

Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN
HHO2003 – Hest og hestehold

Sist redigert 08/01/20.

Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

1. Eksamensordning

Det er ingen forberedelsesdag i dette faget.
Eksamen varer i 4 timer, fra klokken 09:00 til 13:00

2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

3. Kommunikasjon med andre under eksamen

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

4. Eksamensoppgaven

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case), og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på www.vigoiks.no

5. Bruk av kilder

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget.

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget.

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget.

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget.

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

Kjennetegn på kompetanse

Hovedområde	Karakteren 5-6 Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget	Karakteren 3-4 Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget	Karakteren 2 Kandidaten viser lav kompetanse i faget
Hest og hestehold Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne			
Utføre daglig stell av hest og ivareta dyrevelferd basert på hestens naturlige behov, rase, alder og egenskaper	Kan beskrive hvordan man utfører daglig stell av hest basert på hestens naturlige behov, rase, alder og egenskaper. Kunne fortelle om ulike former for hestehold og hvordan dette påvirker daglige rutiner.	Kan beskrive hvordan man utfører daglig stell av hest basert på hestens naturlige behov, rase, alder og egenskaper.	Kan beskrive delvis hvordan man utfører daglig stell av hest. Kan si noe om hvordan hestens naturlige behov, rase, alder og egenskaper påvirker daglig stell.
Vurdere risiko og ivareta sikkerheten for dyr og mennesker i omgang med hest	Kan vurdere risiko og ivareta sikkerheten for dyr og mennesker i omgang med hest. Kan i ulike situasjoner gi eksempler på risiko, og hvilke tiltak som kan gjøres for å unngå risiko.	Kan vurdere risiko og ivareta sikkerheten for dyr og mennesker i omgang med hest. Kan gi eksempler på risiko, og hvilke tiltak som kan gjøres for å unngå risiko	Kan til en viss grad vurdere risiko og ivareta sikkerheten for dyr og mennesker i omgang med hest.

