

Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN

BYG2001 Produksjon

Sist redigert 28/02/19. Gjelder frå eksamen 2019.

Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

1. Eksamensordning

Eksamen: 4 timer

2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

3. Kommunikasjon med andre under eksamen

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

4. Eksamensoppgaven

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case), og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på www.vigoiks.no

5. Bruk av kilder

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget.

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget.

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget.

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget.

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

Kjennetegn på kompetanse

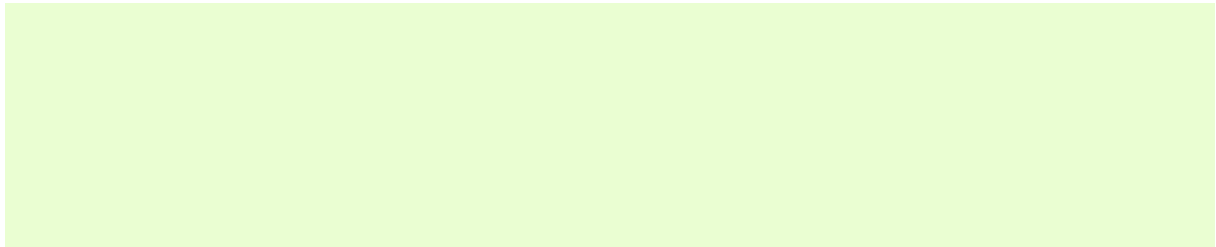
Hovedområde	Karakteren 5-6 Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget	Karakteren 3-4 Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget	Karakteren 2 Kandidaten viser lav kompetanse i faget
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne:</i> - Utføre arbeid i henhold til gjeldende regelverk og preaksepterte løsninger. - Planlegge, utføre, dokumentere og vurdere eget arbeid. - Velge ut, bruke og bearbeide materialer tilpasset arbeidsoppgaver. - Lese og bruke tegninger og beskrivelser. - Bygge komplett, bærende yttervegg.	<i>Dette innebærer blant annet at kandidaten kan:</i> Utføre arbeid i henhold til gjeldende regelverk og preaksepterte løsninger. Har meget god forståelse for planlegging utføring, dokumentering og vurdering av eget arbeid. Velge ut, bruke materialer og bearbeide materialer på en hensiktsmessig meget god måte. Forstår viktigheten av å bruke riktige materialer. Lese og forstå tegninger og beskrivelser på en meget god måte. Har meget god tegningsforståelse. Bygge komplett, bærende yttervegg etter tegninger og	<i>Dette innebærer blant annet at kandidaten kan:</i> I noe grad utføre arbeid i henhold til gjeldende regelverk og preaksepterte løsninger. Kan planlegge, utføre og dokumentere og vurdere eget arbeid. Bruke verktøy og materialer på en hensiktsmessig god måte. Lese og bruke tegninger og beskrivelser på en god måte. Kan bygge komplett, bærende yttervegg.	<i>Dette innebærer blant annet at kandidaten kan:</i> I liten grad utføre arbeid i henhold til gjeldende regelverk og preaksepterte løsning. Kan i liten grad planlegge, utføre, dokumentere og vurdere eget arbeid. I liten grad bruke verktøy og materialer på en hensiktsmessig måte. Har lav kompetanse på å lese og bruke tegninger og beskrivelser. Har liten kompetanse i bygging av komplett,

