

Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN

AMB2003 - Ambulanseoperative emner

Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

1. Eksamensordning

Eksamenstid er 4 timer

2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

3. Kommunikasjon med andre under eksamen

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

4. Eksamensoppgaven

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case), og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på www.vigoiks.no

5. Bruk av kilder

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget

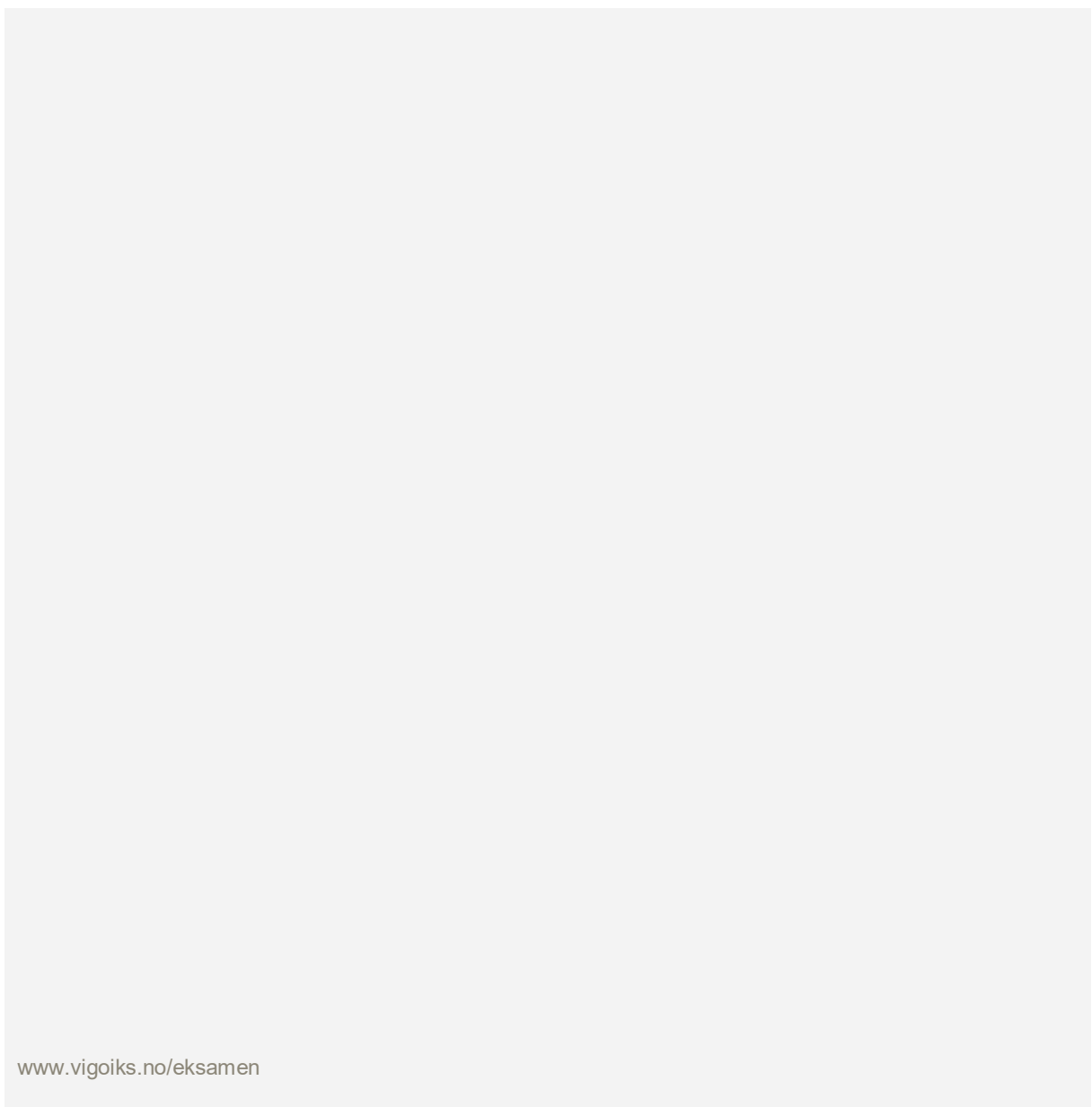
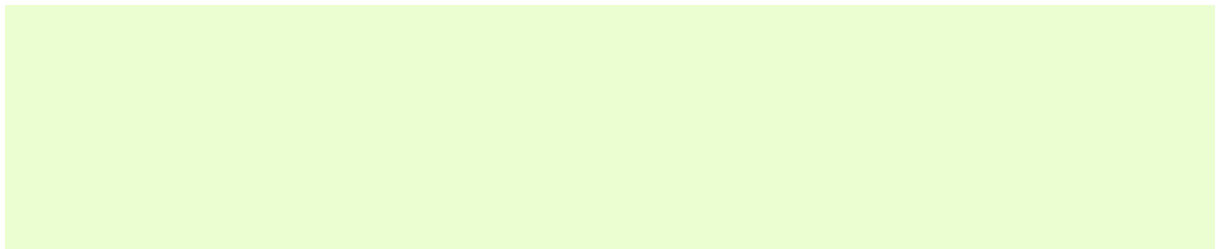
Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

