

Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN

ANL2002 - Bransjelære

Sist redigert 08/01/20.

Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

1. Eksamensordning

Det er ingen forberedelsesdag i dette faget.

Eksamen er på 4 timer, fra klokken 09:00 til 13:00.

2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

3. Kommunikasjon med andre under eksamen

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

4. Eksamensoppgaven

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case), og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på www.vigoiks.no

5. Bruk av kilder

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget.

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget.

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget.

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget.

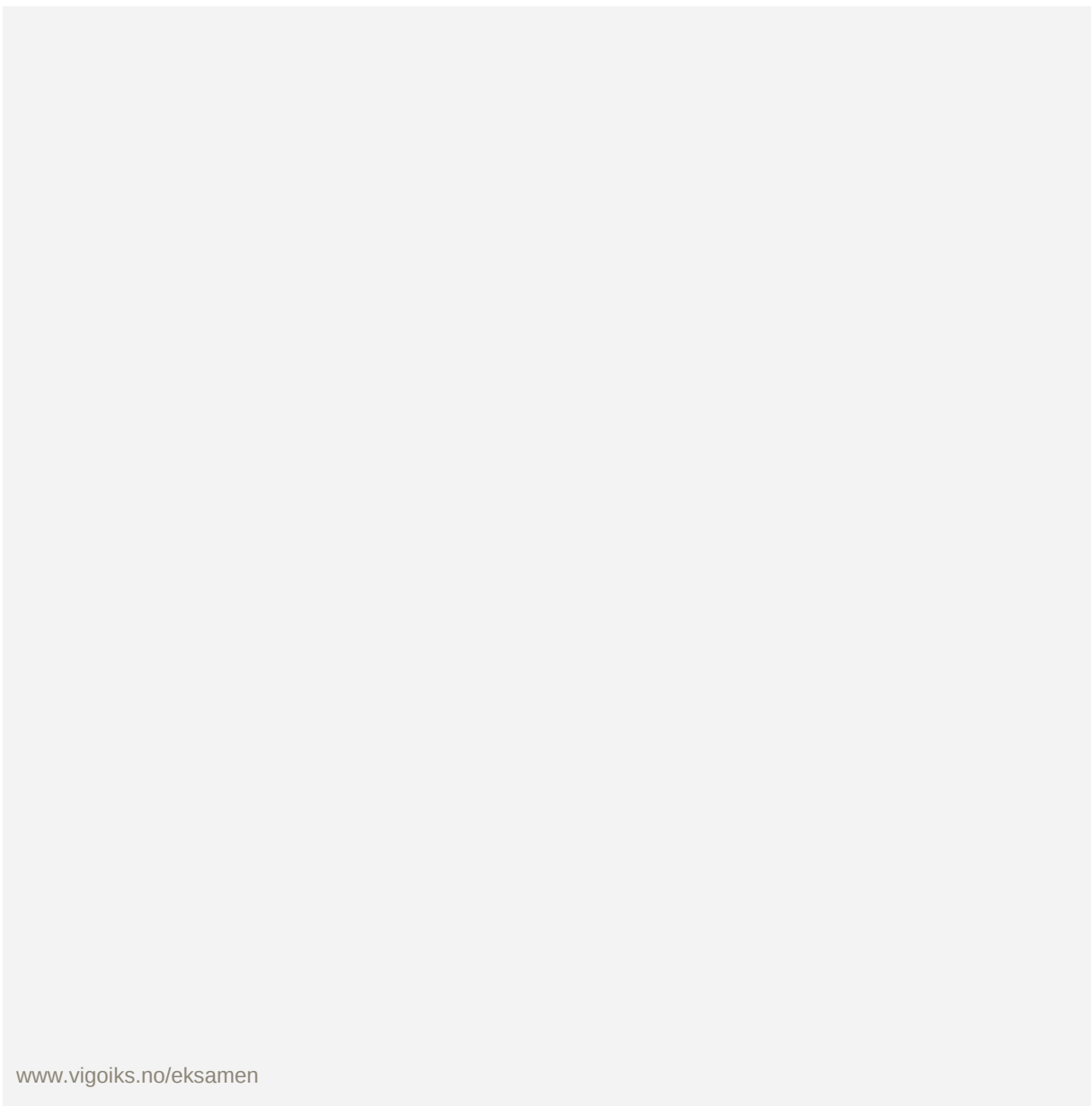
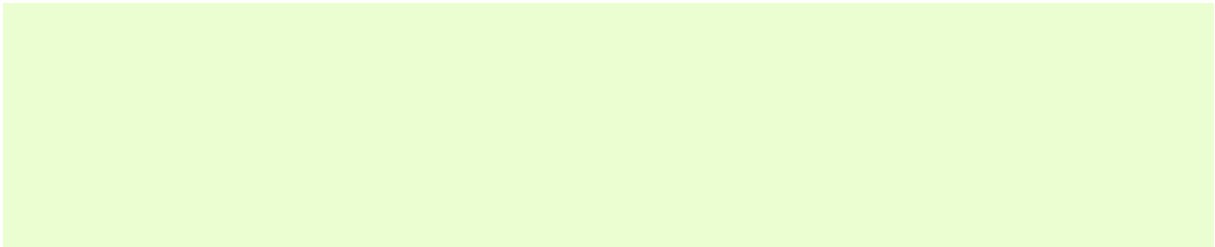
Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

