

Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN

FRI2002 - Frisyredesign

Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

1. Eksamensordning

Eksamenstid er 4 timer

2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

3. Kommunikasjon med andre under eksamen

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

4. Eksamensoppgaven

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case), og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på www.vigoiks.no

5. Bruk av kilder

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

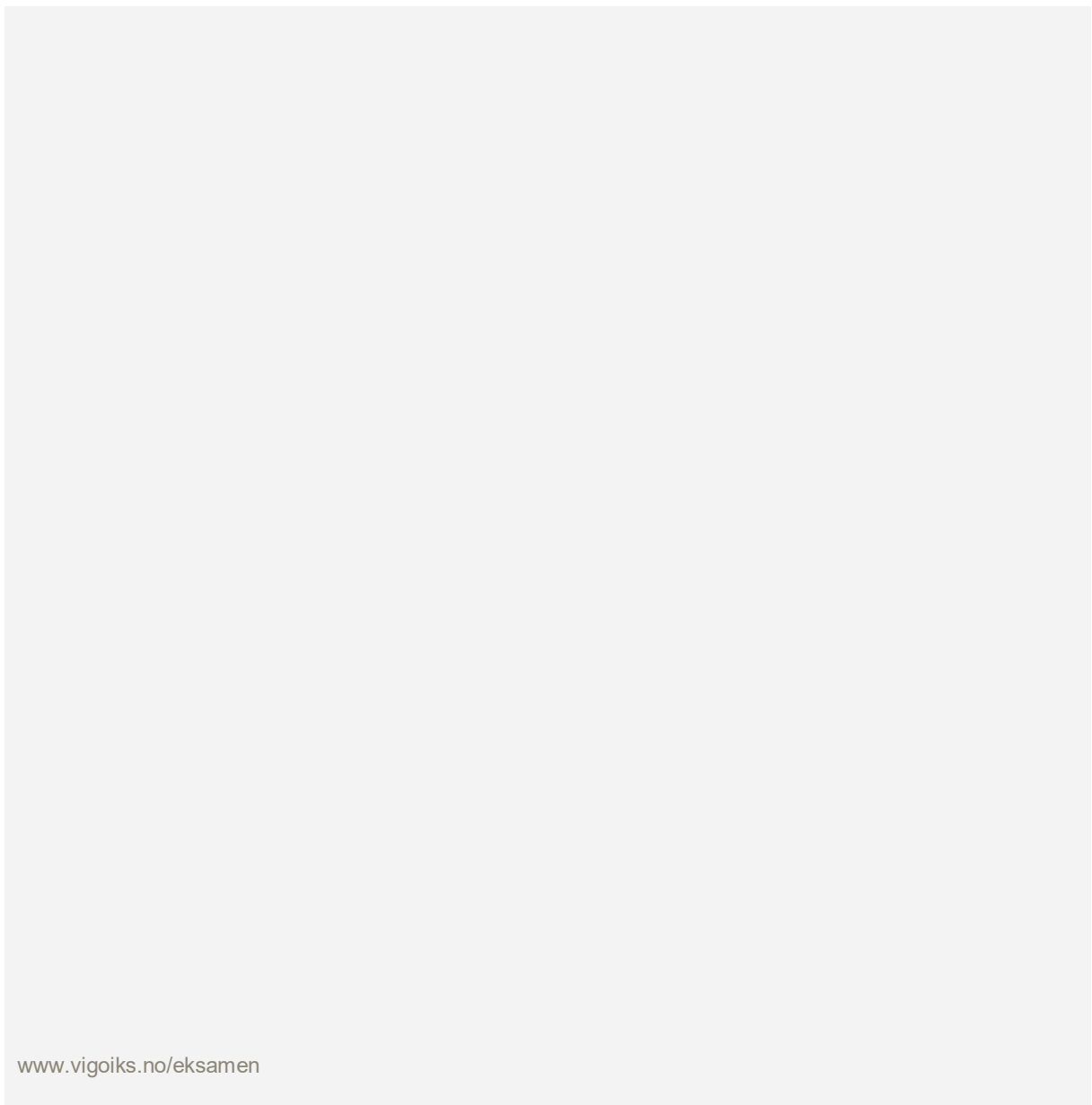
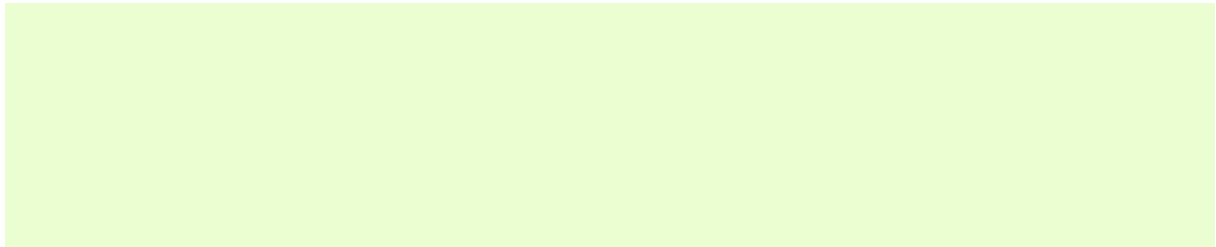
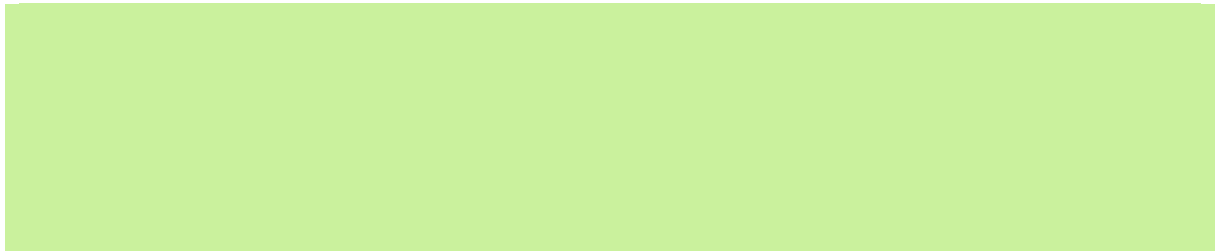
Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

