

Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN

BAT1001 - Produksjon

Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

1. Eksamensordning

Eksamen: 4 timer

2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

3. Kommunikasjon med andre under eksamen

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

4. Eksamensoppgaven

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case), og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på www.vigoiks.no

5. Bruk av kilder

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

Kjennetegn på kompetanse

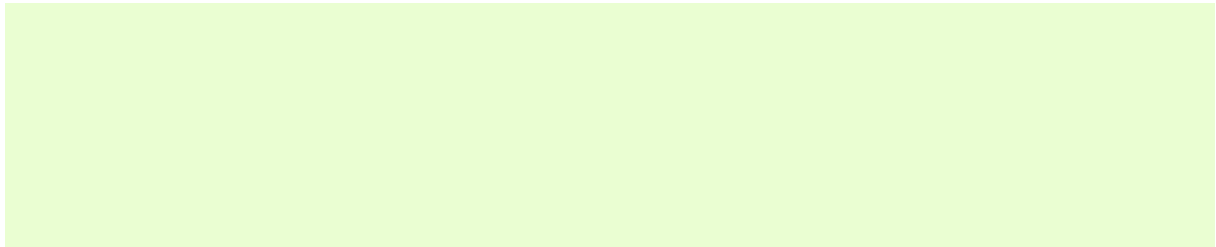
Hovedområde	Karakteren 5-6 Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget	Karakteren 3-4 Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget	Karakteren 2 Kandidaten viser lav kompetanse i faget
Produksjon <i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> • velge egnede verktøy og maskiner knyttet til enkle arbeidsoppgaver innenfor bygg- og anleggsteknikk • velge, bruke og bearbeide materialer som benyttes i enkle konstruksjoner innenfor bygg- og anleggsteknikk	Velger bevisst riktig verktøy og maskiner i forhold til de arbeidsoppgaver som skal utføres og begrunner sine valg. Kan beskrive detaljert vedlikeholdsrutiner for verktøy og maskiner etter brukermanualer. Velger og bruker riktige materialer i forhold til dimensjoner og kvalitetssikring. Forklarer hvordan disse skal bearbeides med riktig	Velger riktig verktøy og maskiner i forhold til de arbeidsoppgaver som skal utføres. Kan forklare og beskrive vedlikehold av maskiner og utstyr ut i fra brukermanualer. Velger og bruker riktige materialer i forhold til dimensjoner og kvalitetssikring. Forklarer hvordan disse kan bearbeides i forhold til enkle konstruksjoner.	Har på en enkel måte oversikt over valg av maskiner og utstyr for de arbeidsoppgaver som skal utføres. Har kjennskap til at det finnes brukerveiledninger som gir føring for vedlikehold av dette utstyret. Beskriver enkelt fremgangsmåter og føringer for valg, bruk og bearbeiding av de materialer/masser som benyttes i

	verktøy i forhold til enkle konstruksjoner.		arbeidsoppgaver innenfor bygg og anleggsteknikk.
• bruke verktøy og utstyr på en riktig måte ifølge regelverk og normer	Beskriver detaljert regelverket og normene som regulerer sikker bruk av verktøy og utstyr.	Henviser til regelverket og normene som regulerer sikker bruk av verktøy og utstyr.	Beskriver på en enkel måte riktig bruk av maskiner og utstyr, og har en forståelse for at det stilles krav i norm og regelverk til de sikringstiltak som skal følges.
• beskrive egenskapene og bruksområdene til materialene som brukes i en arbeidsoppgave og beskrive alternative materialvalg	Beskriver detaljert egenskaper og bruksområder til de materialene som benyttes i en arbeidsoppgave. Redegjør for valg av andre materialvalg.	Beskriver egenskaper og bruksområder til de materialer som benyttes i de arbeidsoppgaver som skal utføres.	Beskriver at det stilles krav til egenskaper og bruksområder for de materialer som benyttes i de arbeidsoppgaver som skal utføres.
• motta, håndtere og lagre materialer og utstyr på en hensiktsmessig måte og i henhold til regelverk	Har god oversikt over lover og standarder som stiller krav til de materialer og utstyr som mottas på byggeplassen, og kan beskrive god og trygg lagring slik at	Har oversikt over lover og standarder som stiller krav til de materialer og utstyr som mottas og lagres på byggeplass.	Redegjør på en enkel måte for at det stilles krav i lover og standarder til de materialer og utstyr som mottas og lagres på byggeplass.