Kjennetegn på kompetanse

Hovedområde	Karakteren 5-6 Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget	Karakteren 3-4 Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget	Karakteren 2 Kandidaten viser lav kompetanse i faget
Mål for opplæringen er at eleven skal kunne:			
•gjøre rede for anleggsfagenes historiske utvikling og diskutere deres betydning i samfunnsperspektiv	Gjør rede for anleggsfagenes historiske utvikling og diskuterer deres betydning i et samfunnsperspektiv	Gjør i noen grad rede for anleggsfagenes historiske utvikling og deres betydning i samfunnsperspektiv	Gjenfortelle deler av anleggsfagenes historiske utvikling og deres betydning i samfunnsperspektiv
•lese og bruke tegninger og beskrivelser	Kunne lese, bruke, og forstå tegninger og beskrivelser.	Kan i noen grad lese, bruke, og forstå tegninger og beskrivelser.	Kan på et lavt nivå lese, bruke og forstå tegninger og beskrivelser.
•bruke relevant måleutstyr til oppmåling og utsetting av høyder og vinkler	Kan på en god måte beskrive bruken av måleutstyr til oppmåling og fremgangsmåte for utsetting av høyder og vinkler	Kan delvis beskrive bruken måleutstyr til oppmåling og fremgangsmåte for utsetting av høyder og vinkler	Kan i liten grad beskrive bruken måleutstyr til oppmåling og fremgangsmåte for utsetting av høyder og vinkler
•gjøre rede for gjeldende krav til anlegg, drift og kontroll av grøfter og ledningsanlegg	Kan på en utfyllende og god måte gjøre rede for gjeldende krav til anlegg, drift og kontroll av grøfter og ledningsanlegg	Kan delvis gjøre rede for gjeldende krav til anlegg, drift og kontroll av grøfter og ledningsanlegg	Kan i liten grad, gjøre rede for gjeldende krav til anlegg, drift og kontroll av grøfter og ledningsanlegg
•følge gjeldende krav til håndtering og bruk av eksplosiv vare for sprengningsarbeider under jord og i dagen	Kan på en utfyllende og god måte beskrive gjeldende krav til håndtering og bruk av eksplosiv	Kan delvis beskrive gjeldende krav til håndtering og bruk av eksplosiv vare for sprengningsarbeider under jord og i dagen	Kan i liten grad beskrive gjeldende krav til håndtering og bruk av eksplosiv vare for

	vare for sprengningsarbeider under jord og i dagen		sprengningsarbeider under jord og i dagen
•utføre arbeidsvarsling for arbeider på og inntil offentlig veg	Beskriver utfyllende hvordan arbeidsvarsling for arbeider på og inntil offentlig veg utføres	Beskriver hvordan arbeidsvarsling for arbeider på og inntil offentlig veg utføres	Beskriver delvis hvordan arbeidsvarsling for arbeider på og inntil offentlig veg utføres
•anvende digitale verktøy i kommunikasjon, planlegging og dokumentasjon av anleggsarbeider	Beskriver og forklarer utfyllende hvordan man kan anvende digitale verktøy i kommunikasjon, planlegging og dokumentasjon av anleggsarbeider	Beskriver hvordan man kan anvende digitale verktøy i kommunikasjon, planlegging og dokumentasjon av anleggsarbeider	Beskriver delvis hvordan man kan anvende digitale verktøy i kommunikasjon, planlegging og dokumentasjon av anleggsarbeider
•gjøre rede for avtaleverket som regulerer forholdet mellom arbeidstaker og arbeidsgiver	Gjøre rede for avtaleverket som regulerer forholdet mellom arbeidstaker og arbeidsgiver på en utfyllende og god måte	Gjøre rede for avtaleverket som regulerer forholdet mellom arbeidstaker og arbeidsgiver	Kan delvis gjøre rede for avtaleverket som regulerer forholdet mellom arbeidstaker og arbeidsgiver
Karakteren 1 uttrykker at kandidatene har svært lav kompetanse i faget (strykkarakter)			



www.vigoiks.no/eksamen