

Eksamen

22.11.2019

MED2003 Medieproduksjon

Programområde: Medieproduksjon

Nynorsk

Eksamensinformasjon

Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timar.
Hjelpemiddel	Alle hjelpemiddel er tillatne, bortsett frå ope Internett, samskriving, chat og andre moglegheiter for å kunne utveksle informasjon med andre.
Bruk av kjelder	<p>Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei.</p> <p>Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrifter eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
Vedlegg	Bakgrunnsinformasjon om klimakrisa, side 6-7
Informasjon om vurderinga	<p>Sensor vurderer i kva grad svaret viser at kandidaten har nådd kompetansemåla i læreplanen, og korleis kandidaten bruker og reflekterer over faglege kunnskapar og ferdigheiter.</p> <p>Det blir lagt vekt på at du viser korleis ein jobbar med forarbeid, og at du viser kompetanse innan medieproduksjon og etterarbeid, bruker fagomgrep og grunngir vala dine.</p>
Andre opplysningar	Alle oppgåver skal besvarast.

Oppgåve 1

Du jobbar som journalist i eit mediehus og har fått i oppdrag å lage ei sak om *klimakrisa*.

Du skal komme fram til ei *relevant vinkling* og grunngi kvifor du vil bruke denne vinklinga.

Kom også med forslag til kva *kjelder* som kan vere aktuelle.

Publiseringskanal og medium skal du sjølv bestemme – og grunngi. Gjer greie for korleis du må tilpasse produktet for å nå fram til ei målgruppe som du sjølv definerer.

Beskriv korleis du vil førebu deg til intervjuet, og kom med forslag til struktur på den endelege saka, der du fyller ut med kva for poeng det kan vere aktuelt å ha med i dei ulike delane.

Beskriv også korleis du vil gjennomføre sjølve intervjuet, og kva omsyn du må ta.

Ved å bruke anten illustrasjon, storyboard eller manus skal du lage eit plandokument som gir eit bilete av korleis produktet vil sjå ut til slutt. Dette dokumentet skal kunne vere til hjelp under produksjonen av produktet.

Oppgåve 2

Beskriv kva rolle og kva arbeidsoppgåver journalisten har. Sei også litt om kva lover og reglar ein journalist må rette seg etter, og korleis det påverkar arbeidet.

Oppgåve 3

Gjer greie for kva slags utstyr og programvare du ville ha brukt under produksjon og postproduksjon av produktet du laga i **oppgåve 1**.

Her må du også forklare kva for filformat som høyrer til det ulike utstyret og dei ulike programvarene, og korleis du ville ha eksportert det endelege produktet ditt for publisering i kanalen du har valt.

Bokmål

Eksamensinformasjon

Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timer.
Hjelpemidler	Alle hjelpemiddel er tillatt, unntatt åpent Internett, samskriving, chat og andre muligheter for å kunne utveksle informasjon med andre.
Bruk av kilder	<p>Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem.</p> <p>Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrifter eller sitater fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.</p>
Vedlegg	Bakgrunnsinformasjon om klimakrisen, side 6-7
Informasjon om vurderingen	<p>Sensor vurderer i hvilken grad besvarelsen viser at kandidaten har nådd kompetansemålene i læreplanen, og hvordan kandidaten bruker og reflekterer over faglige kunnskaper og ferdigheter.</p> <p>Det blir lagt vekt på at du viser hvordan man jobber med forarbeid, og at du viser kompetanse innen medieproduksjon og etterarbeid, bruker fagbegreper og begrunner valgene dine.</p>
Andre opplysninger	Alle oppgaver skal besvares.

Oppgave 1

Du jobber som journalist i et mediehus og har fått i oppdrag å lage en sak om *klimakrisen*.

Du skal komme fram til en *relevant vinkling* og begrunne hvorfor du vil bruke den.

Kom også med forslag til hvilke *kilder* som kan være aktuelle.

Publiseringskanal og medium skal du selv bestemme – og begrunne. Gjør rede for hvordan du må tilpasse produktet for å nå fram til en målgruppe som du selv definerer.

Beskriv hvordan du vil forberede deg til intervjuene, og kom med forslag til struktur på den endelige saken, der du fyller ut med hvilke poeng det kan være aktuelt å ha med i de forskjellige delene.

Beskriv også hvordan du vil gjennomføre selve intervjuet, og hvilke hensyn du må ta.

