

# Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN  
HHO2003 – Hest og hestehold

Sist redigert 14/03/19. Gjelder fra eksamen 2019.

# Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

## 1. Eksamensordning

Det er ingen forberedelsesdag i dette faget. Eksamen varer i 4 timer, fra klokken 09:00 til 13:00

## 2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

### 3. Kommunikasjon med andre under eksamen

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

### 4. Eksamensoppgaven

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case), og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på [www.vigoiks.no](http://www.vigoiks.no)

### 5. Bruk av kilder

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

## **6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser**

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget.

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget.

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget.

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget.

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

## Kjennetegn på kompetanse

Hovedområde	Karakteren 5-6 Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget	Karakteren 3-4 Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget	Karakteren 2 Kandidaten viser lav kompetanse i faget
<p><b>Hest og hestehold</b> <i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i></p> <p>Utføre daglig stell av hest og ivareta dyrevelferd basert på hestens naturlige behov, rase, alder og egenskaper</p>	Kan i stor grad vurdere og forklare gjennomføring av daglig stell i en stall, og vurdere dette i forhold til gjeldende lovverk.	Kan gjengi hoveddeler fra sentralt lovverk om dyrevelferd, og si noe om gjennomføring og dokumentering av daglig stell av hesten i stallen.	Kan si noe om hvordan en bør stelle hesten slik at den får dekket sine primære behov.
Vurdere risiko og ivareta sikkerheten for dyr og menneske i omgang med hest	Kan foreslå og begrunne valg av handling i forhold til håndtering av hesten, og endringer i rutiner for å bedre sikkerhet for hester og brukere.	Kan identifisere ulike faremomenter i omgang med hest. Kan beskrive bruk og tilpasning av utstyr ved stell av hest og i ulike aktiviteter.	Forklarer hvorfor vi har stallregler og rutiner i forbindelse med håndtering av hest. Beskriver noe rundt hvordan hesten kommuniserer med hverandre.
Gjøre rede for hestens anatomi og fysiologi	Kan se sammenhengen mellom stell og bruk av hesten, og hvordan dette påvirker vekst og	Gjenkjenner noen viktige muskelgrupper, deres funksjon og betydningen av trening. Kan forklare	Kan si noe om hvordan hesten er bygd. Kan navngi noen ytre bygningstrekk, ledd- og skjelettdeler.

