

Eksamen

25.11.2019

NOR1408 Norsk, kort butid, Vg2 YF / Norsk, kort botid,
Vg2 YF

Programområde: Vg2 Yrkesfaglege/Yrkesfaglige
utdanningsprogram

Nynorsk

Eksamensinformasjon

Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timar.
Hjelpemiddel	Alle hjelpemiddel er tillatne, unntatt ope Internett, samskriving, chat og andre moglegheiter for å kunne utveksle informasjon med andre. Omsetjingsprogram er ikkje tillatne.
Bruk av kjelder	Dersom du bruker kjelder i svaret ditt, skal dei alltid førast opp på ein slik måte at lesaren kan finne fram til dei. Du skal føre opp forfattar og fullstendig tittel på både lærebøker og annan litteratur. Dersom du bruker utskrift eller sitat frå Internett, skal du føre opp nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.
Vedlegg	Vedlegg 1: SMS. 2019. Vedlegg 2: Harstad, Johan. 2015. Utdrag frå <i>Max, Mischa og Tetoffensiven</i> . Gyldendal Norsk Forlag. Oslo Vedlegg 3: Kampanjeannonse «Alt vi kan mot brann». Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap. 2018. Vedlegg 4: Eriksen D., Staude T., Ingebretsen C. «Norsk kan bli et språk vi bare snakker hjemme.» https://www.nrk.no/kultur/-norsk-kan-bli-et-sprak-vi-bare-snakker-hjemme-1.14303905 03.12.2018 (https://www.riksmalsforbundet.no/ungdom-veksler-mellom-sms-slang-og-normert-sprak/) 03.12.2018
Informasjon om vurderinga	Sjå vurderingskommentarar for kvar enkelt oppgåve og vurderingskriteria for faget.
Andre opplysningar	Alle elevar skal skrive to tekstar, eit kortsvar (del A) og eit langsvaret (del B).

DEL A

KORTSVAR

Svar på oppgåva i del A.

Skriv ein samanhengande tekst på om lag 200 ord.

Oppgåve

Vedlegg 1: SMS til Rektor

Klassen har bestemt seg for å sende ein førespurnad til rektor om å arrangere ein internasjonal dag på skulen. Skriv om SMS-en frå klassen til eit formelt brev, slik du ville ha sendt det frå deg.

Kommentar: Du skal bruke all informasjonen som står i SMS-en. Legg til annan relevant informasjon som du meiner er relevant. Namn og adresser må du finne på sjølv.

DEL B

LANGSVAR

Vel ei av oppgåvene i del B.

Skriv ein samanhengande tekst på om lag 400 ord eller meir.

Hugs å skrive nummeret på oppgåva du vel.

Oppgåve 1

Vedlegg 2: Utdrag frå *Max, Mischa og Tetoffensiven* av Johan Harstad

I vedlegget snakkar hovudpersonen Max Hansen på telefon med sin store kjærleik Mischa Grey for første gong på lenge. Skriv ein kreativ tekst med utgangspunkt i samtalen.

Kommentar: Det må komme tydeleg fram at du tar utgangspunkt i vedlegget. Du viser kreativitet ved å bruke språklege verkemiddel og finne ein original innfallsvinkel. Lag overskrift sjølv.

Oppgåve 2

Ein rapport frå NAV viser at mange ungdommar slit med ulike problem. Punktlista under er frå rapporten «Fakta om unge på randen»:

- Stadig fleire unge slit med psykiske helseplager
- Mange har fysiske helseplager, og bruken av smertestillande medisinar aukar
- Mange gruer seg til å gå på skulen, og skulefråfallet er høgt
- Ei aukande mengde unge er verken i jobb eller under utdanning
- Talet på unge uføre aukar. Det same gjer talet på unge som får andre ytingar frå NAV

Kjelde : *Magasinet Velferd*, utgåve 6/7 2017

Vel eitt eller fleire av punkta over og drøft kvifor slike problem oppstår. Kva meiner du kan gjerast for å løyse problema som du har valt å skrive om?

Kommentar: Oppgåva er todelt. I del ein skal det komme tydeleg fram at du har tatt utgangspunkt i eitt eller fleire av punkta. I andre del skal du komme med eigne meningar og grunngi desse. Lag overskrift sjølv.

Oppgave 3

Vedlegg 3: «Alt vi kan mot brann» Kampanjeannonse frå direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap.

Gjer greie for verkemiddel som er brukt i kampanjeannonsen. Vurder om annonsen når fram til målgruppa. Kva må til for at haldningskampanjar skal endre val vi tar?

Kommentar: Oppgåva er tredelt. I del ein skal du sjå på tekst, bilde og samspelet mellom dei. Når du vurderer verkemidla, må du seie noko om kven du meiner annonsen er retta mot. I siste del kan du trekke inn andre liknande kampanjar. Lag overskrift sjølv.

