

Eksamensveiledning

- om vurdering av eksamensbesvarelser

LOKALT GITT SKRIFTLIG EKSAMEN

NAB3006 – Næringsdrift i naturbruk

Sist redigert 03/01/20.

Eksamensveiledning for lokalt gitt skriftlig eksamen i fylkeskommunenes landssamarbeid (Vigo IKS)

Denne eksamensveiledningen gir informasjon om lokalt gitt skriftlig eksamen i landssamarbeidet, og hvordan eksamen skal vurderes. Veiledningen er for skoler, elever, privatister, lærere og foresatte. Sensorene skal bruke veiledningen som en felles referanseramme for sitt sensurarbeid.

1. Eksamensordning

Det er ingen forberedelsesdag i dette faget.

Eksamen varer i 4 timer, fra klokken 09:00 til 13:00

2. Hjelpemidler

Alle hjelpemidler er tillatt, bortsett fra åpent internett og andre verktøy som kan brukes til kommunikasjon. Hver fylkeskommune har publisert liste over tillatte nettbaserte hjelpemidler (nettressurser) som er tilgjengelig på eksamensdagen.

Noen fag avviker fra denne regelen ved at det er restriksjoner på bruk av hjelpemidler, eller at det er spesielle hjelpemidler som kreves for å løse eksamensoppgaven. Listen viser fag som avviker:

<http://www.vigoiks.no/eksamen/hjelpemidler-til-eksamen>

Eksamensoppgaver hvor det ikke er krav om spesielle hjelpemidler skal være utformet på en slik måte at det ikke er nødvendig å ha tilgang til internett eller hjelpemidler for å kunne besvare oppgavene. Det er kandidatens egen kompetanse i faget som skal prøves på eksamen.

Med utgangspunkt i eksamensordningen for faget må kandidaten selv velge hensiktsmessige hjelpemidler for å løse oppgavene. Eksempler på hjelpemidler kan være: datamaskin med filer og digitale verktøy, kalkulator, lærebok, tidligere eksamensoppgaver, notater, eksamensveiledning, utskrifter fra Internett og formelbok. Alle digitale verktøy som kandidaten vil bruke, må være installert på datamaskinen før eksamen.

3. Kommunikasjon med andre under eksamen

Det er ikke lov å kommunisere med andre under eksamen, hverken skriftlig eller muntlig.

4. Eksamensoppgaven

Eksamensoppgavene lages med utgangspunkt i læreplanens kompetansemål. De fem grunnleggende ferdighetene er en del av kompetansemålene:

- å kunne uttrykke seg muntlig (gjelder ikke på skriftlig eksamen)
- å kunne uttrykke seg skriftlig
- å kunne lese
- å kunne regne
- å kunne bruke digitale hjelpemidler

Oppgavesettet er bygd opp slik at besvarelsen skal gi grunnlag for å vurdere kandidatens individuelle kompetanse. Samlet sett kan eksamen inneholde oppgaver fra alle hovedområdene i læreplanen, men ikke nødvendigvis fra alle kompetansemålene. De fleste eksamener har alle hjelpemidler tillatt. Eksamensoppgaven bør være en åpen oppgave (case), og må utformes på en slik måte at svarene ikke kan leses direkte ut av en lærebok eller andre hjelpemidler.

Når kandidaten velger å bruke erfaringer fra egen praksis, er det viktig at hun/han beskriver klart hvilke valg som tas og de forutsetningene det arbeides ut i fra. Det er viktig å besvare det oppgaven spør om for å vise fagkompetansen sin.

Tidligere eksamensoppgaver finner du på www.vigoiks.no

5. Bruk av kilder

Hvis kandidaten bruker kilder i besvarelsen, skal disse oppgis på en slik måte at leseren kan finne fram til dem. Kandidaten skal oppgi forfatter og fullstendig tittel på lærebøker, artikler eller annen litteratur. Hvis kandidaten velger å bruke utskrift eller sitat fra nettsider, skal han/hun oppgi nøyaktig nettadresse og nedlastingsdato. Eksamensoppgavene har ikke alltid krav om bruk av kilder (tekst som er hentet fra bøker, Internett etc.), og kandidaten kan vise svært høy kompetanse til eksamen uten å bruke kilder i besvarelsen. I besvarelsen skal kandidaten vise sin egen kompetanse, med eller uten bruk av kilder.