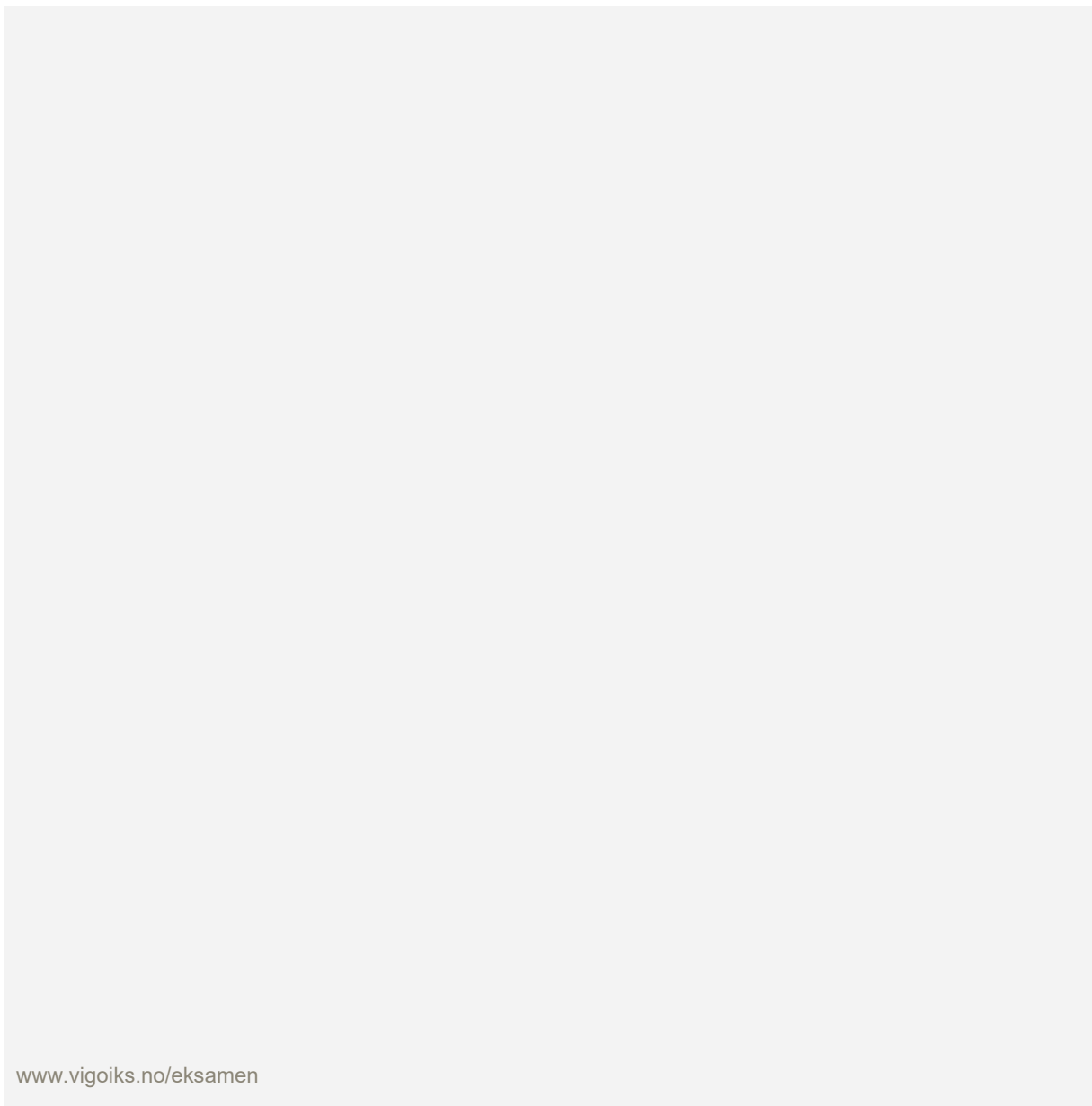
	utvikling, bruk og trening. Kjenner til faguttrykk og bruk av disse i samhandling med veterinær og annet fagpersonell.	bygning, ledd og muskel- og seneapparat i hestens bein. Sier noe om hvilke oppgaver de største organene har.	
Vurdere hovedtrekkene i hestens eksteriør og bevegelser	Kan bedømme eksteriør og bevegelser til en hest, og forklare ønsket eksteriør og bevegelser. Kan forklare i hvilke sammenhenger det er behov for å mønstre og eksteriør bedømme en hest.	Kan til dels sammenlikne ulike rasetyper og si litt om avlsplanene for noen utvalgte raser. Kan si noe om hvordan man utfører mønstring på en gunstig måte.	Kan navngi de ulike ytre trekkene hos hesten og kan si noe om hvordan hesten beveger seg.
Utføre rengjøring av hestens hover og vurdere behovet for skoing og verking	Kan navnsette hovens indre trekk og vite om balansepunktet. Kan sette opp en plan for hovstell for hestene på en stall. Kan beskrive hvordan en vurderer slitasjen på hoven og skoene.	Kan navnsette noen av de ytre delene på hoven, og Kan beskrive om hoven har normal form. Vurdere hoven og skoen til hesten, og si noe om når det er tid for hovpleie evt. Skoing.	Kan forklare hvordan man løfter beina på hesten på en sikker måte og hvordan man utføre daglig renhold av hoven.