Oppgave 4

Vedlegg 4: «Norsk kan bli et språk vi bare snakker hjemme.» av Daniel Eriksen, Tone Staude og Christian Ingebretsen.

Gjer greie for nokre viktige synspunkt i vedlegget. Drøft kva utfordringar vi kan få på ulike arbeidsplassar der ikkje alle snakkar same språk.

Kommentar: Oppgåva er todelt. I første del skal du velje ut dei synspunkta du meiner er viktigast. I del to skal du bruke egne erfaringar i tillegg til vedlegget. Lag overskrift sjølv.

Bokmål

Eksamensinformasjon

Eksamenstid	Eksamen varer i 4 timer.
Hjelpemidler	Alle hjelpemiddel er tillatt, unntatt åpent Internett, samskriving, chat og andre muligheter for å kunne utveksle informasjon med andre. Oversettelsesprogram er ikke tillatt.
Bruk av kilder	Hvis du bruker kilder i besvarelsen din, skal disse alltid oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Du skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på både lærebøker og annen litteratur. Hvis du bruker utskrift eller sitat fra Internett, skal du oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato.
Vedlegg	Vedlegg 1: SMS. 2019. Vedlegg 2: Harstad, Johan. 2015. Utdrag fra <i>Max, Mischa og Tetoffensiven</i> . Gyldendal Norsk Forlag. Oslo Vedlegg 3: Kampanjeannonse «Alt vi kan mot brann». Direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap. 2018. Vedlegg 4: Eriksen D., Staude T., Ingebretsen C. «Norsk kan bli et språk vi bare snakker hjemme.» https://www.nrk.no/kultur/-norsk-kan-bli-et-sprak-vi-bare-snakker-hjemme-1.14303905 03.12.2018 (https://www.riksmalsforbundet.no/ungdom-veksler-mellom-sms-slang-og-normert-sprak/) 03.12.2018
Informasjon om vurderingen	Se vurderingskommentarer for hver enkelt oppgave og vurderingskriteriene for faget.
Andre opplysninger	Alle elever skal skrive to tekster, et kortsvar (del A) og et langsvar (del B).

DEL A

KORTSVAR

Svar på oppgaven i del A.

Skriv en sammenhengende tekst på ca. 200 ord.

Oppgave

Vedlegg 1: SMS til Rektor

Klassen har bestemt seg for å sende en forespørsel til rektor om å arrangere en internasjonal dag på skolen. Skriv om SMS-en til et formelt brev, slik du ville ha sendt det fra deg.

Kommentar: Du skal bruke all informasjonen som står i SMS-en. Legg til annen informasjon som du mener er relevant. Navn og adresser må du finne på selv.

DEL B

LANGSVAR

Velg **en** av oppgavene i del B.

Skriv en sammenhengende tekst på ca. 400 ord eller mer.

Husk å skrive nummeret på oppgaven du velger.

Oppgave 1

Vedlegg 2: Utdrag fra *Max, Mischa og Tetoffensiven* av Johan Harstad

I vedlegget snakker hovedpersonen Max Hansen på telefon med sin store kjærlighet Mischa Grey for første gang på lenge. Skriv en kreativ tekst med utgangspunkt i samtalen.

Kommentar: Det må komme tydelig fram at du tar utgangspunkt i vedlegget. Du viser kreativitet ved å bruke språklige virkemidler og finne en original innfallsvinkel. Lag overskrift selv.

Oppgave 2

En rapport fra NAV viser at mange ungdommer sliter med ulike problemer. Punktlista under er fra rapporten «Fakta om unge på randen»:

- Stadig flere unge sliter med psykiske helseplager
- Mange har fysiske helseplager, og bruken av smertestillende medisiner øker
- Mange gruer seg til å gå på skolen, og skolefrafallet er høyt
- Et økende antall unge er verken i jobb eller under utdanning
- Tallet på unge uføre øker. Det samme gjør tallet på unge som mottar andre ytelser fra NAV

Kilde : *Magasinet Velferd*, utgave 6/7 2017

Velg ett eller flere av punktene over og drøft hvorfor slike problemer oppstår. Hva mener du kan gjøres for å løse problemene som du har valgt å skrive om?

Kommentar: Oppgaven er todelt. I del en skal det komme tydelig fram at du har tatt utgangspunkt i ett eller flere av punktene. I andre del skal du komme med egne meninger og grunngi disse. Lag overskrift selv.

Oppgave 3

Vedlegg 3: «Alt vi kan om brann» Kampanjeannonse fra direktoratet for samfunnssikkerhet og beredskap.

Gjør rede for virkemidler som er brukt i kampanjeannonsen. Vurder om annonsen når fram til målgruppa. Hva må til for at holdningskampanjer skal endre valg vi tar?

Kommentar: Oppgaven er tredelt. I del en skal du se på tekst, bilde og samspillet mellom dem. Når du vurderer virkemidlene, må du si noe om hvem du mener reklamen er rettet mot. I siste del kan du trekke inn andre lignende kampanjer. Lag overskrift selv.

