

Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN

DHV1002 Kvalitet og dokumentasjon

Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

1. Eksamensordning

4 timers eksamen

2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

3. Kommunikasjon med andre under eksamen

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

4. Eksamensoppgaven

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case), og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på www.vigoiks.no

5. Bruk av kilder

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

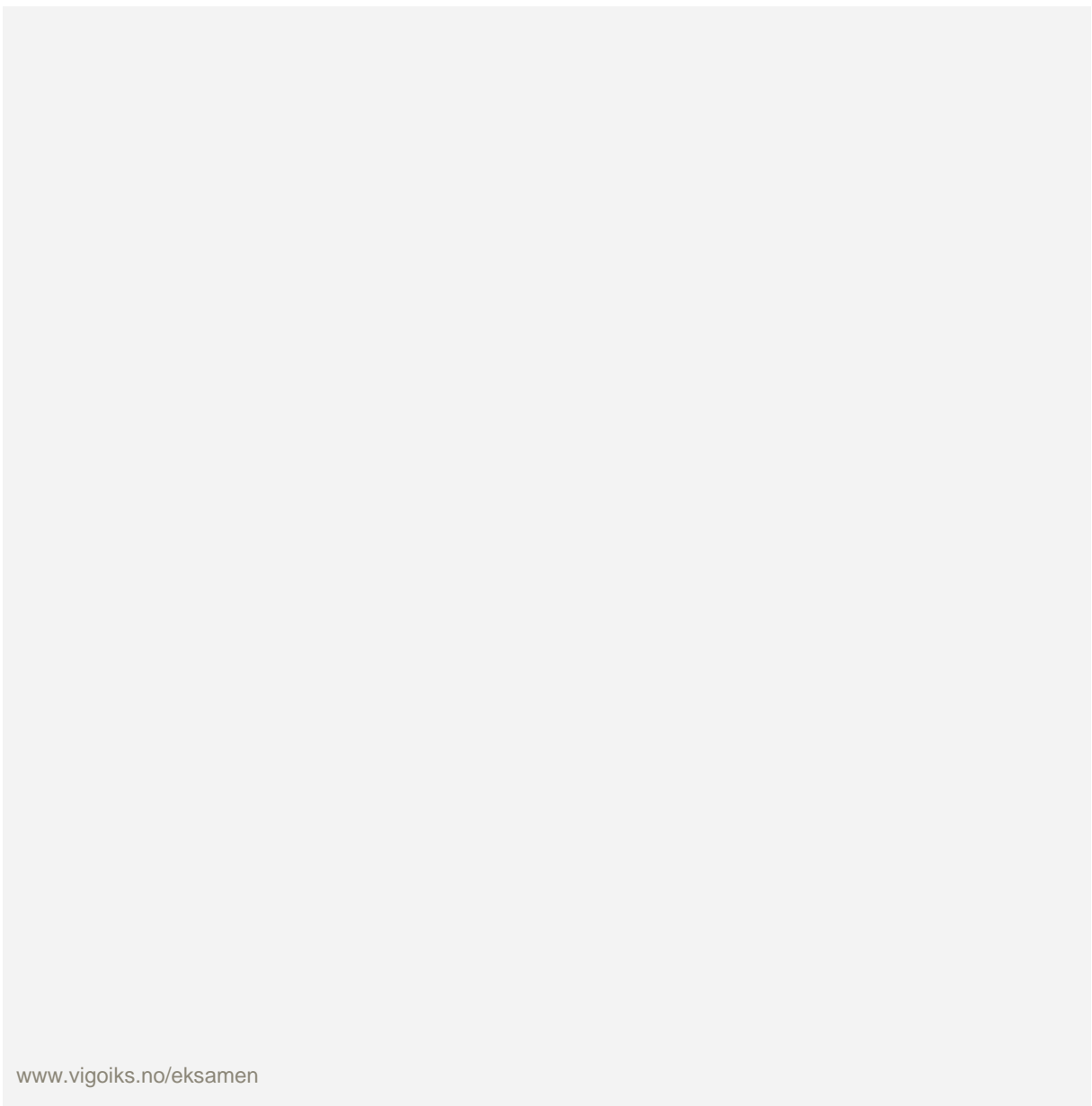
Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

