

Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN

AKV2002 – Anlegg og teknikk

Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

1. Eksamensordning

Eksamenslengde 4 timer

2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

3. Kommunikasjon med andre under eksamen

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

4. Eksamensoppgaven

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case), og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på www.vigoiks.no

5. Bruk av kilder

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget.

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget.

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget.

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget.

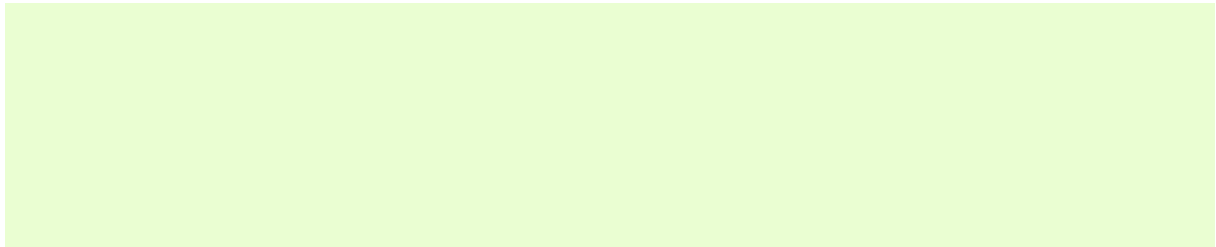
Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

Kjennetegn på kompetanse

Hovedområde	Karakteren 5-6 Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget	Karakteren 3-4 Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget	Karakteren 2 Kandidaten viser lav kompetanse i faget
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> beskrive oppbygning og funksjon av anleggstyper for egg-, yngel-, matfisk-, alge- og skalldyrproduksjon	Kandidaten viser inngående oversikt i bruk av ulike utstyrstyper og fagbegreper for ulike livsstadier for oppdrettsartene. Kandidaten kan også gjøre rede for fordeler og ulemper samt utfordringer ved produksjonsteknikken	Kandidaten kan vise til tydelig oversikt og relevant bruk av utstyr og faguttrykk for ulike utviklingsstadier av aktuelle oppdrettsarter. Kandidaten viser noe innsikt i fordeler og ulemper med produksjonsteknikken	Kandidaten kan i enkelt forklare oppbygging av anlegg for aktuelle oppdrettsarter samt vise til noe bruk av faguttrykk og navn på aktuelt utstyr brukt i ulike livsstadier
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> bruke riktig redskap og utstyr ut fra situasjon, utstyrets oppbygning og virkemåte	Kandidaten kan grundig beskrive oppbygging og bruk av aktuelt utstyr. Kandidaten kan også gjøre rede for alternative utstyrvalg samt fordeler og ulemper ved de ulike utstyrstypene	Kandidaten kan beskrive oppbygging av utstyr samt gjøre rede for relevante punkt ved bruken av utstyret. Kandidaten viser kjennskap til alternative utstyrstyper som kan	Kandidaten kan navngi og i grove trekk forklare hvordan aktuelt utstyr fungerer og skal benyttes

		benyttes i samme situasjon	
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> utføre renhold, ettersyn og vedlikehold av anlegg og utstyr ut fra materialenes egenskaper og anvendelse	Kandidaten viser god oversikt over behov for tilsyn og vedlikehold på det aktuelle anleggs utstyrstyper. Kandidaten kan også vise god kunnskap om dokumentasjon og ansvar for tilsyn på aktuelt utstyr samt hvordan dette best kan utføres	Kandidaten viser oversikt over behovet for renhold, tilsyn og vedlikehold på de ulike delene av anleggets utstyr samt hvordan dette kan utføres. Kandidaten kan også gjøre rede for konsekvenser av manglende tilsyn/renhold av utstyret. Kandidaten har innsikt i formålet med vedlikeholdsplaner.	Kandidaten viser oversikt over behovet for renhold på de ulike delene av anleggets utstyr samt hvordan dette kan utføres. Kandidaten har innsikt i formålet med vedlikeholdsplaner.
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> bruke digitale verktøy i produksjonsstyring, miljøovervåkning og dokumentasjon	Kandidaten har gode kunnskaper om og kan foreslå flere ulike digitale verktøy som kan benyttes i ulike faser av produksjonen – det være seg arbeid med å sikre kvalitet, arbeid med dokumentasjon eller optimalisering av drift	Kandidaten har oversikt over aktuelt overvåkingsutstyr som benyttes i ulike deler av produksjonsprosessen, hvilke data som er relevante samt hvordan data blir benyttet til produksjonsstyring	Kandidaten viser oversikt over hvordan de vanligste miljøparametere i kar og mærer kan overvåkes og registreres på røkternivå.



www.vigoiks.no/eksamen