Kjennetegn på kompetanse

Kompetansemål <i>Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne...</i>	Karakteren 5-6	Karakteren 3-4	Karakteren 2
	Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget	Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget	Kandidaten viser lav kompetanse i faget
Analysere kundens stil, ønsker og behov for å skape bestemte uttrykk i frisyren	Kandidaten viser i stor grad evne til å analysere kundens stil, ønsker og behov for å skape bestemte uttrykk i frisyren	Kandidaten viser i middels grad evne til å analysere kundens stil, ønsker og behov for å skape et bestemt uttrykk i frisyren	Kandidaten viser i lav grad evne til å analysere kundens stil, ønsker og behov og skape et bestemt uttrykk i frisyren
Konkretisere og begrunne design og produktutvikling i eget frisørarbeid	Kandidaten viser i stor grad evne til å konkretisere og begrunne design og produktutvikling i eget frisørarbeid	Kandidaten viser i middels grad evne til å konkretisere og begrunne design og produktutvikling i eget frisørarbeid	Kandidaten viser i noe grad evne til å konkretisere og begrunne design og produktutvikling i eget frisørarbeid
Lage og bruke arbeidstegninger og annen visuell informasjon i produktutvikling og produksjon	Kandidaten viser i stor grad evne til å lage og bruke arbeidstegninger og annen visuell informasjon og produktutvikling og produksjon	Kandidaten kan i middels grad lage og bruke arbeidstegninger og annen visuell informasjon i produktutvikling og produksjon	Kandidaten kan i noe grad lage og bruke arbeidstegninger og annen visuell informasjon i produktutvikling og produksjon

Eksperimentere med teknikker, form, farge, materialer og redskaper	Kandidaten kan i stor grad eksperimentere med teknikker, form, farge, materialer og redskaper	Kandidaten kan i middels grad eksperimentere med teknikker, form, farge, materialer og redskaper	Kandidaten kan i noe grad eksperimentere med teknikker, form, farge, materialer og redskaper
Kommunisere og samarbeide med kunder, kolleger og andre i grunnleggende arbeid med frisyredesign	Kandidaten viser god evne til å kommunisere og samarbeide med kunder, kolleger og andre i grunnleggende arbeid med frisyredesign	Kandidaten viser i middels grad evne til å kommunisere og samarbeide med kunder, kolleger og andre i grunnleggende arbeid med frisyredesign	Kandidaten viser i noe grad evne til å kommunisere og samarbeide med kunder, kolleger og andre i grunnleggende arbeid med frisyredesign
Gjennomføre enkle markedsundersøkelser og vurdere behov for ulike frisørtjenester	Kandidaten kan gjennomføre enkle markedsundersøkelser og vurdere behov for ulike frisørtjenester	Kandidaten kan i middels grad gjennomføre enkle markedsundersøkelser og vurdere behov for ulike frisørtjenester	Kandidaten kan i noe grad gjennomføre enkle markedsundersøkelser og vurdere behov for ulike frisørtjenester
Beregne pris på produkter, råvarer og tjenester innenfor frisørfaget	Kandidaten kan i stor grad beregne pris på produkter, råvarer og tjenester innenfor frisørfaget	Kandidaten kan i middels grad beregne pris på produkter, råvarer og tjenester innenfor frisørfaget	Kandidaten kan i noe grad beregne pris på produkter, råvarer og tjenester innenfor frisørfaget

Forklare sammenhenger mellom forbruk av varer og tid og forklare hvordan produktivitet og lønnsomhet henger sammen	Kandidaten kan i stor grad forklare sammenhenger mellom forbruk av varer og tid og forklare hvordan produktivitet og lønnsomhet henger sammen	Kandidaten kan i middels grad forklare sammenhenger mellom forbruk av varer og tid og forklare hvordan produktivitet og lønnsomhet henger sammen	Kandidaten kan i noe grad forklare sammenhenger mellom forbruk av varer og tid og forklare hvordan produktivitet og lønnsomhet henger sammen
Vurdere eget arbeid i lys av trender og ved bruk av digitale verktøy	Kandidaten kan i stor grad vurdere eget arbeid i lys av trender og ved bruk av digitale verktøy	Kandidaten kan i middels grad vurdere eget arbeid i lys av trender og ved bruk av digitale verktøy	Kandidaten kan i noe grad vurdere eget arbeid i lys av trender og ved bruk av digitale verktøy



www.vigoiks.no/eksamen