6. Vurdering av eksamensbesvarelser og karakterbeskrivelser

Fylkeskommunene har ansvar for å sensurere besvarelsene. Spørsmål om gjennomføring og sensur av eksamen rettes til den enkelte fylkeskommune.

Forskrift til opplæringsloven §§ 3-4 og 4-4 har generelle karakterbeskrivelser for grunnopplæringen:

Karakteren 6 uttrykker at eleven har fremragende kompetanse i faget.

Karakteren 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget.

Karakteren 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget.

Karakteren 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget.

Karakteren 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget.

Karakteren 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget.

Karakterene 2-6 betyr at faget er bestått.

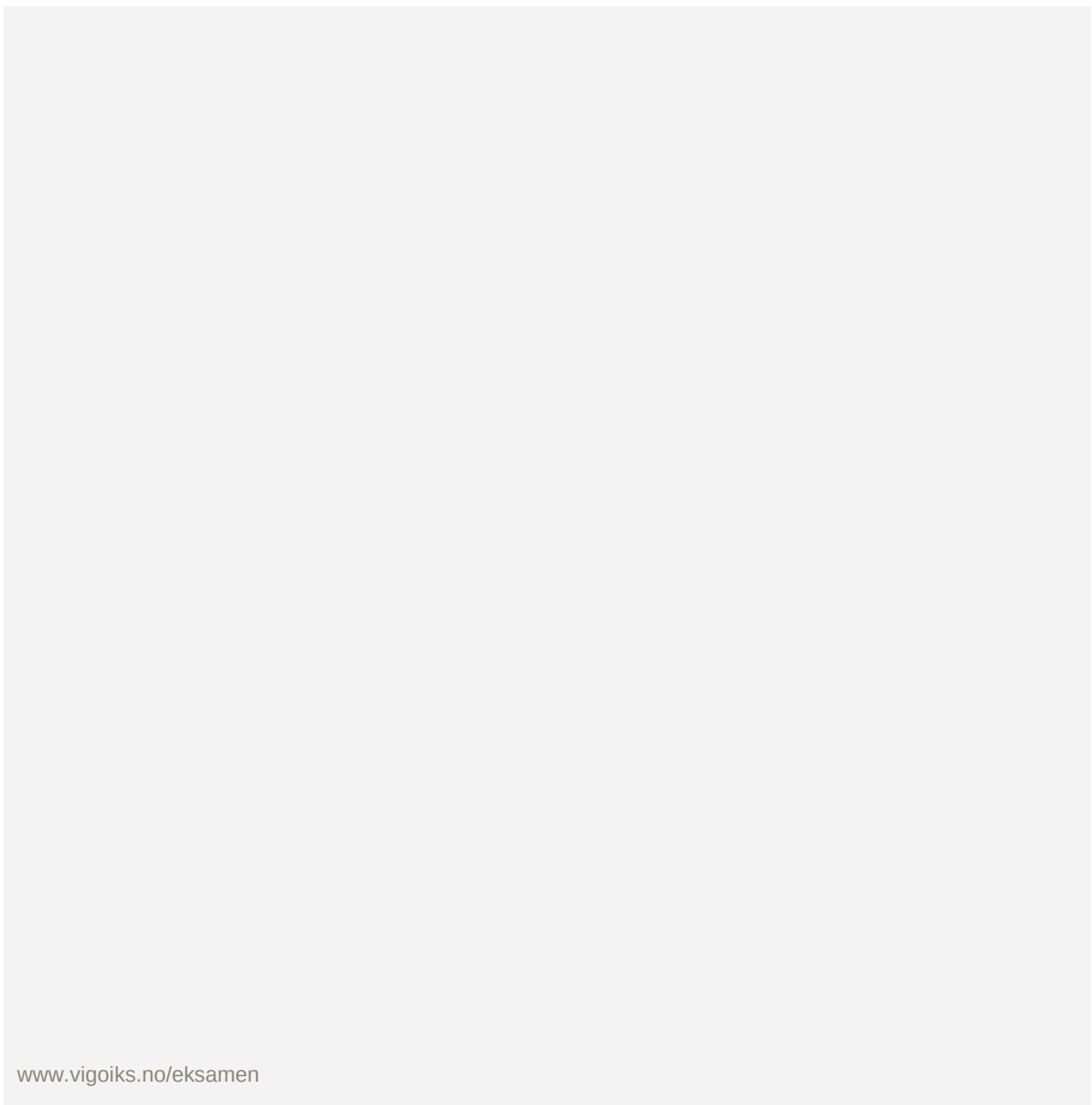
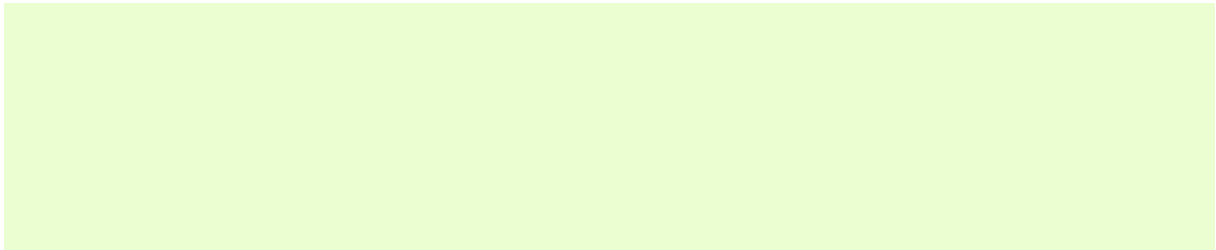
Kjennetegn på kompetanse

