

Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN

NOR1408 – Norsk for elever i vgo med kort botid
i Norge Vg2 YF

Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

1. Eksamensordning

Eksamenslengde: 4 timer.

Forberedelsesdel: Ingen.

Fagspesifikke forhold: Oversettelsesprogram er ikke tillatt på skriftlig norskeksamen.

Oppgavesettet inneholder valgbare kortsvarsoppgaver og langsvarsoppgaver. Kandidaten skal levere en kortsvarsoppgave og en langsvarsoppgave.

Eksamensoppgavene er basert på kompetansemålene fra hovedområdene *Skriftlig kommunikasjon og Språk, litteratur og kultur* på Vg2 yrkesfaglige utdanningsprogram. Oppgavesettet prøver et utvalg av kompetansemålene, men kandidaten kan likevel vise bred kompetanse i faget. Sensor skal alltid vurdere helheten i besvarelsen.

Alle oppgavene har en kommentar med felles informasjon til elev og sensor om hva som blir forventet av svaret. Kommentarene er et tillegg til kjennetegn på kompetanse til eksamen som du finner på side 5-9 i denne veiledningen.

For sensorer: Et eget skjema med kjennetegn på kompetanse med kommentarkolonner beregnet på sensorer ligger sist i veiledningen på side 10-14.

2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

3. Kommunikasjon med andre under eksamen

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

4. Eksamensoppgaven

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case),

og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på www.vigoiks.no

5. Bruk av kilder

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

Kjennetegn på kompetanse

Hovedområde	Karakteren 5-6 Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget	Karakteren 3-4 Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget	Karakteren 2 Kandidaten viser lav kompetanse i faget
Hovedinntrykk	Eksamenssvaret: Er et presist og relevant svar på kortsvaroppgaven. Er et utfyllende og relevant svar på langvaroppgaven. Viser god forståelse og bruk av de vedlagte tekstene. Kommuniserer meget godt med leseren.	Eksamenssvaret: Er et stort sett relevant svar på kortsvaroppgaven. Er et stort sett relevant svar på langvaroppgaven. Viser at kandidaten forstår og bruker og bruk av de vedlagte tekstene. Kommuniserer godt med leseren.	Eksamenssvaret: Er et enkelt/delvis relevant svar på kortsvaroppgaven. Er et enkelt/delvis relevant svar på langvaroppgaven. Viser noe forståelse og bruk og bruk av de vedlagte tekstene. Kommuniserer med leseren.

<p>Språk og formelle ferdigheter</p>	<p>Eksamenssvaret:</p> <p>Har et variert og funksjonelt ordforråd.</p> <p>Viser at kandidaten mestrer ortografi.</p> <p>Har god tekstbinding og varierte setningskonstruksjoner.</p> <p>Viser at kandidaten mestrer sentrale regler i formverket.</p> <p>Viser at kandidaten mestrer sentrale regler innenfor tegnsetting.</p> <p>Viser at kandidaten bruker relevante faglige kilder og refererer til benyttede kilder.</p>	<p>Eksamenssvaret:</p> <p>Har et forholdsvis variert og funksjonelt ordforråd.</p> <p>Viser at kandidaten stort sett mestrer ortografi.</p> <p>Har stort sett god tekstbinding og forholdsvis varierte setningskonstruksjoner.</p> <p>Viser at kandidaten mestrer de fleste sentrale regler i formverket.</p> <p>Viser at kandidaten stort sett mestrer sentrale regler innenfor tegnsetting.</p> <p>Viser at kandidaten markerer sitat og viser til kilder.</p>	<p>Eksamenssvaret:</p> <p>Er enkelt eller uklart formulert.</p> <p>Viser at kandidaten til en viss grad mestrer ortografi.</p> <p>Har enkel setningsstruktur og sammenbinding mellom setninger og avsnitt.</p> <p>Viser at kandidaten mestrer sentrale regler i formverket til en viss grad.</p> <p>Viser at kandidaten til en viss grad mestrer tegnsetting.</p> <p>Skiller stort sett mellom sitat fra kilder og egenprodusert tekst.</p>
---	--	--	---

