

Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN

BAT1002 – Tegning og bransjelære

Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

1. Eksamensordning

Eksamen: 4 timer

2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

3. Kommunikasjon med andre under eksamen

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

4. Eksamensoppgaven

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case), og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på www.vigoiks.no

5. Bruk av kilder

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

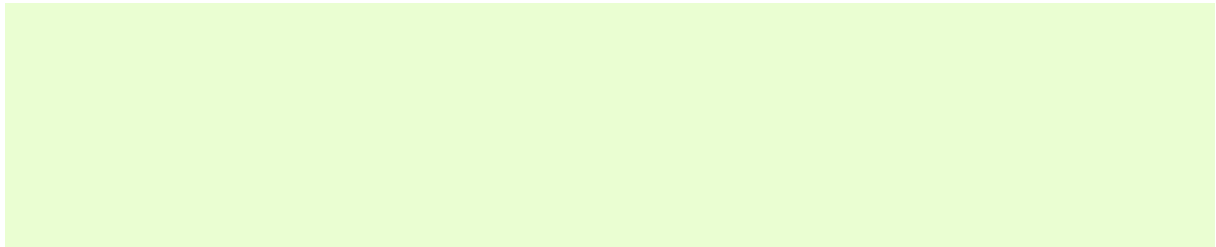
Kjennetegn på kompetanse

Hovedområde	Karakteren 5-6 Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget	Karakteren 3-4 Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget	Karakteren 2 Kandidaten viser lav kompetanse i faget
Tegning og bransjelære <i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne</i> • bruke enkle måle-verktøy knyttet til arbeidsoppgaver innen bygg- og anleggs-teknikk • lese, forstå og følge enkle tegninger som skal brukes i produksjon og vedlike-holdsoppgaver innen bygg- og anleggs-teknikk	Behersker og bruker de ulike måleinstrumenter som meterstokk, målebånd og nivelleringskikkert, og forstår viktigheten av disse for nøyaktig utmåling. Kan utføre og forklare enkle arbeidsoppgaver ved å lese og forstå tegninger fram til det ferdige produkt.	Kjenner til de forskjellige måleinstrumenter som brukes og deres bruksområder, og kan utføre enkle utmålinger. Kjenner til de forskjellige tegningstyper og forstår hvorfor disse er nødvendige for utførelsen av forskjellige arbeider. Kan utføre enkle oppgaver.	Kan utføre enkle målinger, og vet hvilke bruksområder de forskjellige måleinstrumentene har. Kjenner til at det finnes arbeidstegninger som er nødvendig for utførelsen av det ferdige produkt. Har en viss forståelse av sammenhengen mellom tegninger og det ferdige produkt.

• lese og anvende beskrivelser som er relevante for utføring av eget arbeid	Forstår beskrivelser for utførelse av de forskjellige oppgaver, og hvor viktig dette er for ferdig produkt. Kjenner til normer og regler for gjennomføring og det ferdige produkt. Bruker dette i en gjennomføringsprosess i eget arbeid.	Vet at det er beskrivelser som må følges under utføringen av de forskjellige arbeidene innen de forskjellige fagområdene. Kjenner til at det stilles krav til arbeid og gjennomføring. Kan prøve ut dette i mindre arbeidsoppgaver.	Kjenner til at alle arbeidsoperasjoner er knyttet til beskrivelser, og kan se sammenhengen mellom beskrivelser og utført arbeid.
• tegne enkle skisser knyttet til egne arbeidsoppgaver	Skisserer detaljer og løsninger til hvordan arbeidet kan utføres på en mest mulig rasjonell og økonomisk måte. Kan forklare hva skissen innebærer til andre involverte.	Ser hva en skisse innebærer og kan forklare og bruke denne i en gitt arbeidssituasjon.	Skjønner hva en skisse er og hvorfor denne er nyttig i en gitt arbeidsoppgave.
• tegne enkel plan, detaljer og snitt-tegninger i målestokk	Lager ut fra gitte mål, beskrivelser og nødvendige opplysninger, ferdige arbeidstegninger som plantegning, snitt og nødvendige detaljer.	Tegner enkle skisser som er nødvendig for å utføre arbeidet, og forstår hvorfor dette må gjøres.	Har en viss forståelse for at de forskjellige arbeidstegninger er nødvendig for det ferdige produkt.

• utarbeide tegninger, kalkulasjon, beregninger og dokumentasjonsarbeid knyttet til eget arbeid ved hjelp av digitale verktøy	Benytter digitale verktøy for å lage nødvendig dokumentasjon, kalkulere, lage planer, tegninger og eventuelle enkle beregninger. Utfører arbeidet ut fra nødvendige opplysninger.	Utfører enkle tegninger og dokumentasjon ved bruk av digitale verktøy.	Kjenner til hvor viktig og nyttig digitalt verktøy er i bygningsmessige sammenhenger. Kan lage enkle oppgaver.
• gjøre rede for sammenheng mellom yrker innenfor bygg- og anleggsnæringen	Kjenner til de forskjellige yrker innen bygg og anlegg, og hva de har som arbeidsoppgaver. Vet hvor viktig det er med samarbeid mellom de forskjellige yrkesgrupper for det ferdige produkt.	Vet at det finnes mange forskjellige yrkesgrupper innen bygg og anlegg og at det er viktig at disse samarbeider for det endelige produkt.	Vet at bygg- og anleggsbransjen består av mange yrker, og hvor viktig dette er for sluttproduktet.
• gi eksempler på sentrale bestemmelser som regulerer arbeidet innen bygg- og anleggsteknikk	Kjenne til lover, regler, avtaler og standarder, og hvem som håndhever disse.	Kjenner til at det er visse lover og regler som regulerer arbeidet innen bygg og anleggsnæringen. Vet hvor viktig disse er.	Har forståelse for at det må lover og regler til for å regulere de forskjellige arbeider.

• planlegge helse-, miljø- og sikkerhetstiltak for arbeidsoppgaver som skal utføres	Har en god og helhetlig oversikt og forståelse for hvor viktig HMS er i bransjen og kan bedømme og bruke de forskjellige sikkerhetstiltak som er nødvendig i enhver arbeidssituasjon. Foretar en risikovurdering i forkant av det arbeidet som skal utføres for å unngå ulykker.	Bruker HMS i forhold til de oppgaver som skal utføres innenfor eget arbeidsfelt. Henter inn nødvendig hjelp fra de rette personene når det trengs, f.eks. verneombud.	Kjennet til viktigheten av HMS for alle på en byggeplass. Kan bruke personlig verneutstyr og annet tilpasset arbeidssituasjonen med hjelp fra ansvarlige personer
---	---	--	--



www.vigoiks.no/eksamen