Kjennetegn på kompetanse

Kompetansemål <i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne...</i>	Karakteren 5-6	Karakteren 3-4	Karakteren 2
Gjøre rede for medisinsk, operativt og teknisk systemansvar, og vise eksempler på hvordan ansvaret utøves i den prehospitale behandlingsskjeden	Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget	Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget	Kandidaten viser lav kompetanse i faget
Gjøre rede for redningstjenestens oppbygning og funksjon, og beskrive prinsipper for organisering og ledelse på ulike skadesteder	Kandidaten gjør meget godt rede for medisinsk, operativt og teknisk systemansvar, og viser relevante og gode eksempler på hvordan ansvaret utøves i den prehospitale behandlingsskjeden	Kandidaten gjør rede for medisinsk, operativt og teknisk systemansvar, og viser relevant eksempel på hvordan ansvaret utøves i den prehospitale behandlingsskjeden	Kandidaten gjør rede for medisinsk, operativt og teknisk systemansvar, og viser eksempel på hvordan ansvaret utøves i den prehospitale behandlingsskjeden
Forklare hvordan stress kan påvirke mennesker, og gjøre rede for tiltak som kan iverksettes for å mestre stress før, under og etter ambulanseoppdrag	Kandidaten forklarer meget godt hvordan stress kan påvirke mennesker, og gjøre rede for tiltak som kan iverksettes for å mestre stress før, under og etter ambulanseoppdrag	Kandidaten forklarer godt hvordan stress kan påvirke mennesker, og gjøre rede for tiltak som kan iverksettes for å mestre stress før, under og etter ambulanseoppdrag	Kandidaten forklarer i noe grad hvordan stress kan påvirke mennesker, og gjøre rede for tiltak som kan iverksettes for å mestre stress før, under og etter ambulanseoppdrag
Gjøre rede for moderne sambandsutstyr og anvende det fonetiske alfabetet, kallesignaler og sambandsuttrykk	Kandidaten gjør meget godt rede for moderne sambandsutstyr og anvende det fonetiske alfabetet, kallesignaler og sambandsuttrykk	Kandidaten gjør godt rede for moderne sambandsutstyr og anvende det fonetiske alfabetet, kallesignaler og sambandsuttrykk	Kandidaten gjør i noe grad rede for moderne sambandsutstyr og anvende det fonetiske alfabetet, kallesignaler og sambandsuttrykk

Gjøre rede for begrepet sikkerhetskultur og gi eksempler på hvordan en kan ivareta egen og andres sikkerhet	Kandidaten gjør meget godt rede for begrepet sikkerhetskultur og gi eksempler på hvordan en kan ivareta egen og andres sikkerhet	Kandidaten gjør godt rede for begrepet sikkerhetskultur og gi eksempler på hvordan en kan ivareta egen og andres sikkerhet	Kandidaten gjør i noe grad rede for begrepet sikkerhetskultur og gi eksempler på hvordan en kan ivareta egen og andres sikkerhet
Gjøre rede for samhandling med politi og brannvesen og vise hvordan en kan ivareta sikkerheten og håndteringen av pasienter i forbindelse med ulykker og andre farlige situasjoner	Kandidaten gjør meget godt rede for samhandling med politi og brannvesen og vise hvordan en kan ivareta sikkerheten og håndteringen av pasienter i forbindelse med ulykker og andre farlige situasjoner	Kandidaten gjør godt rede for samhandling med politi og brannvesen og vise hvordan en kan ivareta sikkerheten og håndteringen av pasienter i forbindelse med ulykker og andre farlige situasjoner	Kandidaten gjør i noe grad rede for samhandling med politi og brannvesen og vise hvordan en kan ivareta sikkerheten og håndteringen av pasienter i forbindelse med ulykker og andre farlige situasjoner
Vurdere bruk av utstyr og riktig leie ved transport av pasienter og vise dette på markører med ulike sykdommer og skader	Kandidaten vurderer på en meget god måte bruk av relevant utstyr og riktig leie under transport av pasient, knyttet til den aktuelle situasjonen i oppgaven.	Kandidaten vurderer på en god måte bruk av relevant utstyr og riktig leie under transport av pasient, knyttet til den aktuelle situasjonen i oppgaven.	Kandidaten vurderer i noe grad bruk av relevant utstyr og riktig leie under transport av pasient, knyttet til den aktuelle situasjonen i oppgaven.
Gjøre rede for og anvende ergonomiske prinsipper	Kandidaten gjør meget godt rede for ergonomiske prinsipper, og anvender dem skriftlig knyttet til oppgaven.	Kandidaten gjør godt rede for ergonomiske prinsipper, og anvender dem skriftlig knyttet til oppgaven.	Kandidaten gjør i noe grad rede for ergonomiske prinsipper, og anvender dem skriftlig knyttet til oppgaven.
Gjøre rede for regelverk som regulerer utrykningskjøring med ambulanse	Kandidaten gjør meget godt rede for regelverk som regulerer utrykningskjøring med ambulanse	Kandidaten gjør godt rede for regelverk som regulerer utrykningskjøring med ambulanse	Kandidaten gjør i noe grad rede for regelverk som regulerer utrykningskjøring med ambulanse



www.vigoiks.no/eksamen