

Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN
BYG2002 Tegning og bransjelære

Sist redigert 05/03/19. Gjelder for eksamen 2019.

Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

1. Eksamensordning

Eksamen: 4 timer

2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

3. Kommunikasjon med andre under eksamen

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

4. Eksamensoppgaven

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case), og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på www.vigoiks.no

5. Bruk av kilder

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget.

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget.

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget.

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget.

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

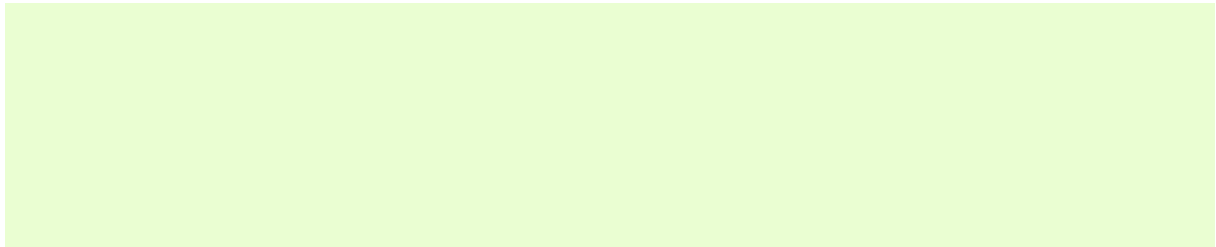
Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

Kjennetegn på kompetanse

Hovedområde	Karakteren 5-6 Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget	Karakteren 3-4 Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget	Karakteren 2 Kandidaten viser lav kompetanse i faget
<i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne:</i> - gjøre rede for fagenes historiske utvikling og diskutere deres betydning i et samfunnsperspektiv. - tegne skisser og konstruksjoner i målestokk. - bruke digitale verktøy til å lage tegninger og foreta beregninger.	<i>Dette innebærer blant annet at kandidaten kan:</i> vise meget god innsikt i fagets historiske utvikling, og vise spennvidden i yrket fra tradisjonelt håndverk til bruk av moderne teknologi. lage meget gode arbeidstegninger og snitt av konstruksjonsdetaljer i målestokk ut fra beskrivelser og nødvendige opplysninger. benytte digitale verktøy på en meget god måte til å utføre beregninger i en bygningskonstruksjon, lage og lese tegninger, samt benytte ulike	<i>Dette innebærer blant annet at kandidaten kan:</i> vise god innsikt i fagets historiske utvikling, og vise noe av spennvidden i yrket fra tradisjonelt håndverk til bruk av moderne teknologi. lage gode arbeidstegninger og snitt av konstruksjonsdetaljer i målestokk utifra beskrivelser og nødvendige opplysninger. benytte digitale verktøy på en god måte til å utføre beregninger i en bygningskonstruksjon, lage og lese tegninger, samt benytte ulike dokumentasjonsformer som brukes i bransjen.	<i>Dette innebærer blant annet at kandidaten kan:</i> i liten grad vise til innsikt om fagets historiske utvikling, og viser manglende kunnskaper om spennvidden i yrket fra tradisjonelt håndverk til bruk av moderne teknologi. i liten grad utføre arbeidstegninger og snitt av konstruksjonsdetaljer i målestokk utifra beskrivelser og nødvendige opplysninger. i liten grad benytte digitale verktøy til å utføre beregninger i en bygningskonstruksjon, samt å lage og lese tegninger.

• gi eksempler på hvordan avtaleverket regulerer forholdet mellom arbeidstaker og arbeidsgiver. • gjøre rede for saksgang i en enkel byggesak. • gjøre rede for gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet som er relevant for byggteknikk. • gjøre rede for egenskapene til de vanligste materialene som brukes i byggteknikk.	dokumentasjonsformer som brukes i bransjen. på en meget god måte redegjøre for lover, regler og avtaler i bransjen, og hvordan disse blir ivaretatt. på en meget god måte redegjøre for prosessen før byggearbeidene som krever tillatelse kan starte. beskrive og vise til meget god innsikt i gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet. på en meget god måte vurdere, velge ut og bruke hensiktsmessige byggematerialer som er sentrale for faget.	redegjøre godt for lover, regler og avtaler i bransjen, og hvordan disse blir ivaretatt. redegjøre på en god måte for prosessen før byggearbeidene som krever tillatelse kan starte. vise god innsikt i gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet. på en god måte velge ut og bruke hensiktsmessige byggematerialer som er sentrale for faget.	i liten grad redegjøre for lover, regler og avtaler i bransjen. i liten grad redegjøre for prosessen før byggearbeidene som krever tillatelse kan starte. i liten grad vise innsikt i gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet. i liten grad vise kunnskaper om byggematerialer som er sentrale for faget.
---	--	--	---

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.(strykkarakter)



www.vigoiks.no/eksamen