgaven vil det bli lagt særlig vekt på grad av måloppnåelse i forhold til disse kompetansemålene:</p> <ul style="list-style-type: none">• planlegge, gjennomføre og vurdere bruk av planter og planteprodukter som estetiske og kulturelle elementer• beskrive bruk av planter og planteprodukter i et historisk perspektiv og vurdere potensialet for bearbeiding og videreforedling• gjøre rede for kulturplanters betydning som næringsmiddel, medisin og smaksopplevelse• identifisere og beskrive kulturplanter med norske og botaniske navn• identifisere planter som kan gi allergi eller forgiftning• presentere skisser av et område basert på enkel registrering og oppmåling og foreslå beplantning som ivaretar hensyn til form, farge og formål• gjøre rede for gjeldende regelverk ved bruk av plantevernmidler i offentlige rom og oppholdsrom
Andre opplysninger	

Innledning

Hjemkommunen din skal bygge et nytt alders- og sykehjem med både sanse- og nyttehage og et lite veksthus. Tanken er at beboerne med familier skal kunne bruke hagen som rekreasjonsområde. Hagen er på til sammen 3 dekar. Utearealet ligger i et flatt terreng og har mye sol fra morgen til kveld. Kjøkkenet ved institusjonen vil gjerne benytte seg av alle spiselige vekster i hagen. Veksthuset på 5 x 9 m er inndelt i to like store avdelinger, og det skal dyrkes spiselige vekster i tillegg til potteplanter eller snittblomster til bruk på alders- og sykehjemmet. Et eventuelt overskudd kan selges lokalt i kommunen.

Du er ansatt som gartner i kommunen og får ansvaret for å utvikle uteområdet og veksthuset med tanke på at du også skal drive det i framtiden.

Oppgave 1

Lag en enkel skisse av arealet, og plasser veksthuset, nyttehagen, prydhagen og sansehagen. Kjøkkenet skal ikke være selvforsynt med noen av vekstene, så du velger selv størrelsen på de ulike partiene. Benytt målestokk 1:50 på omrisset av uteområdet og størrelsen på veksthuset. Du står fritt når det gjelder utformingen av arealet. Begrunn valgene dine!

Oppgave 2

Lag en mer detaljert plan over enten sansehagen eller nyttehagen.

- I sansehagen skal det være en beskrivelse av plantene mens de er i anlegget.
- I nyttehagen skal det være en beskrivelse av produktene etter høsting.

Benytt målestokk 1:50. Lag en planteliste med botaniske og norske navn.

Oppgave 3

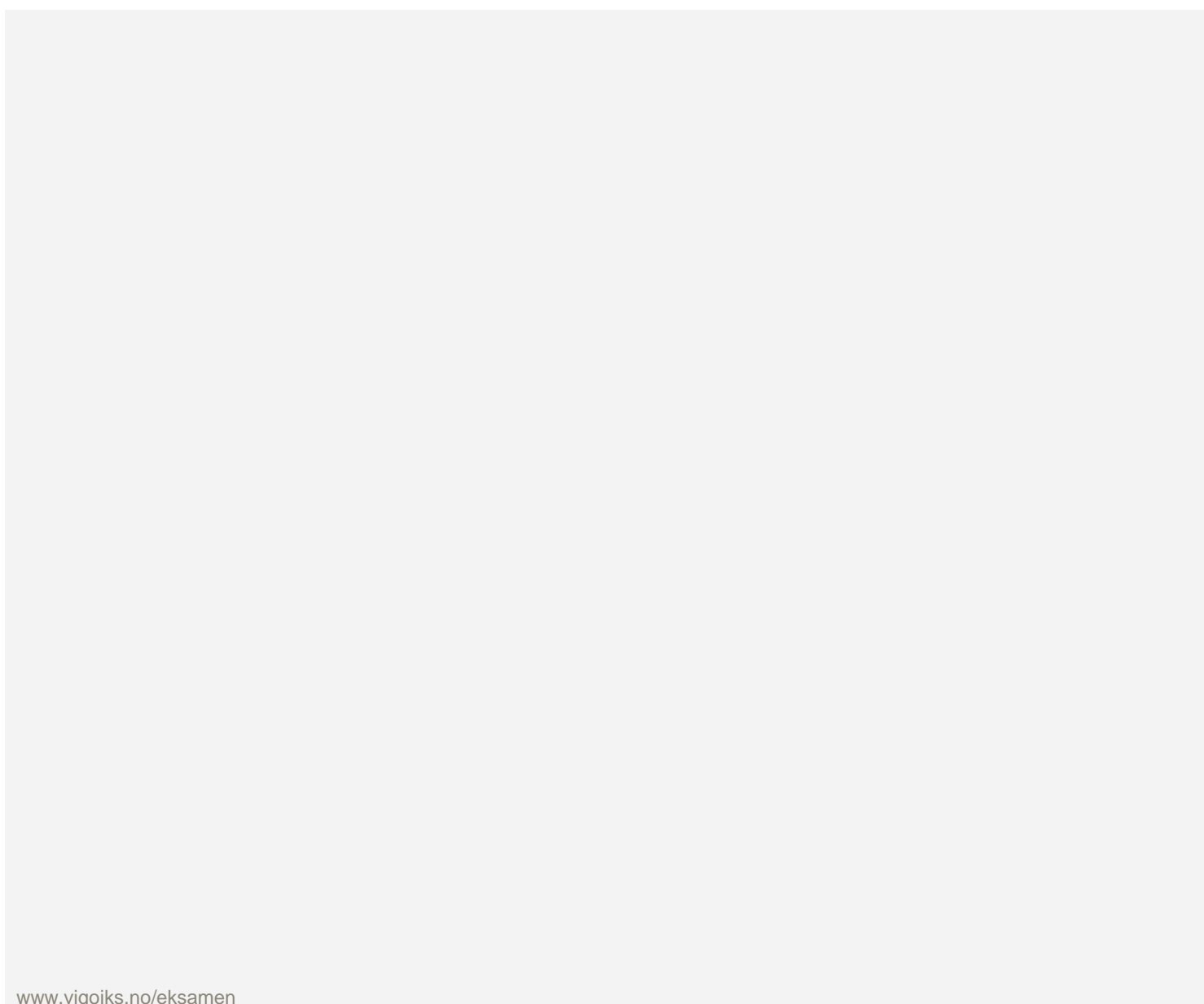
Vurder potensialet for bearbeiding og videreforedling for flere av plantene i nyttehagen.

Oppgave 4

Foreslå planter som kan dyrkes i veksthuset, og som skal benyttes på alders- og sykehjemmet til jul og til påske og til vår og høst. Lag en enkel veileder for bruk og stell av plantene!

Oppgave 5

Hvilke regler skal man ta hensyn til ved bruk av plantevernmidler i offentlige rom og oppholdsrom?



www.vigoiks.no/eksamen