Kortsvar	<p>Eksamensvaret: Har god og hensiktsmessig struktur.</p> <p>Gjør greie for faglige emner, kommenterer eller argumenterer på en oversiktlig og presis måte.</p> <p>Gjør presist greie for karakteristiske trekk ved tekster.</p> <p>Har presist og formålstjenlig fagspråk.</p>	<p>Eksamenssvaret: Har stort sett hensiktsmessig struktur.</p> <p>Gjør greie for faglige emner, kommenterer eller argumenterer på en oversiktlig måte.</p> <p>Gjør greie for karakteristiske trekk ved tekster.</p> <p>Har formålstjenlig fagspråk.</p>	<p>Eksamensvaret: Har en enkel struktur.</p> <p>Gjør greie for faglige emner, kommenterer eller argumenterer på en enkel måte.</p> <p>Peker på noen karakteristiske trekk ved tekster.</p> <p>Har noe fagspråk.</p>

<p>Langsvar</p> <p>NB: Ikke alle kriterier er relevante for alle typer besvar- elser.</p>	<p>Eksamensvaret:</p> <p>Har klar tematisk sammenheng og god og hensiktsmessig struktur.</p> <p>Gjør greie for faglige emner på en relevant, klar og oversiktlig måte.</p> <p>Tar stilling til spørsmål og verdier i tekster og grunngir egen vurdering.</p> <p>Har ulike språklige virkemidler.</p> <p>Viser selvstendighet, originalitet og kreativitet.</p> <p>Viser at kandidaten bruker eventuelle kilder relevant, etterprøvbart og selvstendig.</p>	<p>Eksamenssvaret:</p> <p>Har tematisk sammenheng og stort sett hensiktsmessig struktur.</p> <p>Gjør greie for faglige emner på en stort sett oversiktlig måte.</p> <p>Tar stilling til spørsmål og verdier i tekster, grunngir i noen grad egen vurdering.</p> <p>Har noen språklige virkemidler.</p> <p>Viser noe selvstendighet og kreativitet.</p> <p>Viser at kandidaten bruker eventuelle kilder på en relevant og etterprøvbar måte.</p>	<p>Eksamenssvaret:</p> <p>Har en viss struktur og sammenheng.</p> <p>Gjør greie for faglige emner på en enkel måte.</p> <p>Grunngir delvis egne meninger.</p> <p>Har enkelte språklige virkemidler.</p> <p>Viser tegn til selvstendighet, men har en del parafrase.</p> <p>Viser at kandidaten bruker eventuelle kilder på en delvis relevant måte.</p>
---	--	---	---

Samlet vurdering av kortsvar og langsvar	Samlet sett viser kandidatsvaret lav kompetanse i faget	Samlet sett viser kandidatsvaret nokså god kompetanse i faget eller god kompetanse i faget	Samlet sett viser kandidatsvaret meget god kompetanse i faget eller framifrå kompetanse i faget
---	--	--	---

Karakternivå 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget, eller at det som helhet faller utenom det som det blir spurt om i oppgaven.

Kjennetegn på kompetanse – vurderingsskjema til hjelp for sensorer

Hovedområde	Karakteren 5-6 Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget.	Karakteren 3-4 Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget.	Karakteren 2 Kandidaten viser lav kompetanse i faget.	Kommentar
<p>Hovedinntrykk</p>	<p>Eksamenssvaret:</p> <p>Er et presist og relevant svar på kortsvaroppgaven.</p> <p>Er et utfyllende og relevant svar på langsvareoppgaven.</p> <p>Viser god forståelse og bruk av de vedlagte tekstene.</p> <p>Kommuniserer meget godt med leseren.</p>	<p>Eksamenssvaret:</p> <p>Er et stort sett relevant svar på kortsvaroppgaven.</p> <p>Er et stort sett relevant svar på langsvareoppgaven.</p> <p>Viser at kandidaten forstår og bruker og bruk av de vedlagte tekstene.</p> <p>Kommuniserer godt med leseren.</p>	<p>Eksamenssvaret:</p> <p>Er et enkelt/delvis relevant svar på kortsvaroppgaven.</p> <p>Er et enkelt/delvis relevant svar på langsvareoppgaven.</p> <p>Viser noe forståelse og bruk og bruk av de vedlagte tekstene.</p> <p>Kommuniserer med leseren.</p>	