• foreta risikovurderinger og utføre arbeid etter regler for helse, miljø og sikkerhet • forklare og bruke ergonomiske riktige arbeidsteknikker og arbeidsstillinger	materialer og utstyr ikke forringes. Foretar en fullstendig risikovurdering av arbeidene innen sitt fagområde. Kan foreslå konkrete tiltak som fjerner eller reduserer risikoen for skader og ulykker. Viser god forståelse for lover og forskrifter som regulerer HMS-arbeidet innen sitt fagfelt. Forklarer, beskriver og skisserer løfteteknikker på en god og klar måte for å unngå belastningsskader på rygg og knær.	Foretar en enkel risikovurdering av arbeidene innen sitt fagområde. Kan foreslå enkelte tiltak som fjerner eller reduserer risikoen for skader og ulykker. Viser forståelse for lover og forskrifter som regulerer HMS-arbeidet innen sitt fagfelt. Kjenner til ergonomisk riktige arbeidsteknikker og arbeidsstillinger for å unngå belastningsskader.	Kjenner til at det skal foretas risikovurderinger av de arbeidene som skal utføres. Kjenner til at de arbeidene som utføres er i tråd med HMS og sikkerhetsregler i det aktuelle fagområde. Forklarer på en enkel måte riktig løfteteknikk for å unngå belastningsskader.
---	---	---	---

• finne fram til og følge produktdatablad og HMS-datablad • bruke materialer økonomisk og miljømessig forsvarlig • følge gjeldende rutiner for arbeidsoppgaver	Har god oversikt over hvor HMS-datablader og produktdatablader skal oppbevares og kan lese og bruke informasjonen fra disse. Har en god forståelse for at planlegging av de enkelte konstruksjoner gir god materialutnyttelse og økonomi. Viser også god forståelse for at gode rutiner for kildesortering gir viktige samfunns- og miljømessige effekter. Viser god forståelse for viktigheten av planlegging og tidsfrister. Viser gode føringer for gjennomføring etter norsk byggeskikk. Dokumenterer og vurderer egne arbeider på en god og kritisk måte.	Redegjør for at han har oversikt over HMS-datablader og produktdatablader, og hvor de skal oppbevares. Forstår at god planlegging av de enkelte konstruksjoner gir god materialutnyttelse og økonomi. Viser forståelse for at gode rutiner for kildesortering gir gode samfunns- og miljømessige effekter. Viser en grei forståelse for at planlegging og god faglig gjennomføring fører frem til gode faglige resultater. Har evnen til kritisk vurdering av egne arbeider.	Kan til en viss grad gjøre rede for hensikten med HMS-datablader og produktdatablader. Beskriver på en enkel måte at god planlegging av de enkelte konstruksjoner gir god materialutnyttelse og økonomi. Beskriver på en enkel måte at gode rutiner for kildesortering gir gode samfunns- og miljømessige effekter. Forklarer på en enkel måte at planlegging og god faglig gjennomføring fører frem til gode faglige resultater.
--	---	---	--

• utføre livreddende førstehjelp	Beskriver hvordan man går frem for å få oversikt over en skadesituasjon, sikrer et skadestedet og varsler aktuelt nødnummer. Beskriver også hvordan hjerte- og lungeredning utføres.	Kan forklare fremgangsmåter for livreddende førstehjelp og nødvendige varslingsrutiner.	Beskriver og skisserer enkel livreddende førstehjelp.
--	---	--	--



www.vigoiks.no/eksamen