

Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN

FRI2001 - Produksjon

Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

1. Eksamensordning

Eksamenstid er 4 timer

2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

3. Kommunikasjon med andre under eksamen

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

4. Eksamensoppgaven

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case), og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på www.vigoiks.no

5. Bruk av kilder

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

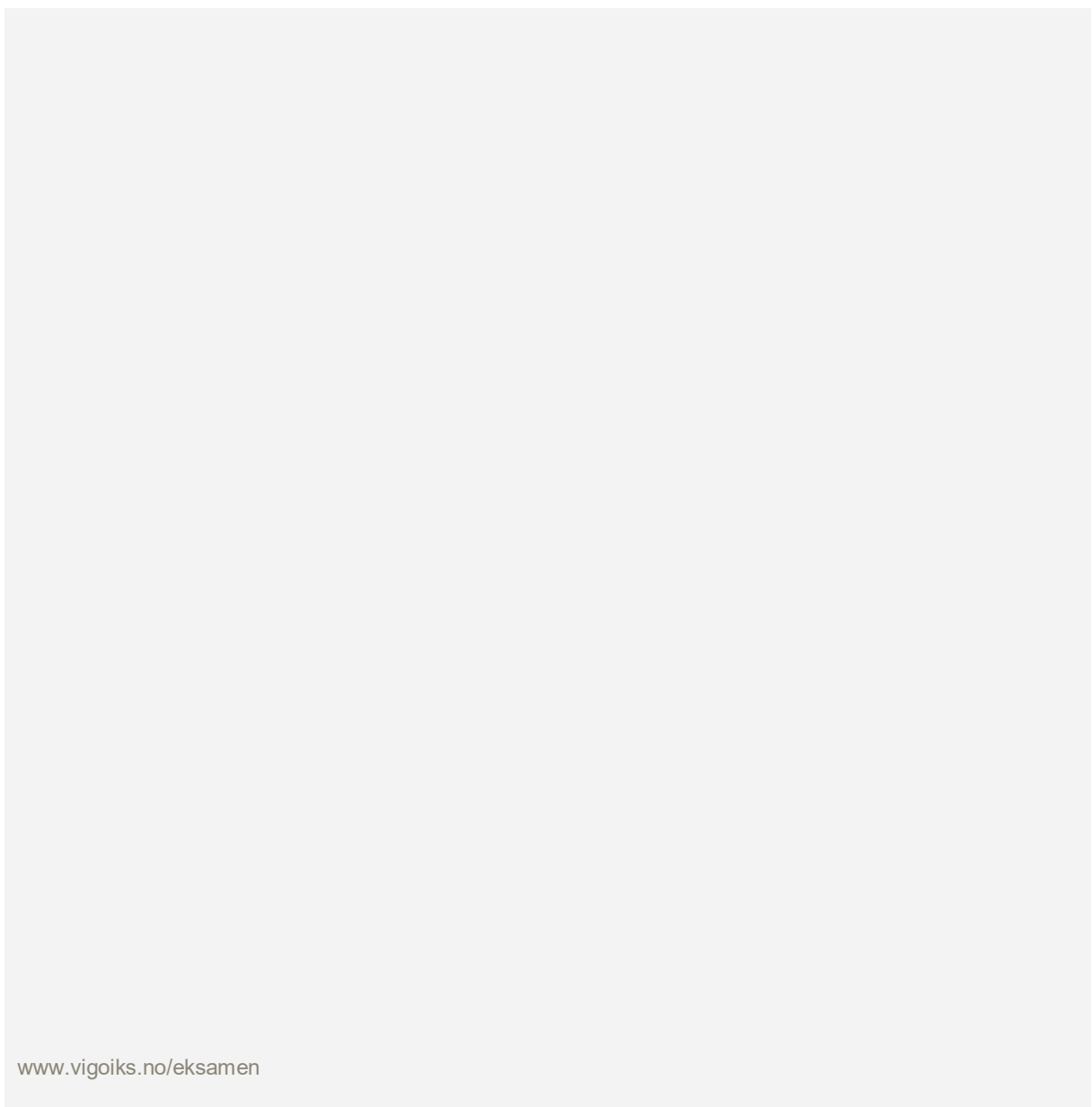
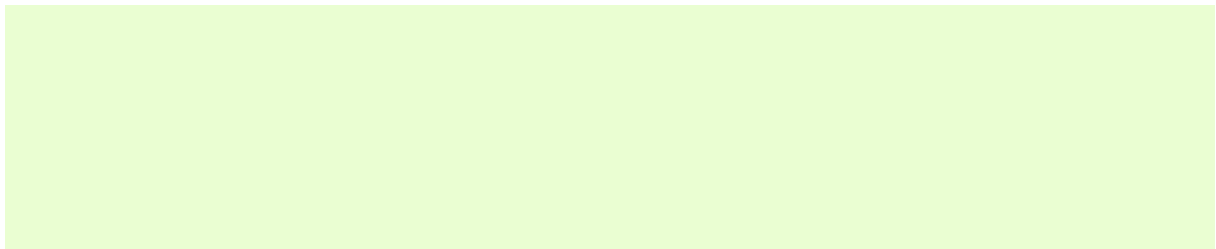
Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

