

Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN

ADI2002 Drift og vedlikehold

Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

1. Eksamensordning

Eksamenslengde 4 timer

2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

3. Kommunikasjon med andre under eksamen

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

4. Eksamensoppgaven

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case), og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på www.vigoiks.no

5. Bruk av kilder

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

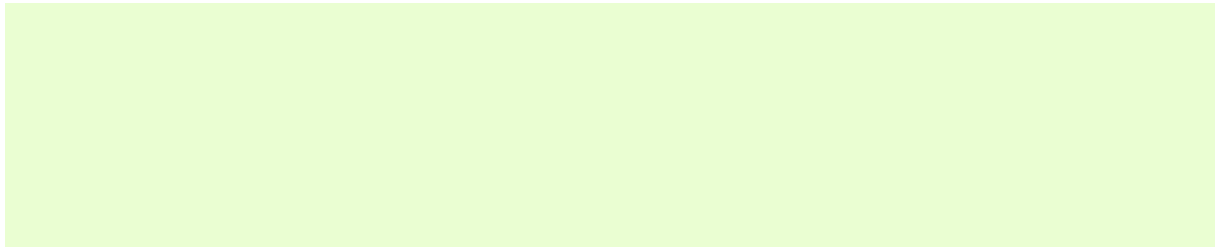
Kjennetegn på kompetanse

Hovedområde	Karakteren 5-6 Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget	Karakteren 3-4 Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget	Karakteren 2 Kandidaten viser lav kompetanse i faget
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> reparere og vedlikeholde ulike typer overflater utføre vedlikehold av faste og løse dekker	Kan legge alle vanlige steintypene i ulike mønstre i henhold til NS 3420 Kan gi anbefalinger om metoder for ugrasbekjempelse, etterfuging og fugematerial og settinger Har god kunnskap om betongkvalitet og ulike typer asfalt	Kan legge alle vanlige typer stein i forband. Kjenner til NS 3420 Kjenner til noen metoder for ugrasbekjempelse Kjenner til kravene til fundamentering	Kan legge belegningsstein og brostein i forband Kan luke ugras Kjenner årsaken til telehiv
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> arbeide etter drifts- og vedlikeholdsplaner for ulike typer anlegg, konstruksjoner og installasjoner	Kan sette opp en vedlikeholdsplan for ulike typer idrettsanlegg og grøntanlegg og vurdere behov for endringer i planen ut fra jordprøveresultat,	Kan selvstendig drifte ulike typer anlegg ved hjelp av en vedlikeholdsplan. Kan utarbeide enkle vedlikeholdsplaner	Kan gjennomføre de vanligste oppgaver på en vedlikeholdsplan

utarbeide enkle vedlikeholdsplaner	endringer i bruksfrekvens eller observasjoner på anlegget.		
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> utføre skjøtsel av plantemateriale og vegetasjonsarealer i anlegg, rekreasjonsområder, natur- og kulturlandskaper	Kan velge snitt ut fra god kunnskap om treets anatomi og fysiologi. Kan utføre beskjæring av forskjellige busker og tre i ulike settinger - Kan forklare hvordan ulike planteslag reagerer på beskjæringen. Har god kunnskap om vinterdendrologi Har god kunnskap om vedlikehold av alle typer vegetasjon ulike bruksområder.	Kan utføre oppbyggingsbeskjæring av tre. Kan utføre foryngelsesbeskjæring og tynning av busker. Kan faguttrykkene som er knyttet til beskjæring av tre (greinpute/krans, barkås, inngrodd bark og kodominant stamme) Kan utføre alle vedlikeholdsoppgaver i grøntanlegg (ugrasbekjemping, gjødsling/kalking, klipping/beskjæring)	Kan utføre tynning av busker og beskjæring av tre etter hovedprinsippene Kan utføre de vanligste oppgaver knytt til vedlikehold av stauder, sommerblomster og gras.
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i>	Har godt kunnskap om ugras og skadedyr og velger rett plantevernmiddel eller	Kan de vanligste typer ugras og skadedyr. Kan sette i gang tiltak mot de vanligste skadegjørere	Kjenner til hovedgruppene av ugras og skadedyr

identifisere vanlige skadegjørere og vurdere iverksetting av tiltak forklare hvordan valg av metoder i vedlikeholdsarbeid påvirker livsbetingelsene for flora og fauna, og miljøet i vid forstand	tiltak ved ulike anledninger Kan sette i verk forebyggende tiltak mot skadegjørere		
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> vurdere og iverksette tiltak for å forebygge erosjon	Kan bedømme fare for erosjon ut i fra hellingsvinkel og jordart Kunne anbefale valg av vegetasjon og erosjonssikringsmetode	Kan gjøre rede for sammenhengen mellom erosjon og jordart og hellingsvinkel. Kjenne til enkelte erosjonssikringsmetoder Kan noen planter som egner seg til erosjonssikring	Kjenner til enkelte tiltak for å forebygge erosjon
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> velge og bruke verktøy, redskaper, maskiner, utstyr og kjemikalier i tilknytning til drifts- og vedlikeholdsoppgaver	Kan vurdere hvilke maskiner, utstyr og redskaper som er best egnet til å utføre de ulike vedlikeholdsoppgaver i henhold til kravene. Bruker maskiner og utstyr effektivt og med høy presisjon og i	Vet hvilke type maskiner som finnes til de ulike vedlikeholdsoppgavene Bruker maskiner og utstyr effektivt og sikker. - Kan velge rett plantevernmiddel og beregne rett mengde med sprøytemiddel	Bruker maskiner og utstyr på ein tilfredsstillende måte Vet hva de fleste maskiner, redskap og utstyr brukes til Kan beregne rett mengde med sprøytemiddel

	henhold til brukerveiledningen Kan velge rett plantevernmiddel og beregne rett mengde med sprøyteveske		
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> planlegge og utføre arbeid med tanke på god økonomi og ressursutnyttelse	Kan enkel anbudsregning og priskalkulasjon Kan sette i gang tiltak for å effektivisere arbeidet	Kan anslå ca tidsforbruk på ulike arbeidsoppgaver Kan beregne de faktiske kostnadene etter at et prosjekt er avsluttet.	Kan beregne rett mengde material til de ulike arbeidsoppgavene Har innsikt i sammenhengen mellom effektivitet og svin og muligheten for å gå i overskudd med et prosjekt.
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> kommunisere med ulike brukere av anlegg og yte god service	Har gode evner til å forklare valg av ulike løsninger og metoder. Ser behovet til de ulike brukergruppene og tar initiativ til å tilrettelegge for disse behovene.	Har gode evner til å forklare valg av ulike løsninger og metoder. Er høflig og imøtekommende mot ulike brukere.	Forklarer vagt av grunnprinsippene for arbeidsmetoder og løsninger. Er høflig og imøtekommende mot ulike brukere.



www.vigoiks.no/eksamen