Ved å benytte enten illustrasjon, storyboard eller manus skal du lage et plandokument som gir et bilde av hvordan produktet vil bli seende ut til slutt. Dette dokumentet skal kunne være til hjelp under produksjonen av produktet.

Oppgave 2

Beskriv hvilken rolle og hvilke arbeidsoppgaver journalisten har. Si også litt om hvilke lover og regler en journalist må rette seg etter, og hvordan det påvirker arbeidet.

Oppgave 3

Gjør rede for hva slags utstyr og programvare du ville ha brukt under produksjon og postproduksjon av produktet du laget i **oppgave 1**.

Her må du også forklare hvilke filformater som hører til det ulike utstyret og de ulike programvarene, og hvordan du ville ha eksportert det endelige produktet ditt for publisering i kanalen du har valgt.

Vedlegg

BAKGRUNNSINFORMASJON OM KLIMAKRISEN

Temperaturen på kloden stiger

Gjennomsnittstemperaturen på jorda er høyere nå enn den har vært før. Hvert av de siste tre tiårene har vært varmere enn det forrige. I årene som kommer vil oppvarmingen bli raskere og kraftigere jo lengre nord du kommer. Den får aller størst effekt i Arktis på grunn av smeltende snø og is.

Havet stiger og blir surere

Smelting av isbreer og varmere havtemperatur fører til at havet stiger raskere enn det har gjort tidligere.

Havet tar opp og lagrer rundt 20 prosent av CO₂-utslippene. Dette hindrer at CO₂ slippes ut i atmosfæren. Havet bidrar derfor til å forebygge at temperaturen i lufta stiger. Opptaket av CO₂ fører imidlertid til at vannet får lavere pH-verdi; det forsures. Havet har blitt 26 prosent surere siden 1750. Jo surere vannet er, jo dårligere blir det til å ta opp CO₂, og jo vanskeligere blir det å bevare naturmangfoldet i havet.

Isen smelter

De siste 20 årene har isen på Grønland og i Antarktis, samt isbreer over hele verden, minket i størrelse. Både sjøisen i Arktis og snødekket på den nordlige halvkule har blitt mindre og mindre. Siden 1980-tallet har temperaturen i permafrosten blitt høyere over hele verden.

Det blir variert nedbør og mer ekstremvær

Klimaendringene innebærer endringer i nedbørsmønstre. Noen steder vil det bli mindre nedbør, mens det vil regne og snø mer i andre områder. I årene som kommer vil det bli mer ekstremnedbør i store deler av Norge og Nord-Europa. På verdensbasis vil ekstremvær og naturkatastrofer som orkaner og sykloner komme oftere og oftere.

Hvorfor endrer klimaet seg?

Klimaet er i endring fordi det slippes ut mer drivhusgass i atmosfæren enn det som er naturlig. Et eksempel på en drivhusgass (også kalt klimagass) er karbondioksid, CO₂. Gassen gjør drivhuseffekten sterkere. Mindre varme slipper ut gjennom atmosfæren. Dermed blir kloden varmere enn den ville ha vært uten gassen, og klimaet endrer seg.

De økte utslippene av klimagasser skyldes oss mennesker. Våre vanligste energikilder er såkalte «fossile brensler», som kull, gass eller olje. I fossile brensler finnes stoffet karbon. Dette stoffet frigjøres og slippes ut i atmosfæren som CO₂ når det forbrennes.

Naturen har alltid hatt et kretsløp der CO₂ blir sluppet ut, og fanget opp av for eksempel hav, tundra og skog. Det naturlige karbonkretsløpet er i balanse.

Problemet oppstår når menneskers utslipp av drivhusgasser kommer *i tillegg* til de naturlige utslippene. Da blir det sluppet ut mer enn det naturen greier å fange opp, og drivhuseffekten forsterkes.

Hvordan påvirker klimaendringer mennesker?

Jo varmere det blir, jo større blir effekten av klimaendringene. Fattige mennesker blir hardest rammet, fordi de er dårligst rustet til å håndtere endringene.

I følge FNs klimapanel vil klimaendringene vil føre til:

- dårligere tilgang til mat og vann
- helseproblemer
- økonomisk ulikhet
- konflikter og flyktninger
- skader på natur, infrastruktur og bygninger
- tap av naturmangfold

Kjelde/Kilde : <https://www.fn.no/Tema/Klima-og-miljoe/Klimaendringer>



www.vigoiks.no/eksamen