Kjennetegn på kompetanse

Kompetansemål <i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne...</i>	Karakteren 5-6	Karakteren 3-4	Karakteren 2
Planlegge og utføre grunnleggende frisyredesign i henhold til egen arbeidsplan, kvalitetskriterier og gjeldende regelverk for helse, miljø og sikkerhet	Kandidaten planlegger og utfører grunnleggende frisyredesign meget godt ved bruk av fagterminologi. HMS er godt ivaretatt gjennom hele prosessen	Kandidaten planlegger og utfører god grunnleggende frisyredesign ved bruk av fagterminologi. HMS er ivaretatt gjennom prosessen	Kandidaten planlegger og utfører grunnleggende frisyredesign på et enkelt nivå. HMS er noe ivaretatt gjennom prosessen
Utføre grunnleggende praktisk arbeid med klipp, friseringsteknikker, bølge- og oppsetningsteknikker	Kandidaten kan i stor grad utføre grunnleggende praktisk arbeid	Kandidaten kan utføre grunnleggende praktisk arbeid godt	Kandidaten kan utføre enkelt grunnleggende praktiske arbeid
Utføre ulike kjemiske behandlinger i tilknytning til farge og strukturendringer	Kandidaten kan i stor grad utføre ulike kjemiske behandlinger	Kandidaten kan utføre ulike kjemiske behandlinger godt	Kandidaten på en enkel måte utføre ulike kjemiske behandlinger

• Skape bestemte uttrykk i en frisyredesign med bruk av farger og formelementer	• Kandidaten kan i stor grad skape uttrykk i et frisyredesign ved bruk av farger og formelementer	• Kandidaten kan skape et godt uttrykk i et frisyredesign ved bruk av farger og formelementer	• Kandidaten kan på et enkelt nivå skape uttrykk i et frisyredesign
• Bruke verktøy, produkter og teknikker på en hensiktsmessig måte i frisørfaget	• Kandidaten viser meget stor kompetanse for hensiktsmessig bruk av verktøy og produkter	• Kandidaten bruke verktøy og produkter på en hensiktsmessig god måte	• Kandidaten kan bruke verktøy og produkter på en enkel måte
• Bruke produkter og teknikker som er tilpasset kundens behov og forutsetninger	• Kandidaten kan i stor grad bruke produkter og teknikker tilpasset kundens behov og forutsetninger	• Kandidaten bruke produkter og gode teknikker tilpasset kundens behov og forutsetninger	• Kandidaten kan bruke produkter og teknikker på et enkelt nivå
• Utføre makeup tilpasset frisyredesign og kundens ønsker og behov	• Kandidaten kan i stor grad utføre makeup tilpasset frisyredesign, kundens ønsker og behov	• Kandidaten utføre god makeup tilpasset frisyredesign, kundens ønsker og behov	• Kandidaten kan utføre enkel makeup tilpasset frisyredesign

Dokumentere, kvalitetssikre og presentere arbeidsprosesser og egne frisørarbeider	Kandidaten kan i stor grad dokumentere, kvalitetssikre og presentere arbeidsprosesser og egne frisørarbeider	Kandidaten kan dokumentere, kvalitetssikre og presentere gode arbeidsprosesser og egne frisørarbeider	Kandidaten dokumentere, kvalitetssikre og presentere arbeidsprosesser på et en enkel måte
---	--	---	---



www.vigoiks.no/eksamen