	Kjenner til de vanligste sykdommer og skader knyttet til hoven.		
Ta av sko	Kan forklare og begrunne hvordan man tar av sko på hest. Har god kjennskap til hvilket verktøy som brukes i forbindelse med verking og skoing.	Kan si noe om hvordan man tar av sko på hest. Kjenner til hvilket verktøy som brukes i forbindelse med verking og skoing.	Kan delvis forklare hvordan man trekker av en sko og navngi nødvendig utstyr.
Utarbeide fôrplaner til ulike hester, manuelt og ved hjelp av digitale verktøy	Har god kjennskap til ulike typer grovfôr og kraftfôr. Kan vurdere og planlegge fôring ut fra hesten sin alder, bruksområde, rase osv.	Kjenner til og kan beskrive ulike fôrslag. Kan si noe om hvordan man utfører praktisk fôring etter oppsatt fôrplan. Kan sette opp forslag til fôrplan.	Kjenner til noen få fôrslag. Kan delvis forklare hvordan man utfører praktisk fôring etter oppsett fôrplan. Lite innsikt i fôrplanlegging.
Gjenkjenne normal atferd og utseende hos hest og gjøre rede for vanlige sykdommer og skader	Har god oversikt over vanlige sykdommer og symptomene på disse. Kan i stor grad beskrive hvordan en vurderer helsetilstanden til hesten og om veterinær må tilkallest.	Kjenner til de vanligste sykdommene hos hest og kan delvis gjøre greie for symptomene. Kan beskrive hvordan en sjekker helsetilstanden til hesten.	Kjenner til noen vanlige sykdommer. Kan delvis beskrive hvordan en undersøke hestens helsetilstand.
Gjennomføre forebyggende helsearbeid i daglig arbeid med hest	Har god innsikt i forebyggende helsearbeid, og kan i stor	Har innsikt i forebyggende helsearbeid og kan beskrive dette i daglig og mer	Kjenner til forebyggende helsearbeid, men kan i mindre grad sette dette i

	grad beskrive dette i daglig og mer periodiske oppgaver i hesteholdet.	periodiske oppgaver i hesteholdet.	sammenheng med daglig og mer periodiske oppgaver i hesteholdet.
Gjøre rede for ulike avlstiltak og praktisk avlsarbeid	Kan i stor grad begrunne og vurdere praktiske tiltak som har stimulert avlsarbeidet. Kan redegjøre for innholdet i, og praktiske konsekvenser av avlsplaner for norske raser.	Kan redegjøre for avlsplaner til et utvalg av raser og det norske avlsarbeidet for disse rasene.	Vet hva en avlsplan er og kan si noe om hvordan avlsarbeidet i Norge foregår.
Beskrive ulike treningsformer og forklare hvordan de påvirker hesten	Kan i stor grad beskrive ulike treningsformer og forklare og vurdere hvordan de påvirker hesten.	Kan beskrive ulike treningsformer og si noe om hvordan de påvirker hesten.	Kjenner til noen ulike treningsformer, men har vansker med å si noe om hvordan disse påvirker hesten.
Gjøre rede for hovedtrekkene i gjeldende regelverk for dyre- og hestehold	Kan i stor grad gjøre rede for hovedtrekkene i gjeldende regelverk for dyre- og hestehold.	Kjenner til hovedtrekkene i gjeldende regelverk for dyre- og hestehold.	Kan si noe om hovedtrekkene i gjeldende regelverk for dyre- og hestehold.
Beskrive ulike hestenæringer og organisasjoner knyttet til næringen, og hvilken	Kan i stor grad beskrive ulike hestenæringer og organisasjoner knyttet til næringen, og vurdere	Kan beskrive ulike hestenæringer og organisasjoner knyttet til næringen, og si noe om	Kan nevne noen hesteorganisasjoner, men er usikker på deres betydning for hesteholdet.



betydning de har for hesteholdet	betydning de har for hesteholdet.	betydning de har for hesteholdet.	
----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	--



[www.vigoiks.no/eksamen](http://www.vigoiks.no/eksamen)