

# Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN

MUS2001 Ergonomi og bevegelse 1

# Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

## 1. Eksamensordning

Eksamenslengde 5 timer

Det er en fordel om du tar med egen PC slik at besvarelsen kan leveres digitalt.

## 2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

### **3. Kommunikasjon med andre under eksamen**

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

### **4. Eksamensoppgaven**

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case), og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på [www.vigoiks.no](http://www.vigoiks.no)

### **5. Bruk av kilder**

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

## **6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser**

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget

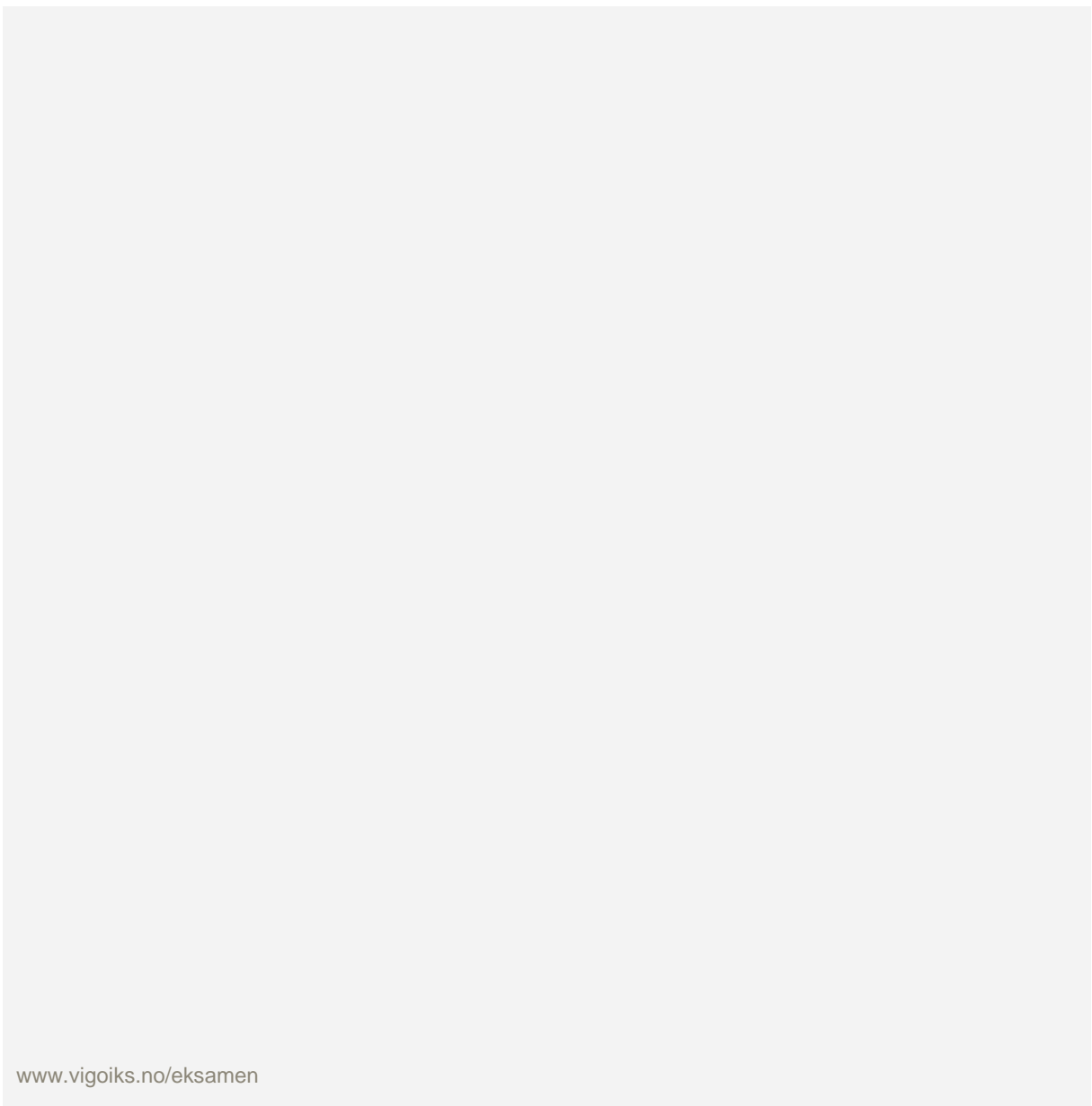
Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

## Kjennetegn på kompetanse

Hovedområde	Karakteren 5-6 Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget	Karakteren 3-4 Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget	Karakteren 2 Kandidaten viser lav kompetanse i faget
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i>			
<b>Dans, bevegelse og idrett:</b>			
vise noen norske folkedanser og stilhistoriske danser	Kan forklare og beskrive dans på en overbevisende måte. Har forståelse for noen av dansens grunnelementer samt stil og trinn	Kan i varierende grad beskrive dans Kan beskrive grunnelementer og trinn	Kan i liten grad beskrive dans Kan beskrive enkle grunnelementer i dans
vise grunnleggende ferdigheter i individuelle idretter og lagidretter	Kan forklare og beskrive grunnleggende ferdigheter i individuelle idretter og lagidretter. Viser god forståelse for- og har en del kunnskap om idrett	Kan i varierende grad beskrive grunnleggende ferdigheter i individuelle idretter og lagidretter Har kunnskap om idrett	Kan beskrive enkelte grunn- leggende ferdigheter i individuelle idretter og lagidretter Har noe kunnskap om idrett
<b>Trening og livsstil:</b>			
planlegge, gjennomføre og vurdere egentrening som fremmer utholdenhet, styrke og bevegelighet	Har en helhetlig forståelse for- og kan på utmerket måte planlegge, gjennomføre og vurdere egentrening	Kan i varierende grad planlegge, gjennomføre og vurdere egentrening som fremmer utholdenhet, styrke og bevegelighet	Kan i noen grad planlegge og gjennomføre egentrening som

	som fremmer utholdenhet, styrke og bevegelighet		fremmer utholdenhet, styrke og bevegelighet
forklare grunnleggende prinsipper for trening og ergonomi	Kan i stor grad forklare grunnleggende prinsipper for trening og ergonomi	Kan i varierende grad forklare grunnleggende prinsipper for trening og ergonomi	Kan si noe om enkelte grunnleggende prinsipper for trening og ergonomi
forklare viktige faktorer som påvirker egentrening og livsstil	Kan i stor grad forklare viktige faktorer, og har svært god forståelse for sammenhengen mellom egentrening og livsstil	Kan forklare faktorer som påvirker egentrening og livsstil	Kan forklare enkelte faktorer som påvirker egentrening og livsstil
planlegge, gjennomføre og vurdere opphold i naturen	Kan på en utmerket måte planlegge, gjennomføre og vurdere opphold i naturen	Kan i varierende grad planlegge, gjennomføre og vurdere opphold i naturen	Kan i noen grad planlegge og gjennomføre opphold i naturen



[www.vigoiks.no/eksamen](http://www.vigoiks.no/eksamen)