

# Eksamen

15.11.2019

FFA2002 Fangst og reiskap / Fangst og redskaper

**Programområde:** Fiske og fangst

# Nynorsk

## Eksamensinformasjon

<b>Eksamenstid</b>	Eksamen varer i 4 timar.
<b>Hjelpemiddel</b>	Alle hjelpemiddel er tillatne, unntatt ope Internett, samskriving, chat og andre moglegheiter for å kunne utveksle informasjon med andre.
<b>Bruk av kjelder</b>	<p>Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.</p> <p>Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrift eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
<b>Informasjon om vurderinga</b>	Oppgåvene vert vektlagt likt, men med fokus på HMT

### **Situasjonsskildring:**

Du jobbar om bord på «Makrelljenta» som er ein 50-fots sjark rigga for linefiske. Du er mønstra som fiskar. Kapteinen informerer om at det kjem ein ny lærling om bord. Det er forventat at du deler kunnskapane dine med lærlingen. Helse, miljø og tryggleik er alltid i fokus.

### **Oppgåve 1**

- a) Forklar forskjellen mellom aktive og passive fiskereiskapar.
- b) Nemn nokre døme på begge typane.

### **Oppgåve 2**

- a) Teikn og forklar prinsippet med eit lineutsett og forklar kva ein må ta omsyn til med tanke på HMT (helse, miljø og tryggleik)
- b) Korleis skal reiskapen merkast?
- c) Kva er ei stolpesett line?
- d) Kva er ein linerygg?
- e) Kva er ein svivel?
- f) Kva er forsyn?
- g) Kva er autoline?

### **Oppgåve 3**

- a) Kvifor er det viktig at reiskapen ikkje står ute for lenge?
- b) Kva kan vera problemet med ei botnsett line?

### **Oppgåve 4**

- a) Nemn dei fiskeslaga du veit om som vert fiska med line.
- b) Kva er det fiskeslaget som vert fiska mest av desse?

### **Oppgåve 5**

Grei ut om eit fiskeslag som vert fiska med line (bestand, regulering, vandringsmønster og liknande)

## Bokmål

### Eksamensinformasjon

<b>Eksamenstid</b>	Eksamen varer i 4 timer.
<b>Hjelpemidler</b>	Alle hjelpemiddel er tillatt, unntatt åpent Internett, samskriving, chat og andre muligheter for å kunne utveksle informasjon med andre.
<b>Bruk av kilder</b>	<p>Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.</p> <p>Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
<b>Informasjon om vurderingen</b>	Oppgavene blir vektlagt likt, men med fokus på HMS.

### **Situasjonsbeskrivelse:**

Du jobber om bord på «Makrelljenta» som er en 50-fots sjark rigget for linefiske. Du er mønstret som fisker. Kapteinen informerer om at det kommer en ny lærling om bord. Det er forventet at du deler kunnskapene dine med lærlingen. Helse, miljø og sikkerhet er alltid i fokus.

### **Oppgave 1**

- a) Forklar forskjellen mellom aktive og passive fiskeredskaper.
- b) Nevn noen eksempler på begge typene

### **Oppgave 2**

- a) Tegn og forklar prinsippet med et lineutsett og forklar hva man må ta hensyn til med tanke på HMS (helse, miljø og sikkerhet)
- b) Hvordan skal redskapen merkes?
- c) Hva er en stolpesatt line?
- d) Hva er en linerygg?
- e) Hva er en svivel?
- f) Hva er forsyn?
- g) Hva er autoline?

### **Oppgave 3**

- a) Hvorfor er det viktig at redskapen ikke står ute for lenge?
- b) Hva kan være problemet med en bunnsatt line?

### **Oppgave 4**

- a) Nevn de fiskeslagene du vet om som blir fisket med line.
- b) Hva er det fiskeslaget som blir fisket mest av disse?

### **Oppgave 5**

Grei ut om et fiskeslag som blir fisket med line (bestand, regulering, vandringsmønster og lignende)



[www.vigoiks.no/eksamen](http://www.vigoiks.no/eksamen)