Hovedområde	Karakteren 5-6 Kandidaten viser fremragende eller meget god kompetanse i faget	Karakteren 3-4 Kandidaten viser god eller nokså god kompetanse i faget	Karakteren 2 Kandidaten viser lav kompetanse i faget
Ressurser og muligheter Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne			
• utføre en kartlegging av natur- og kulturressurser i et valgt område	Gjør på en meget god måte rede for hvordan en kartlegging av natur og kulturressurser i et valgt område foregår	Gjør på en god måte rede for hvordan en kartlegging av natur og kulturressurser i et valgt område foregår	Gjør i noen grad rede for hvordan en kartlegging av natur og kulturressurser i et valgt område foregår
• beskrive og vurdere egne ressurser og kompetanse til å møte utfordringer knyttet til naturbasert næringsdrift	Beskriver og vurderer på en meget god måte egne ressurser og kompetanse til å møte utfordringer knyttet til naturbasert næringsdrift	Beskriver og vurderer på en god måte egne ressurser og kompetanse til å møte utfordringer knyttet til naturbasert næringsdrift	Beskriver og vurderer til en viss grad egne ressurser og kompetanse til å møte utfordringer knyttet til naturbasert næringsdrift
• gjennomføre og lede en idémyldringsprosess om naturbasert næringsdrift og vurdere framlagte ideer i lys av gjeldende regelverk, miljøhensyn og ulike brukerinteresser	Vurderer på en meget god måte ideer i lys av gjeldende regelverk, miljøhensyn og ulike brukerinteresser	Vurderer på en god måte ideer i lys av gjeldende regelverk, miljøhensyn og ulike brukerinteresser	Vurderer til en viss grad ideer i lys av gjeldende regelverk, miljøhensyn og ulike brukerinteresser