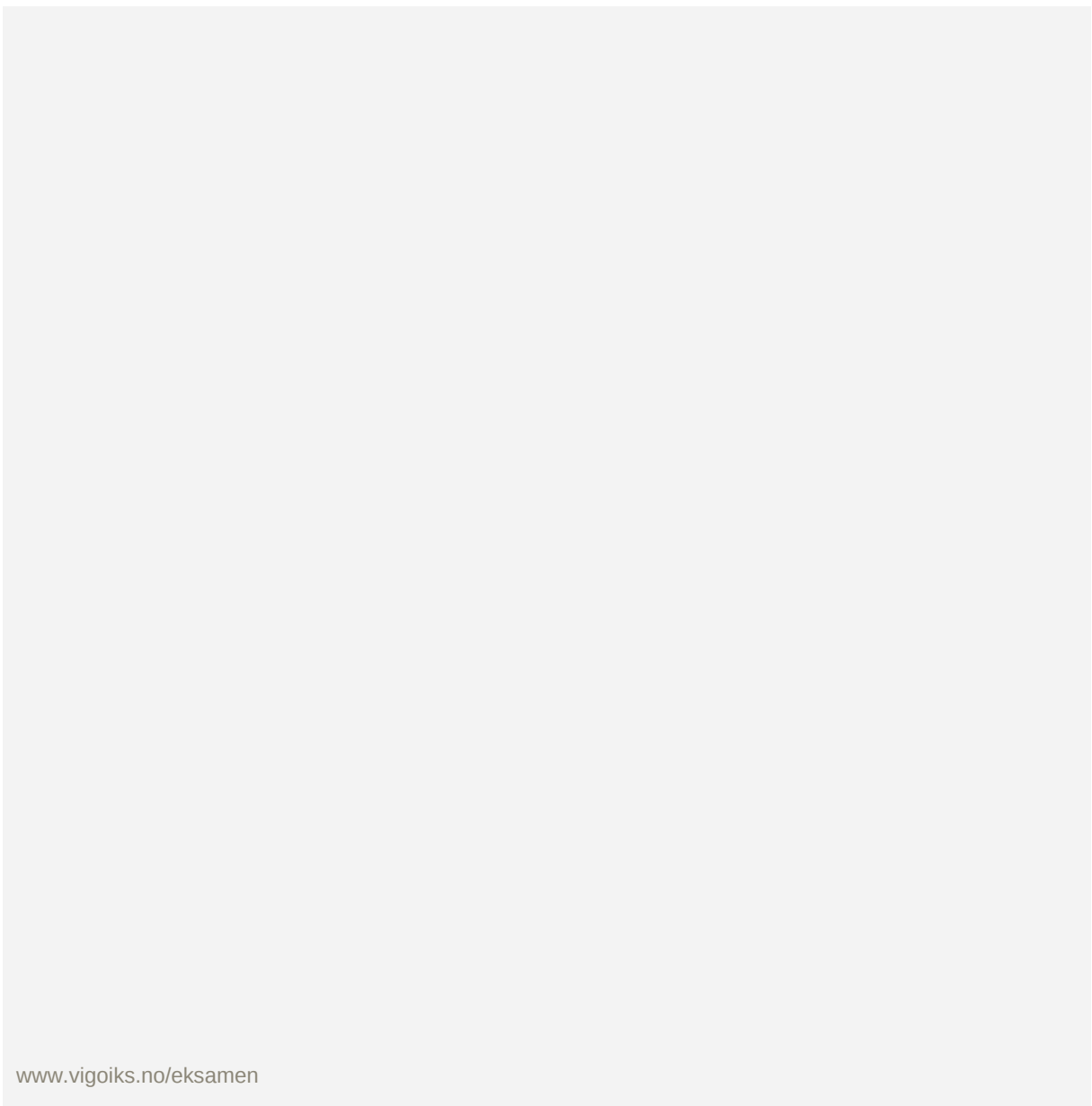
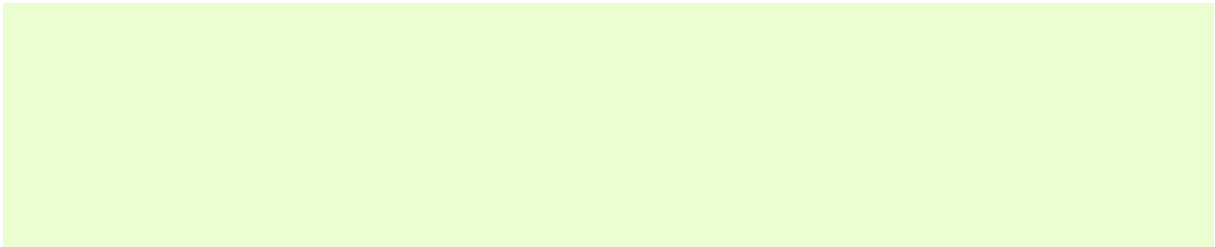
Gjøre rede for hestens anatomi og fysiologi	Kan gjøre rede for oppbygging av de ulike systemene (bevegelsessystemet, sirkulasjonssystemet, respirasjonssystemet, fordøyelsessystemet, reproduksjonssystemet) med riktig bruk av fagbegrep. Kan forklare hvordan systemene fungerer i ro og i arbeid. Kan knytte kunnskap om hestens anatomi og fysiologi til daglig stell og hestehold. Eksempelvis i forbindelse med forebygging av sykdom og skader.	Kan gjøre rede for oppbygging av de ulike systemene (bevegelsessystemet, sirkulasjonssystemet, respirasjonssystemet, fordøyelsessystemet, reproduksjonssystemet). Kan forklare hvordan systemene fungerer i ro og i arbeid.	Kan til en viss grad gjøre rede for oppbygging av de ulike systemene (bevegelsessystemet, sirkulasjonssystemet, respirasjonssystemet, fordøyelsessystemet, reproduksjonssystemet). Kan si noe om hvordan systemene fungerer.
Vurdere hovedtrekkene i hestens eksteriør og bevegelser	Kan forklare hvordan man vurderer eksteriør og bevegelser hos en hest, og forklare ønsket eksteriør og bevegelser. Kan forklare i hvilke sammenhenger det er behov for å mønstre og eksteriørbedømme en hest. Kunne beskrive	Kan kan forklare hvordan man vurderer eksteriør og bevegelser hos en hest, og forklare ønsket eksteriør og bevegelser. Kan forklare i hvilke sammenhenger det er behov for å mønstre og eksteriørbedømme en hest.	Kan til en viss grad forklare hvordan man vurderer eksteriør og bevegelser hos en hest, og forklare ønsket eksteriør og bevegelser. Kan si noe om i hvilke sammenhenger det er