	beskrivelser. Vise meget god kompetanse.		bærende yttervegg. Flere feil og mangler.
• Bygge og montere et bjelkelag.	Bygge og montere et bjelkelag etter tegninger og beskrivelse. Utførelsen er meget tilfredsstillende.	Bygge og montere et bjelkelag og vise god kompetanse.	Bygge og montere et bjelkelag, men det er flere feil og mangler. Viser lav kompetanse.
• Utføre innvendig kledning med plater eller panel.	Utføre innvendig kledning med plater eller panel meget tilfredsstillende.	Utføre innvendig kledning med plater eller panel. Nokså god til god utførelse.	Utføre innvendig kledning med plater eller panel. Flere feil og mangler. Viser lav kompetanse.
• Utføre tradisjonell veggforskaling	Utføre tradisjonell veggforskaling etter tegninger og beskrivelse. Dette er utført meget tilfredsstillende.	Utføre tradisjonell veggforskaling med god forståelse.	Utføre tradisjonell veggforskaling, men viser lav kompetanse med flere feil og mangler.
• Kappe, bøye og montere armeringsjern etter bøye liste og tegning.	Forstå godt kappe, bøye og montere armeringsjern etter bøye liste og tegning.	Forstå kappe, bøye og montere armeringsjern etter bøye liste og tegning.	Forstå lite av kappe, bøye og montere armeringsjern etter bøye liste og tegning.
• Utføre teglsteinsmuring med ulike forbandløsninger til spekking.	Utføre teglsteinsmuring med ulike forbandløsninger til spekking. Utføre etter tegninger og beskrivelse. Meget tilfredsstillende utført.	Utføre teglsteinsmuring med ulike forbandløsninger til spekking. God utførelse.	Utføre teglsteinsmuring med ulike forbandløsninger til spekking. Viser lav kompetanse, har flere feil og mangler.
• Utføre flis legging på vegg.	Har godt håndlag og utfører flis legging på vegg på en meget tilfredsstillende måte.	Utføre flis legging på vegg med godt resultat.	Utføre flis legging på vegg lite tilfredsstillende.

• Montere forskjellige typer stillas og utføre sikring. • Utføre stropping, anhuking, signalgiving og rigging. • Utføre enkle bygningsarbeider i våtrom. • Velge ut, bruke og vedlikeholde verktøy og utstyr. • Foreta målinger og beregninger i forbindelse med konstruksjoner. • Følge krav til helse, miljø og samsvar med krav til sikkerhet.	Planlegge et stillas for et arbeide og mengdeberegne delene etter regler og monterings anvisning. Har utført stropping, anhuking, signalgiving og rigging på en meget god måte. Utføre enkle bygningsarbeider i våtrom etter våtroms normen. Vet hvor spikerslag skal inn i vegg i forhold hvordan baderommet skal innredes. Bruke verktøy med stor presisjon. Forstår og kan vedlikeholde verktøy og utstyr. Har meget god oversikt og utfører målinger og beregninger i forbindelse med konstruksjoner. Følge krav til helse, miljø og samsvar med krav til sikkerhet. Har godt overblikk der ulykker kan inntreffe.	Kan navn på stillasdelene og vet hvilke høyder som kreves på rekkverket etter forskriftene. Har utført stropping, anhuking, signalgiving og rigging på en god måte. Utføre enkle bygningsarbeider i våtrom. Viser god kompetanse. Vise god kompetanse i å bruke og vedlikeholde verktøy og utstyr. Har god oversikt og utfører målinger og beregninger i forbindelse med konstruksjoner. Følge krav til helse, miljø og samsvar med krav til sikkerhet på en god måte.	Kan noen navn på stillasdelene og vet når man må ha rekkverk (hvilken høyde). Har utført stropping, anhuking, signalgiving og rigging på et lavt nivå. Utføre enkle bygningsarbeider i våtrom med flere feil og mangler. Velge ut, bruke og vedlikeholde verktøy og utstyr. Viser lite forståelse. Har liten oversikt og utfører målinger og beregninger i forbindelse med konstruksjoner. Har liten forståelse for viktigheten av krav for helse, miljø og samsvar med krav til sikkerhet.
--	--	--	---

• Dokumentere gjennomført kurs i varmemarbeid. • Bruke verne- og sikkerhetsutstyr. • Håndtere avfall og materialer i sikkerhet, miljø og ressursbruk.	Meget tilfredsstillende gjennomført kurs i varmemarbeid. Vise meget god forståelse for viktigheten og bruk av verne- og sikkerhetsutstyr. Håndtere avfall og materialer i sikkerhet, miljø og ressursbruk på en hensiktsmessig og god måte. Meget god til å kildesortere.	Gjennomført kurs i varmemarbeid. Bruke verne- og sikkerhetsutstyr. Håndtere avfall og materialer i sikkerhet, miljø og ressursbruk på en god måte	Lav kompetanse etter gjennomført kurs i varmemarbeid. Vise liten forståelse for bruk av verne- og sikkerhetsutstyr. Har liten forståelse for viktigheten av håndtering av avfall og materialer i sikkerhet, miljø og ressursbruk.
---	--	--	--

Karakteren 1 uttrykker at kandidatene har svært lav kompetanse i faget (strykkarakter)



www.vigoiks.no/eksamen