• velge et prosjekt innenfor naturbasert næringsdrift og vurdere prosjektet i et historisk og framtidig perspektiv	Velger et prosjekt innenfor naturbasert næringsdrift og vurderer på en meget god måte prosjektet i et historisk og framtidig perspektiv	Velger et prosjekt innenfor naturbasert næringsdrift og vurderer på en god måte prosjektet i et historisk og framtidig perspektiv	Velger et prosjekt innenfor naturbasert næringsdrift og vurderer på en enkel måte prosjektet i et historisk og framtidig perspektiv
• finne fram til fagnettverk og eksterne ressurser som kan være til nytte i forbindelse med naturbasert næringsutvikling	Forklarer på en meget god måte hvordan finne fram til fagnettverk og eksterne ressurser som kan være til nytte i forbindelse med naturbasert næringsutvikling	Forklarer på en god måte hvordan finne fram til fagnettverk og eksterne ressurser som kan være til nytte i forbindelse med naturbasert næringsutvikling	Forklarer til en viss grad hvordan finne fram til fagnettverk og eksterne ressurser som kan være til nytte i forbindelse med naturbasert næringsutvikling
Marked og økonomi Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne			
• gjennomføre og presentere en enkel markedsanalyse og drøfte ulike markedsføringsstrategier	Drøfter på en meget god måte ulike markedsføringsstrategier	Drøfter på en god måte ulike markedsføringsstrategier	Drøfter til en viss grad ulike markedsføringsstrategier
• lage en forretningsplan for naturbasert produksjon	Utarbeider en meget god forretningsplan for naturbasert produksjon	Utarbeider en god forretningsplan for naturbasert produksjon	Utarbeider en enkel forretningsplan for naturbasert produksjon
• beskrive naturbaserte produkter som bygger på lokale tradisjoner, og som kan omsettes på nasjonale og internasjonale markeder	Beskriver på en meget god måte naturbaserte produkter som bygger på lokale tradisjoner, og som kan omsettes på nasjonale	Beskriver på en god måte naturbaserte produkter som bygger på lokale tradisjoner, og som kan omsettes på nasjonale og internasjonale markeder	Beskriver til en viss grad naturbaserte produkter som bygger på lokale tradisjoner, og som kan omsettes på nasjonale

	og internasjonale markeder		og internasjonale markeder
• vurdere markedsføring av naturbaserte produkter nasjonalt og internasjonalt	Vurderer på en meget god måte markedsføring av naturbaserte produkter nasjonalt og internasjonalt	Vurderer på en god måte markedsføring av naturbaserte produkter nasjonalt og internasjonalt	Vurderer på et lavt nivå markedsføring av naturbaserte produkter nasjonalt og internasjonalt
• vurdere kriterier for prising av varer og tjenester	Vurderer på en meget god måte kriterier for prising av varer og tjenester	Vurderer på en god måte kriterier for prising av varer og tjenester	Vurderer enkelte kriterier for prising av varer og tjenester
• gjøre rede for faktorer som kan påvirke det økonomiske resultatet i en naturbasert produksjon	Gjør på en meget god måte rede for faktorer som kan påvirke det økonomiske resultatet i en naturbasert produksjon	Gjør på en god måte rede for faktorer som kan påvirke det økonomiske resultatet i en naturbasert produksjon	Gjør delvis rede for faktorer som kan påvirke det økonomiske resultatet i en naturbasert produksjon
Drift Mål for opplæringen er at kandidaten skal kunne			
• planlegge og gjennomføre produksjon og salg av naturbaserte varer og tjenester	Beskrive og forklare på en meget god måte produksjon og salg av naturbaserte varer og tjenester	Beskrive og forklare på en god måte produksjon og salg av naturbaserte varer og tjenester	Beskrive og forklare på en enkel måte produksjon og salg av naturbaserte varer og tjenester
• diskutere krav som stilles til lederen av naturbaserte næringer, og vurdere seg selv opp mot disse kravene	Diskuterer på en meget god måte krav som stilles til lederen av naturbaserte næringer, og vurderer seg selv opp mot disse kravene	Diskuterer på en god måte krav som stilles til lederen av naturbaserte næringer, og vurderer seg selv opp mot disse kravene	Diskuterer til en viss grad krav som stilles til lederen av naturbaserte næringer, og vurderer seg selv opp mot disse kravene

• veilede kunder og brukere og drøfte utfordringer knyttet til kundebehandling	Drøfter på en meget god måte utfordringer knyttet til kundebehandling	Drøfter på en god måte utfordringer knyttet til kundebehandling	Nevner utfordringer knyttet til kundebehandling
• beskrive rutiner for internkontroll og helse, miljø og sikkerhet i forbindelse med naturbasert produksjon	Beskriver på en meget god måte rutiner for internkontroll og helse, miljø og sikkerhet i forbindelse med naturbasert produksjon	Beskriver på en god måte rutiner for internkontroll og helse, miljø og sikkerhet i forbindelse med naturbasert produksjon	Beskriver enkelte rutiner for internkontroll og helse, miljø og sikkerhet i forbindelse med naturbasert produksjon



www.vigoiks.no/eksamen