

# Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN

HHO2002 - Aktiviteter med hest

Sist redigert 14/03/19. Gjelder frå eksamen 2019.

# Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

## 1. Eksamensordning

Det er ingen forberedelsesdag i dette faget.

Eksamenstiden er på 4 timer, fra klokken 09:00 til 13:00

## 2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

### 3. Kommunikasjon med andre under eksamen

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

### 4. Eksamensoppgaven

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case), og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på [www.vigoiks.no](http://www.vigoiks.no)

### 5. Bruk av kilder

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

## **6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser**

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget.

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget.

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget.

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget.

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

## Kjennetegn på kompetanse

Hovedområde	Karakteren 5-6 Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget	Karakteren 3-4 Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget	Karakteren 2 Kandidaten viser lav kompetanse i faget
<p><b>Aktiviteter med hest</b> <i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i></p> <p>Håndtere hest i ulike situasjoner</p>	<p>Skal kunne vurdere og utdype sikkerhetsrutiner i håndtering av hest. Gjøre greie for viktige adferdstrekk hos hest som krever hensyn og aktpågivenhet</p> <p>Vise at man kan vurdere den enkelte hest, og kan si noe om hvordan en håndterer hesten i vanskelige situasjoner.</p>	<p>Kan delvis forklare og begrunne egen oppførsel i forhold til sikkerhetsrutiner og tiltak.</p> <p>Forklare og delvis begrunne betydningen av gode rutiner for sikker håndtering av hest.</p>	<p>Kan si litt om hvordan man kan utføre sikker håndtering av hest.</p> <p>Forklare viktige sikkerhetsregler og rutiner.</p>
<p>Velge riktig utstyr og tilpasse det til aktivitet og hest</p>	<p>Kan velge riktig utstyr, og begrunne sitt valg av utstyr og forklare hvordan en tilpasser utstyret.</p>	<p>Kan velge riktig utstyr og si noe om hvordan man tilpasser dette til hesten.</p>	<p>Kan delvis velge riktig utstyr og si noe om hvordan man tilpasser utstyret til hesten.</p>
<p>Ri og kontrollere hesten i skritt, trav og galopp</p>	<p>God innsikt i de ulike gangartene, og kan</p>	<p>Kan si noe om de ulike gangartene til hesten, og kan</p>	<p>Kan nevne de ulike gangartene, og si litt om</p>

	forklare hva som kjennetegner en god ridehest.	delvis forklare hva som kjennetegner en god ridehest.	hva som kjennetegner en god ridehest.
Kjøre hest og kontrollere hesten i skritt og trav	God innsikt i tilpassing av utstyr. Kan forklare hva som kjennetegner en god kjørehest.	Kan nevne flere egenskaper hos en god kjørehest.	Kan nevne noen egenskaper hos en god kjørehest.
Mønstre hest	Kan forklare hva mønstring er, og forklare hvordan mønstring utføres. Kan gi eksempler på hvilke situasjoner der man har behov for å mønstre hesten.	Kan si noe om hvordan man gjennomfører mønstring, og kan si noe om hvorfor dette blir gjort. Skal kunne si noe om hvilket utstyr som skal benyttes og tilpassing av dette.	Kjenner til mønstring. Kan si noe om hvordan man gjennomfører enkel mønstring og hvilket utstyr som brukes.
Forklare prinsippene for longering og longering med lange tømmer	Kan forklare prinsippene for longering og tømnelongering, og vurderer og tar hensyn til sikkerhet. Kan forklare hensikten med treningen, og hvorfor den kan være prestasjonsfremmende. Kan si noe om tilpassing, og bruke riktig utstyr.	Kan delvis forklare gjennomføring av longering, og vet hvorfor det blir gjort. Kan si noe om korrekt utstyr til aktiviteten, og hvordan utstyret kan tilpasses.	Kjenne til longering. Har noe innsikt i longering som treningsmetode, og tilpassing av utstyr.
Forklare prinsippene for temming av unghest	Har god innsikt i hva som må gjøres med unghesten for å få en trygg og god kjøre-	Kjenner til hva som må gjøres med unghesten for å få en trygg og god kjøre- og/eller ridehest. Har noe	Kan si noe om hva som må gjøres med unghesten for å lage en trygg kjøre- og/eller

	og/eller ridehest. Har god kjennskap til hva som kjennetegner en trygg hest. Vurderer og tar hensyn til sikkerhet.	kunnskap om hva som kjennetegner en trygg hest.	ridehest. Kan si litt om hva som kjennetegner en trygg hest.
Bruke digitale verktøy i planlegging, gjennomføring og vurdering av aktiviteter med hest	Beherske og kjenne til ulike digitale verktøy som hjelpemiddel til trening av hest.	Kan si noe om hvilke digitale hjelpemidler man har til trening av hest, og kan si litt om bruken av disse.	Kan si litt om digitale hjelpemidler, men kan ikke si så mye om bruken av dem.
Bruke hest i aktiviteter knyttet til kulturhistoriske tradisjoner	Kan nevne flere aktiviteter knyttet til kulturhistoriske tradisjoner, og kan si noe om bruken av disse i dag.	Har delvis innblikk i ulike aktiviteter knyttet til kulturhistoriske tradisjoner, og kan si litt om dem.	Kan lite om kulturhistoriske tradisjoner, vet litt om aktivitetene, men kan ikke si så mye om dem.
Planlegge og gjennomføre en hesterelatert aktivitet for en liten gruppe	Kan i stor grad planlegge en hesterelatert aktivitet for en gruppe, med særlig vekt på sikkerhet i alle ledd. Kan velge og begrunne hvorfor en har valgt den aktuelle aktiviteten til en gitt gruppe.	Kan planlegge en hesterelatert aktivitet for en gruppe, med fokus på sikkerhet. Kan si noen om hvorfor en har valgt den aktuelle aktiviteten til en gitt gruppe.	Kan delvis planlegge en aktivitet til en liten gruppe, men er usikker på risikomomenter som kan oppstå.



[www.vigoiks.no/eksamen](http://www.vigoiks.no/eksamen)