Kjennetegn på kompetanse

Hovedområde	Karakteren 5-6 Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget	Karakteren 3-4 Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget	Karakteren 2 Kandidaten viser lav kompetanse i faget
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne:</i> Dokumentere og kvalitetssikre egen produksjon og kompetanse på en hensiktsmessig måte	Kandidaten drøfter, reflekterer og velger ut relevant dokumentasjon og kvalitetssikring av egen produksjon og kompetanse på en hensiktsmessig måte.	Kandidaten handler vanemessig og har forståelse for å dokumentere og kvalitetssikre egen produksjon og kompetanse på en hensiktsmessig måte	Kandidaten beskriver sitt arbeid i dokumentasjon av egen produksjon og kompetanse på en hensiktsmessig måte

<p>Bruke digitale verktøy i kvalitetsarbeid og presentasjons- og dokumentasjonsarbeid i tråd med yrkesmessige behov</p>	<p>Kandidaten velger ut, mestrer å bruke hensiktsmessige digitale verktøy i kvalitetsarbeid og presentasjonsarbeid- og dokumentasjonsarbeid helt i tråd med yrkesmessige behov.</p>	<p>kan bruke noen digitale verktøy i kvalitetsarbeid, presentasjonsarbeid og dokumentasjonsarbeid samt viser forståelse for yrkesmessige behov.</p>	<p>Kandidaten bruker noe digitalt verktøy i kvalitetsarbeid, presentasjons- og dokumentasjonsarbeid.</p>
<p>Reflektere over og vurdere eget og andres arbeider som grunnlag for å tolke trender og finne fram til egne utviklingsbehov</p>	<p>Kandidaten mestrer å vurdere og reflektere over eget og andres arbeider som grunnlag for å drøfte trender og finne fram til egne utviklingsbehov.</p>	<p>Kandidaten forklarer og vurderer og andres arbeider som grunnlag for å tolke trender og finne frem til egne utviklingsbehov.</p>	<p>Kandidaten beskriver eget og andres arbeider og gjenkjenner trender</p>
<p>Gjennomføre enkle undersøkelser og vurderinger av behov for håndverksprodukter og tjenester i markedet</p>	<p>Kandidaten er løsningsorientert og drøfter seg fram til hensiktsmessige undersøkelser og vurderinger for håndverksprodukter og tjenester i markedet.</p>	<p>Kandidaten utfører enkle undersøkelser og gjør rede for behov for håndverksprodukter og tjenester i markedet.</p>	<p>Kandidaten kopierer og presenterer enkle undersøkelser og vurderinger av behov for håndverksprodukter og tjenester i markedet.</p>

Presentere, begrunne og argumentere for egne produkter, tjenester og produksjonsprosesser med tanke på markedsføring og salg	Kandidaten drøfter, vurderer og reflekterer seg fram til egne produkter, tjenester og produksjonsprosesser med tanke på markedsføring og salg.	Kandidaten forklarer og vurderer egne produkter, tjenester og produksjonsprosesser med tanke på markedsføring og salg	Kandidaten beskriver og presenterer egne produkter, tjenester og produksjonsprosesser med tanke på markedsføring og salg
Beregne pris på materialer, produkter og tjenester	Kandidaten har meget god forståelse og mestrer å kalkulere pris på materialer, produkter og tjenester.	Kandidaten har forståelse for å beregne pris på materialer, produkter og tjenester	Kandidaten kopierer beregning av pris på materialer, produkter og tjenester.
Beskrive kultur- og håndverkshistorie, tradisjoner, organisering og særpreg i noen yrker innen design og håndverk	Kandidaten velger ut, reflektere over og drøfter relevant kultur- og håndverkshistorie, tradisjon, organisasjoner og særpreg i noen yrker innen design og håndverk	Kandidaten forklarer og har forståelse for noe kultur- og håndverkshistorie, tradisjoner, organisasjoner og særpreg i noen yrker innen design og håndverk.	Kandidaten kjenner igjen noe kultur- og håndverkshistorie, tradisjoner, organisasjoner og særpreg i noen yrker innen design og håndverk.



www.vigoiks.no/eksamen