	forskjeller i eksteriør hos ulike raser/ typer hest.		behov for å mønstre og eksteriørbedømme en hest.
Utføre rengjøring av hestens hover og vurdere behovet for skoing og verking	Kan utføre rengjøring av hestens hover og vurdere behovet for skoing og verking. Kan gi eksempel på når en hov bør verkes. Kan sette opp plan for hovstell for hestene på en stall. Kan si noe om vanlige utfordringer med høver.	Kan utføre rengjøring av hestens hover og vurdere behovet for skoing og verking. Kan gi eksempel på når en hov bør verkes.	Utføre rengjøring av hestens hover og vurdere behovet for skoing og verking.
Ta av sko	Kan beskrive hvordan man tar av en hesteko. Kan navngi og beskrive verktøyet man bruker i prosessen. Kan beskrive hvilke riskofaktorer man har og hvilke tiltak en bør gjøre for å ivareta sikkerhet og dyrevelferd.	Kan beskrive hvordan man tar av en hesteko. Kan navngi og beskrive noe av verktøyet man bruker i prosessen. Kan beskrive hvordan man tar av sko på en trygg måte.	Kan si noe om hvordan man tar av en hesteko.
Utarbeide fôrplaner til ulike hester, manuelt og ved hjelp av digitale verktøy	Har meget god kjennskap til ulike typer grovfôr og kraftfôr. Kan utarbeide forplan for en hest, basert på hesten sin alder, bruksområde, rase osv.	Har god kjennskap til ulike typer grovfôr og kraftfôr. Kan utarbeide forplan for en hest. Kan si noe om hvordan hestens alder, bruksområde, rase osv. Påvirker foringsplanen.	Har noe kunnskap om ulike typer grovfôr og kraftfôr. Kan utarbeide en enkel forplan for en hest.

	Kan si noe om hvordan forets næringssammensetning påvirker valg av fortyster i forplanen. Kan si noe om risiko om man forer feil.	Kan si noe om risiko om man forer feil.	
Gjenkjenne normal atferd og utseende hos hest og gjøre rede for vanlige sykdommer og skader	Kan beskrive hvordan man gjenkjenner normal atferd og utseende hos hest. Kan gjøre rede for vanlige sykdommer og skader. Beskriver eksempler på årsak, symptomer og behandling.	Kan beskrive hvordan man gjenkjenner normal atferd og utseende hos hest. Kan gjøre rede for noen vanlige sykdommer og skader. Gir eksempler på årsak og/ eller symptomer.	Kan nevne noen vanlige sykdommer og skader.
Gjennomføre forebyggende helsearbeid i daglig arbeid med hest	Fortelle hvordan man gjennomfører forebyggende tiltak for å ivareta god helse hos hest. Kan forklare hvordan tiltakene er ment å fungere (knytte dem til kunnskap om anatomi og fysiologi og sykdomslære). Kan beskrive hvordan man foretar daglig helsesjekk og periodiske oppgaver knyttet til	Fortelle hvordan man gjennomfører forebyggende tiltak for å ivareta god helse hos hest. Kan beskrive hvordan man foretar daglig helsesjekk på hest.	Si noe om hvordan man gjennomfører forebyggende tiltak for å ivareta god helse hos hest. Kan beskrive hvordan man foretar daglig helsesjekk på hest.

	forebyggende helsearbeid.		
Gjøre rede for ulike avlstiltak og praktisk avlsarbeid	Gjøre rede for hva som gjøres for å ivareta og forbedre ulike hesteraser. Kunne beskrive eksempel fra norske hesteraser. Gjøre rede for ulike former for bedekning.	Gjøre rede for hva som gjøres for å ivareta og forbedre en eller flere hesteraser. Gjøre rede for ulike former for bedekning.	Gjør til en viss grad rede for hva som gjøres for å ivareta og forbedre en eller flere hesteraser. Kan nevne minst en form for bedekning og noe om hva som foregår i forbindelse med denne.
Beskrive ulike treningsformer og forklare hvordan de påvirker hesten	Kan beskrive ulike treningsformer og forklare hvordan de påvirker hesten. Knytter dette til kunnskap om anatomi, fysiologi, foringslære, forebygging av skader eller lignende. Kan lage en realistisk treningsplan for en hest tilpasset alder, treningsnivå, rase og målsetting.	Kan beskrive ulike treningsformer og forklare hvordan de påvirker hesten. Kan lage en treningsplan for en hest.	Kan til en viss grad beskrive ulike treningsformer og forklare noe om hvordan de påvirker hesten.
Gjøre rede for hovedtrekkene i gjeldende regelverk for dyre- og hestehold	Kan gjøre rede for hovedtrekkene i gjeldende regelverk for dyre- og hestehold. Kan nevne eksempler på daglige rutiner innen	Kan gjøre rede for hovedtrekkene i gjeldende regelverk for dyre- og hestehold.	Kan til en viss grad gjøre rede for hovedtrekkene i gjeldende regelverk for dyre- og hestehold.

	hestehold som er lovpålagt.		
Beskrive ulike hestenæringer og organisasjoner knyttet til næringen, og hvilken betydning de har for hesteholdet	Kan beskrive ulike hestenæringer. Kan beskrive organisasjoner knyttet til næringen, og hvilken betydning de har for hesteholdet.	Kan beskrive ulike hestenæringer. Kan beskrive noen organisasjoner knyttet til næringen, og hvilken betydning disse har for hesteholdet.	Kan beskrive ulike hestenæringer. Kan nevne minst en organisasjon knyttet til næringen og si noe om hvilken betydning denne har for hesteholdet.



www.vigoiks.no/eksamen