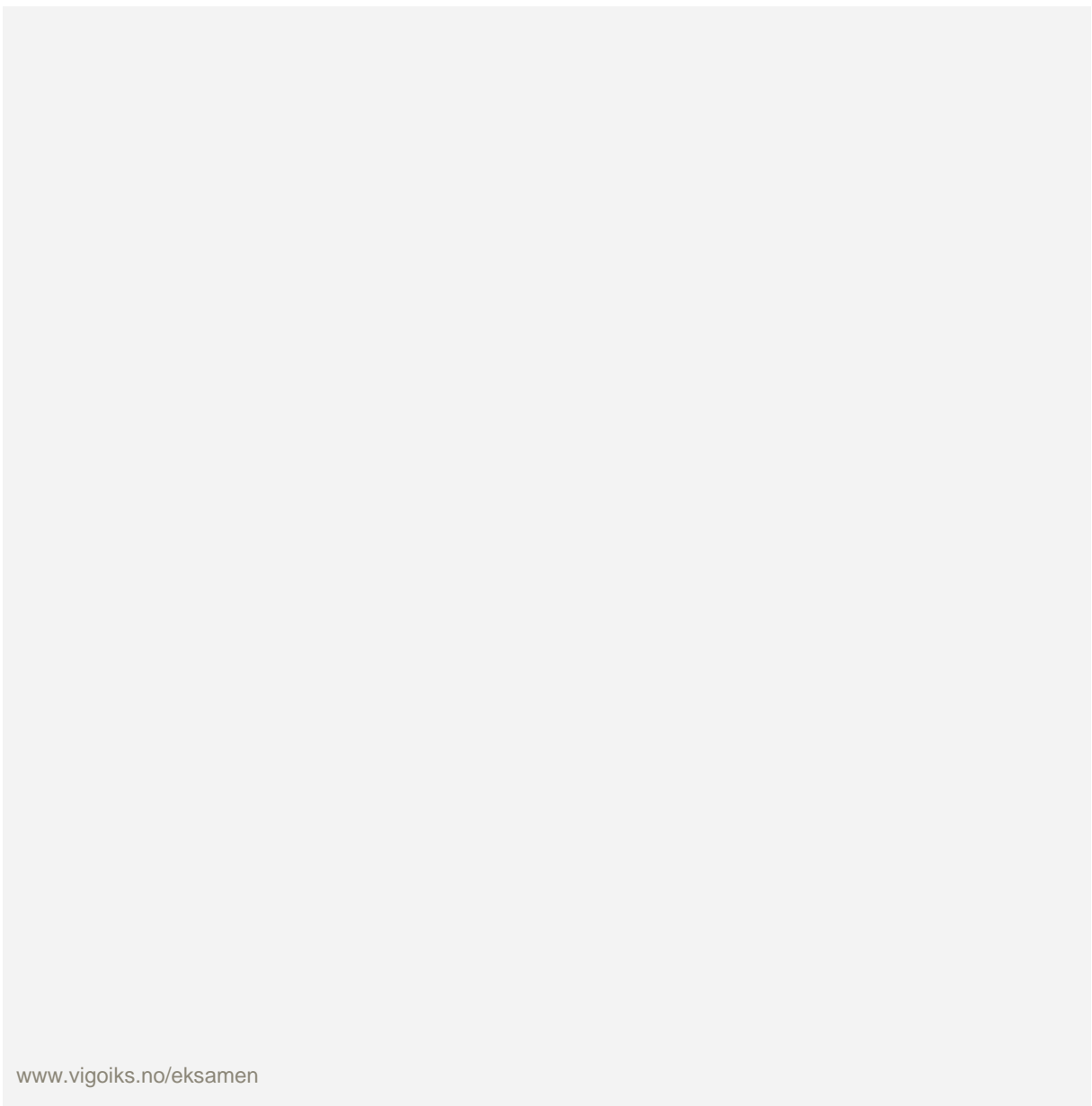
<p>Språk og formelle ferdigheter</p>	<p>Eksamenssvaret:</p> <p>Har et variert og funksjonelt ordforråd.</p> <p>Viser at kandidaten mestrer ortografi.</p> <p>Har god tekstbinding og varierte setningskonstruksjoner.</p> <p>Viser at kandidaten mestrer sentrale regler i formverket.</p> <p>Viser at kandidaten mestrer sentrale regler innenfor tegnsetting.</p> <p>Viser at kandidaten bruker relevante faglige kilder og refererer til benyttede kilder.</p>	<p>Eksamenssvaret:</p> <p>Har et forholdsvis variert og funksjonelt ordforråd.</p> <p>Viser at kandidaten stort sett mestrer ortografi.</p> <p>Har stort sett god tekstbinding og forholdsvis varierte setningskonstruksjoner.</p> <p>Viser at kandidaten mestrer de fleste sentrale regler i formverket.</p> <p>Viser at kandidaten stort sett mestrer sentrale regler innenfor tegnsetting.</p> <p>Viser at kandidaten markerer sitat og viser til kilder.</p>	<p>Eksamenssvaret:</p> <p>Er enkelt eller uklart formulert.</p> <p>Viser at kandidaten til en viss grad mestrer ortografi.</p> <p>Har enkel setningsstruktur og sammenbinding mellom setninger og avsnitt.</p> <p>Viser at kandidaten mestrer sentrale regler i formverket til en viss grad.</p> <p>Viser at kandidaten til en viss grad mestrer tegnsetting.</p> <p>Skiller stort sett mellom sitat fra kilder og egenprodusert tekst.</p>	
---	--	--	---	--

