

# Eksamen

04.06.2019

FFA2002 Fangst og reiskap / Fangst og redskaper

**Programområde:** Fiske og fangst

# Nynorsk

## Eksamensinformasjon

<b>Eksamenstid</b>	Eksamen varer i 4 timar.
<b>Hjelpemiddel</b>	Alle hjelpemiddel er tillatne unntatt ope Internett, samskriving, chat og andre moglegheiter for å kunne utveksle informasjon med andre.
<b>Bruk av kjelder</b>	Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.  Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrift eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.
<b>Vedlegg som skal leverast inn</b>	
<b>Informasjon om vurderinga</b>	Oppgåvene vert vekta likt.

## Situasjonsskildring

Du jobbar som fiskar om bord på ein 28 meter lang fiskebåt, MS "Saltfisk". Den skal riggast for garnfiske til skreifiske i Lofoten dette året. Det skal vere 6 mann om bord på seglasen. Ein av dei er ein lærling og skipparen vil at du skal dele kunnskapane dine med han. Helse, miljø og tryggleik er alltid i fokus.

### Oppgåve 1

- a. Forklar lærlingen om bord kva som er viktig med ein god spleis.
- b. Kor mange innstikk bør det vera på ein god spleis?

### Oppgåve 2

- a. Teikn og forklar prinsippet om setting av ei garnlenke og forklar kva ein må ta omsyn til med tanke på HMS (helse, miljø og tryggleik).

### Oppgåve 3

- a. Forklar forskjellen mellom aktive og passive fiskereiskapar.
- b. Nemne nokre døme på begge typene.

### Oppgåve 4

- a. Kva er fangstdagbok ?
- b. Korleis vert den brukt?

### Oppgåve 5

- a. Grei ut om torsken sitt vandringsmønster.
- b. Korleis vert denne bestanden forvalta?

### Oppgåve 6

Gjer greie for alle prosessane som skjer frå båten går frå kai for å setje garn, til fangsten er levert. Hugs helse, miljø og tryggleik.

### Oppgåve 7

- a. Kva er eit KS-system?
- b. Korleis skal dette brukast?

## Bokmål

### Eksamensinformasjon

<b>Eksamenstid</b>	Eksamen varer i 4 timer.
<b>Hjelpemidler</b>	Alle hjelpemiddel er tillatt unntatt åpent Internett, samskriving, chat og andre muligheter for å kunne utveksle informasjon med andre.
<b>Bruk av kilder</b>	Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.  Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.
<b>Vedlegg som skal leveres inn</b>	
<b>Informasjon om vurderingen</b>	Oppgavene blir vektet likt

## Situasjonsbeskrivelse

Du jobber som fisker om bord på en 28 meter lang fiskebåt, MS "Saltfisk". Den skal rigges for garnfiske til årets skreifiske i Lofoten. Det skal være 6 mann om bord på seilassen. En av dem er en lærling og skipperen vil at du skal dele dine kunnskaper med ham. Helse, miljø og sikkerhet er alltid i fokus.

### Oppgave 1

- a. Forklar lærlingen om bord hva som er viktig med en god spleis.
- b. Hvor mange innstikk bør det være på en god spleis?

### Oppgave 2

- a. Tegn og forklar prinsippet om setting av en garnlenke og forklar hva man må ta hensyn til med tanke på HMS (helse, miljø og sikkerhet).

### Oppgave 3

- a. Forklar forskjellen mellom aktive og passive fiskeredskaper.
- b. Nevn noen eksempler på begge typene.

### Oppgave 4

- a. Hva er fangstdagbok?
- b. Hvordan blir den brukt?

### Oppgave 5

- a. Grei ut om torsken sitt vandringsmønster.
- b. Hvordan blir denne bestanden forvaltet?

### Oppgave 6

Gjør rede for alle prosessene som skjer fra båten går fra kai for å sette garn, til fangsten er levert. Husk helse, miljø og sikkerhet.

### Oppgave 7

- a. Hva er et KS-system?
- b. Hvordan skal dette brukes?



[www.vigoiks.no/eksamen](http://www.vigoiks.no/eksamen)