Oppgave 4

Vedlegg 4: «Norsk kan bli et språk vi bare snakker hjemme.» av Daniel Eriksen, Tone Staude og Christian Ingebrethsen

Gjør rede for noen viktige synspunkt i vedlegget. Drøft hvilke utfordringer vi kan få på ulike arbeidsplasser der ikke alle snakker samme språk.

Kommentar: Oppgaven er todelt. I første del skal du velge ut de synspunktene du mener er viktigst. I del to skal du bruke egne erfaringer i tillegg til vedlegget. Lag overskrift selv.

Vedlegg 1

Hei rektor!

Vi er en gjeng med elever fra fremmedspråkgruppa som ønsker å få til en internasjonal dag på skolen.

Vi har noen idéer. Hva med å servere mat fra våre land? Eller å vise bilder og videoer?

😊 Som du sa på juleavslutningen så er det viktig å tenke på skolemiljøet. Og dette tror vi hjelper sjukt på.

Håper du kan hjelpe oss med lokaler og økonomi og sånn (siden du er skolens boss liksom) 👑

Passer best for oss og ha en sånn dag en torsdag, okei?

Hilsen Zara, 1HOB

Vedlegg 2

KLOKKEN ER HALV ETT da jeg ringer henne.

«Hallo?»

Dette betyr at nummeret mitt ikke lenger er lagret

«Det er meg»

Hun sier ikke noe. Så sier hun, tørt:

«Det er deg.»

Jeg er en hårsbredd* fra å legge på da hun følger opp med å spørre hvordan det går med meg, på en måte som høres ut som hun faktisk bryr seg.

«Jeg er i L.A*.,» sier jeg.

«Såpass. Trodde ikke du likte deg der.»

Det er så lenge siden jeg har hørt stemmen hennes at jeg reagerer nesten fysisk når hun snakker; jeg har avspilt stemmen i mitt eget hode utallige ganger siden hun dro, men tiden har vridd og forandret den, og den ligner ikke måten hun faktisk snakker på, alltid har snakket på, det er som å høre henne i hi-fi etter å ha tatt til takke med en gammel grammofon*. Hun har bare sagt elleve ord, men nå er alle nyansene* hennes på plass.

Fra Max, Mischa og Tetoffensiven av Johan Harstad

Ordforklaringer:

Hårsbredd – veldig nært

L.A. – Los Angeles. By i USA.

Grammofon – Gammel musikkspiller

Nyansene hennes – de ulike sidene av personen

Vedlegg 3



«Vi skjønnte ikkje at mamma hadde blitt så gløymesk.»

- Sonja (58)

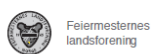


Komfyren er den største brannkjelda i heimen. Med ei komfyrvakt slår komfyren seg av når det oppstår farlege situasjonar. Komfyrvakt reddar liv.

Få meir informasjon på sikkerhverdag.no



SAKKYNDIGE SELSKAP



DET LOKALE ELTILSYN



BRANNINFORMASJONSFORUM



Vedlegg 4

– Norsk kan bli et språk vi bare snakker hjemme

Norsk språk er svekket på nesten alle samfunnsområder de siste ti årene, viser en rapport Språkrådet har bestilt. – Det vil gjøre hverdagen til folk vanskeligere, mener professor.

– Om man sier shøkken eller kjøkken er et relativt lite problem for norsk språk. Derimot er det et stort problem hvis norsk språk blir noe vi bare snakker hjemme på kjøkkenet, sier Unn Røyneland, professor ved Universitetet i Oslo og leder for framtidsutvalget.

I dag blir rapporten «Språk i Noreg – kultur og infrastruktur» overlevert til kulturminister Trine Skei Grande.

Den forrige språkmeldingen kom for ti år siden. I mellomtiden har vi fått et stadig mer flerkulturelt samfunn og et arbeidsliv med over 280.000 arbeidsinnvandrere, mange fra EØS-området og brorparten fra Øst-Europa.

– På mange norske arbeidsplasser, blant annet i bygg og anlegg, men også i restaurantbransjen, i barnehager og i helsevesenet er det nå mange som ikke kan norsk. Det er mange arbeidsinnvandrere fra EØS-området, som verken har rett eller plikt til å lære seg norsk, og dette er potensielt en stor utfordring for oss, sier Røyneland.

Hun mener språkproblemene vil ramme alle samfunnslag.

– Det kan helt konkret gjøre folks hverdag vanskeligere. Det kan gjøre hverdagen til barna i skolen vanskeligere, det samme gjelder for de eldre. I tillegg vil det definitivt gjøre samfunnsdebatten vanskeligere, noe som vil gå ut over hver enkelt av oss, sier Røyneland.

Artikkelen er tilpasset eksamen



www.vigoiks.no/eksamen