<p>Kort svar</p>	<p>Eksamensvaret: Har god og hensiktsmessig struktur.</p> <p>Gjør greie for faglige emner, kommenterer eller argumenterer på en oversiktlig og presis måte.</p> <p>Gjør presist greie for karakteristiske trekk ved tekster.</p> <p>Har presist og formålstjenlig fagspråk.</p>	<p>Eksamenssvaret: Har stort sett hensiktsmessig struktur.</p> <p>Gjør greie for faglige emner, kommenterer eller argumenterer på en oversiktlig måte.</p> <p>Gjør greie for karakteristiske trekk ved tekster.</p> <p>Har formålstjenlig fagspråk.</p>	<p>Eksamensvaret: Har en enkel struktur.</p> <p>Gjør greie for faglige emner, kommenterer eller argumenterer på en enkel måte.</p> <p>Peker på noen karakteristiske trekk ved tekster.</p> <p>Har noe fagspråk.</p>	
-------------------------	---	---	---	--

<p>Langsvar</p> <p>NB: Ikke alle kriterier er relevante for alle typer besvar-elser.</p>	<p>Eksamensvaret:</p> <p>Har klar tematisk sammenheng og god og hensiktsmessig struktur.</p> <p>Gjør greie for faglige emner på en relevant, klar og oversiktlig måte.</p> <p>Tar stilling til spørsmål og verdier i tekster og grunngir egen vurdering.</p> <p>Har ulike språklige virkemidler.</p> <p>Viser selvstendighet, originalitet og kreativitet.</p> <p>Viser at kandudaten bruker eventuelle kilder relevant, etterprøvbart og selvstendig.</p>	<p>Eksamenssvaret:</p> <p>Har tematisk sammenheng og stort sett hensiktsmessig struktur.</p> <p>Gjør greie for faglige emner på en stort sett oversiktlig måte.</p> <p>Tar stilling til spørsmål og verdier i tekster, grunngir i noen grad egen vurdering.</p> <p>Har noen språklige virkemidler.</p> <p>Viser noe selvstendighet og kreativitet.</p> <p>Viser at kandidaten bruker eventuelle kilder på en relevant og etterprøvbar måte.</p>	<p>Eksamenssvaret:</p> <p>Har en viss struktur og sammenheng.</p> <p>Gjør greie for faglige emner på en enkel måte.</p> <p>Grunngir delvis egne meninger.</p> <p>Har enkelte språklige virkemidler.</p> <p>Viser tegn til selvstendighet, men har en del parafase.</p> <p>Viser at kandidatn bruker eventuelle kilder på en delvis relevant måte.</p>	
--	--	---	---	--

Samlet vurdering av kortsvar og langsva	Samlet sett viser kandidatsvaret meget god kompetanse i faget eller framifrå kompetanse i faget.	Samlet sett viser kandidatsvaret nokså god kompetanse i faget eller god kompetanse i faget.	Samlet sett viser kandidatsvaret lav kompetanse i faget.	
---	--	---	---	--

Karakternivå 1 uttrykker at svaret viser svært lav kompetanse i faget, eller at det som helhet faller utenom det som det blir spurt om i oppgaven.



www.vigoiks.no/eksamen