

Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN

APO3001 – Helsefremmende arbeid

Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

1. Eksamensordning

4 timers eksamen

2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

3. Kommunikasjon med andre under eksamen

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

4. Eksamensoppgaven

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case), og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på www.vigoiks.no

5. Bruk av kilder

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

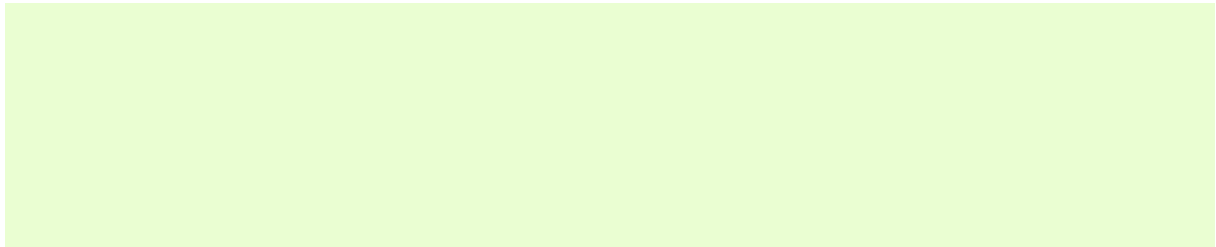
Kjennetegn på kompetanse

Hovedområde	Karakteren 5-6 Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget	Karakteren 3-4 Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget	Karakteren 2 Kandidaten viser lav kompetanse i faget
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> gjøre rede for hva et legemiddel er, og informere kunden om originalpreparat, synonympreparater og parallellimporterte legemidler.	Kandidaten kan på selvstendig grunnlag se helheten og kan vurdere komplekse sammenhenger.	Kandidaten kan informere kunder om forskjellene mellom originalpreparat, synonympreparat og parallellimporterte legemidler.	Kandidaten kan gi enkel forklaring på hva et legemiddel er og gjengi grunnleggende definisjoner.
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> beskrive kroppens opptak, fordeling, nedbryting og utskillelse av legemidler.	Kandidaten kan begrunne begrepene i behandling av ulike kundegrupper.	Kandidaten kan bruke begrepene ved behov i kundebehandling til ulike kundegrupper.	Kandidaten kan gi enkel forklaring på hva som skjer med legemidler i kroppen.

<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> gjøre rede for legemidlers ulike virkningsmekanismer i kroppen.	Kandidaten kan bruke kunnskapene i kundesituasjoner.	Kandidaten kan forklare ulike virkningsmekanismer.	Kandidaten kan beskrive kort ulike virkningsmekanismer.
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> veilede kunder om bruksområder for reseptfrie legemidlers virkning og aktuelle bivirkninger.	Kandidaten kan vurdere ulike løsninger som dekker kundens behov.	Kandidaten kan kartlegge kundens behov, veilede kunden i forhold til kundens behov og begrunne sine anbefalinger.	Kandidaten kan anbefale rett legemiddel til det aktuelle bruksområde.
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> gjøre rede for bruk av utvalgte reseptpliktige legemidler.	Kandidaten kan gi helhetlig kundebehandling i henhold til eget kompetansenivå.	Kandidaten kan bruke legemiddelkunnskapene til å få flyt i ekspedisjonsarbeidet	Kandidaten kan gjenkjenne preparatnavn og koble disse til rett bruksområde.

<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> veilede om riktig legemiddelbruk og gi eksempler på årsaker til og konsekvenser av feil legemiddelbruk.	Kandidaten kan vurdere legemiddelbruk og avsløre feilbruk av reseptfrie legemidler innenfor eget kompetanseområde.	Kandidaten kan veilede ulike kundegrupper i riktig legemiddelbruk av alle reseptfrie legemidler innenfor eget kompetanseområde.	Kandidaten kan gi eksempler på riktig og feil legemiddelbruk.
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> gjøre rede for folkemedisinsk tradisjon.	Kandidaten kan drøfte ulikheter og sammenhenger mellom folkemedisin og skolemedisin.	Kandidaten kan forklare folkemedisinsk tradisjon.	Kandidaten kan beskrive kort folkemedisinsk tradisjon.
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> informere om bruk av droger, naturlegemidler og naturmidler og håndtere andre alternative midler som selges i apotek.	Kandidaten kan drøfte og vurdere alternative løsningsforslag for kunden. Kandidaten kan vurdere eventuelle interaksjoner.	Kandidaten kan informere kunder om rett tilberedning og bruk av droger. Kandidaten kan beskrive kort innholdet i Forskrift om naturlegemidler. Kandidaten kan forklare forskjellen mellom naturlegemidler og naturmidler.	Kandidaten kan Informere om rett produkt til rette hovedbruksområder.

<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> veilede kunder i valg og bruk av apotekvarer	Kandidaten kan vurdere ulike løsninger som dekker kundens behov.	Kandidaten kan kartlegge kundens behov. Kandidaten kan veilede kunden i forhold til behov og begrunne sine anbefalinger.	Kandidaten kan anbefale rett produkt til det aktuelle bruksområdet
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> instruere kunder med spesielle behov i bruk av tekniske hjelpemidler og ulike sykepleieartikler.	Kandidaten kan vurdere ulike løsningsalternativer og kunne avdekke feilbruk.	Kandidaten kan demonstrere og veilede innen riktig bruk av tekniske hjelpemidler og ulike sykepleieartikler.	Kandidaten kan vise generell bruk av tekniske hjelpemidler og ulike sykepleieartikler.
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> utføre førstehjelp som er relevant for yrkesutøvelsen.	Kandidaten kan vurdere ulike situasjoner og drøfte og eventuelt iverksette aktuelle tiltak.	Kandidaten kan utføre generell førstehjelp.	Kandidaten kan beskrive grunnleggende prinsipper for førstehjelp.



www.vigoiks.no/eksamen